

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G973 - Historia Económica de España

Grado en Economía
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía		Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Módulo / materia	MATERIA HISTORIA ECONÓMICA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN HISTORIA ECONÓMICA			
Código y denominación	G973 - Historia Económica de España			
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)	
Web				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	MIGUEL ANGEL BRINGAS GUTIERREZ
E-mail	miguel.bringas@uncan.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E113)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

--

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

Según Douglass North la historia económica se centra en 2 temas principales: 1º estudiar con visión de conjunto el desarrollo económico de una sociedad y 2º abordar la cuestión de qué ocurre con los miembros de esa sociedad en el transcurso de ese desarrollo, esto último equivale a estudiar el bienestar económico de los grupos sociales.

1. Conocer los conceptos y procesos económicos básicos de la España contemporánea.
2. Comprender, desde una perspectiva histórica, la evolución de la economía española atendiendo al carácter multicausal y sistémico de los fenómenos económicos.
3. Analizar y comprender las formas de representación estadística y gráfica habituales en historia económica.
4. Profundizar en el conocimiento de la España actual y sus problemas.
5. Corresponsabilidad y cooperación en el trabajo en equipo.
6. Desarrollo de las habilidades comunicativa

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	36
- Prácticas en Aula (PA)	24
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	14
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	18
Total actividades presenciales (A+B)	78
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	52
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	72
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. España y el resto del mundo: del masoquismo antropológico a las comparaciones internaciones.	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	6,00	10,00	0,00	0,00	5
2	Tema 2º Crecimiento y desarrollo económico en la España contemporánea	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	7,00	21,00	0,00	0,00	5
3	Tema 3º La historia económica de España de los siglos XIX al XXI	12,00	8,00	0,00	0,00	0,00	5,00	4,00	7,00	21,00	0,00	0,00	5
TOTAL DE HORAS		36,00	24,00	0,00	0,00	0,00	14,00	4,00	20,00	52,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación y asistencia	Otros	No	No	15,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Participación y asistencia a clase, al menos, al 80 por 100 de las sesiones presenciales			
Fecha realización	A lo largo de todo el cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se aconseja al alumnos que no tenga previo asistir a clase, al menos, con un frecuencia no inferior al 80 por 100 de las sesiones del cuatrimestre no se matricule en la asignatura			
Examen escrito al final de cuatrimestre	Examen escrito	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Duración máxima del examen será de 2 horas			
Fecha realización	La fecha establecida en el calendario de exámenes del Grado en Economía			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Debates sobre la historia económica de España	Otros	No	No	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Varias sesiones en funciones de los alumnos matriculados en la asignatura			
Fecha realización	En las últimas sesiones del cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones	MUY IMPORTANTE: la realización y participación en esta actividad en las condiciones que se establezcan al comienzo de las clases es OBLIGATORIA para aprobar la asignatura			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Todo el material utilizado en clase, menos el audiovisual que puede tener alguna restricción por derechos de autor, estará disponible para los alumnos en el Aula Virtual de la UC.</p> <p>Si el alumno copia durante la realización de alguna de las pruebas de la evaluación continua o el examen final suspenderá la asignatura. Esta condición es extensiva a cualquier forma posible examen telemático.</p> <p>Queda prohibido el uso del teléfono móvil en clase.</p> <p>Los alumnos que no aprueben la asignatura a lo largo del cuatrimestre podrán presentarse al examen final. Este examen supondrá el 100 por 100 de la nota final y no se tendrán en cuenta, en ningún caso, las calificaciones obtenidas durante el cuatrimestre. El contenido de este examen corresponderá a la totalidad de la materia impartida en clase.</p> <p>IMPORTANTE: las dos modalidades de evaluación están a lo establecido en el Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria aprobado el 31 de enero de 2020.</p> <p>IMPORTANTE: el sistema de evaluación de la asignatura puede estar supeditado a algún tipo de modificación debido a las posibles circunstancias especiales que aconsejen o obliguen a cambiar a un sistema de evaluación telemática, al igual, que la docencia.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los alumnos en régimen de dedicación a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única. La evaluación única consistirá en un examen, cuya fecha estará prevista en el calendario de exámenes, sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La calificación será el 100 por 100 de la nota.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

ARTOLA, M., BAULUZ, L. E. & MARTÍNEZ-TOLEDANO, C. (2018) Wealth in Spain, 1900-2014: A Country of Two Lands. WID.world Working paper series n° 2018/05.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (coords.) (2005) Estadística históricas de España. Siglos XIX y XX. Madrid.

CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2018) Entre el imperio y la globalización. Barcelona.

COLLANTES, F. (2017) La economía española en 3D. Oferta, demanda y largo plazo. Madrid.

COMIN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (eds.) (2010) Historia económica de España (siglos X-XX). Barcelona.

DIEZ-MINGUELA, A., MARTINEZ-GALARRAGA, J. y TIRADO-FABREGAT, D. A. (2018) Regional inequality in Spain, 1860-2015. London.

ESCUADERO, A. y SIMÓN, H. (2012) "Diferencias provinciales de bienestar en la España del siglo XX" Revista de historia industrial, núm. 49, págs. 17-54. Barcelona.

FUENTE, A. de la (2017) Series largas de algunos agregados económicos y demográficos regionales: actualización de Reg Data hasta 2016. Documento de Trabajo, núm. 17/23. BBVA.

LLOPIS, E. y MALUQUER DE MOTES, J. (eds.) (2013) España en crisis: las grandes depresiones económicas, 1348-2012. Barcelona.

MALUQUER DE MOTES, J. (2014) La economía española en perspectiva histórica: siglos XVIII-XXI. Barcelona.

MALUQUER DE MOTES, J. (2016) España en la economía mundial. Series largas para la economía española 1850-2015. Madrid

MARTÍNEZ GALARRAGA, J. (2007) New estimates of regional GDP in Spain, 1860-1930. Documents de treball de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Col·lecció d'Economia. Universidad de Barcelona.

NOCEDA, M.A. (2017) La economía de la democracia, 1976-2016. Madrid.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. y ROSES, J. (2009) "The Sources of Long-run Growth in Spain 1850-2000" Journal of economic history, vol. 69 (4), págs. 1063-1089. Cambridge.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2015) "World Human Development 1870-2007" The review of Income and Wealth , series 61, num. 2, pp. 220-247

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2016) "La desigualdad en España: una visión de largo plazo" Workshop, FEDEA, 4 de julio de 2016. Madrid.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2016) "Spain`s Historical National Accounts: expenditure and output, 1850-2015" EHES working papers in economic history, núm. 103, septiembre 2016. Fundación Rafael del Pino.

PRADOS DE LA ESCOSURA, L. (2017) Spanish Economic Growth, 1850-2015 . London.

TORTELLA, G y NÚÑEZ, C. E. (2011) El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX y XX. Madrid.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones