

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G977 - Análisis y Evaluación de Inversiones

Grado en Economía Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022



T(4, .1 - /-	Chada an Faanania	Tipología	Optativa. Curso 3				
Título/s	Grado en Economia	Grado en Economía					
Centro	Facultad de Ciencias Eco	nómicas y Empresariales	3				
Módulo / materia		MATERIA FINANZAS CORPORATIVAS MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN EMPRESA					
Código y denominación	G977 - Análisis y Evaluación de Inversiones						
Créditos ECTS	6 Cuatrimestre Cuatrimestral (1)						
Web							
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial		

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	MYRIAM GARCIA OLALLA
E-mail	myriam.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E209)
Otros profesores	ESTEBAN FERNANDEZ GONZALEZ IRENE GARCIA GONZALEZ PATRICIA CERECEDO SANDOVAL

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda que los alumnos tengan conocimientos sobre matemáticas financieras y estadística



3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

Competencias Específicas

(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social.. El alumno deberá ser capaz de comprender la importancia de los agentes e instituciones en su participación en los diversos sectores económicos y sociales, tanto desde una perspectiva nacional como internacional.

(Utilizar software económico) Capacidad para el tratamiento de la información económica. El estudiante deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información económica relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

(Asignar recursos) Capacidad para asignar eficientemente recursos, generar riqueza y distribuir la renta. El alumno deberá establecer estrategias económicas que permitan la asignación eficiente de los recursos, la generación de riqueza y una adecuada distribución de la renta.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los principales fundamentos de la economía financiera

Capacidad para evaluar proyectos de inversión, tanto en certeza como en condiciones de riesgo e incertidumbre Conocer los principios básicos de valoración de activos financieros

Entender y aplicar los conceptos de rentabilidad y riesgo de los activos financieros

Entender el concepto de prima de riesgo y su utilidad para la determinación del coste de capital

4. OBJETIVOS

Introducir al alumno en el campo de las finanzas y, en particular, en la toma de decisiones financieras. La asignatura se centra en la valoración de activos y su aplicación a las decisones de inversión, tanto en activos reales como en activos financieros.



5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES					
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA				
ACTIVIDADES F	PRESENCIALES				
HORAS DE CLASE (A)					
- Teoría (TE)	22,5				
- Prácticas en Aula (PA)	22,5				
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)					
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15				
- Prácticas Clínicas (CL)					
Subtotal horas de clase	60				
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)					
- Tutorías (TU)	7,5				
- Evaluación (EV)	4				
Subtotal actividades de seguimiento	11,5				
Total actividades presenciales (A+B)	71,5				
ACTIVIDADES NO	PRESENCIALES				
Trabajo en grupo (TG)	33				
Trabajo autónomo (TA)	45,5				
Tutorías No Presenciales (TU-NP)					
Evaluación No Presencial (EV-NP)					
Total actividades no presenciales	78,5				
HORAS TOTALES	150				



6. ORG	6. ORGANIZACIÓN DOCENTE												
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	INTRODUCCIÓN: Tema 1: Panorama de las finanzas	1,50	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	BLOQUE 1: ANÁLISIS DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Tema 2: Información para la evaluación de proyectos de inversión Tema 3: Evaluación de proyectos de inversión en condiciones de certeza Tema 4: El riesgo y la incertidumbre en la evaluación de inversiones	9,00	10,00	0,00	8,00	0,00	4,00	2,50	16,50	20,00	0,00	0,00	1 a 7
3	BLOQUE 2: INVERSIONES FINANCIERAS Y VALORACIÓN DE ACTIVOS Tema 5: Características y valoración de las obligaciones Tema 6: Características y valoración de las acciones Tema 7: Rentabilidad y riesgo. Valoración en equilibrio	10,00	12,00	0,00	7,00	0,00	3,50	1,50	16,50	21,50	0,00	0,00	8 a 14
4	BLOQUE 3: MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS EN LA UE	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	14-15
TOTAL	DE HORAS	22,50	22,50	0,00	15,00	0,00	7,50	4,00	33,00	45,50	0,00	0,00	
	Esta organización tiene carácter orientativo.												

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría	
PA	Horas de prácticas en aula	
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental	
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador	
CL	Horas de prácticas clínicas	
TU	Horas de tutoría	
EV	Horas de evaluación	
TG	Horas de trabajo en grupo	
TA	Horas de trabajo autónomo	
TU-NP	Tutorías No Presenciales	
EV-NP	Evaluación No Presencial	



Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

cualquier caso deberán comentar su situación con el profesor.

scripción		Tipología	Eval. Final	Recuper.	%				
solución de casos prácticos		Otros	No	Sí	15,0				
Calif. mínima	0,00								
Duración	10,00								
Fecha realización	Durante el cuatri	mestre							
Condiciones recuperación									
Observaciones		esolución de cuestiones, ejercicios y actividades que s de manera individual o en grupo.	e planteen a lo larg	o de la					
amen parcial		Examen escrito	No	Sí	35,0				
Calif. mínima	4,25								
Duración	1,,_0								
Fecha realización	Una vez finalizad	lo el bloque 1 del programa							
Condiciones recuperación	En el examen fin	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
Observaciones	1	upere esta prueba no tendrá que repetirla en el exame oloque 2. En la convocatoria extraordinaria se examina	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
amen final		Examen escrito	Sí	Sí	35,0				
Calif. mínima	4,25								
Duración									
Fecha realización	La fecha establecida por el Centro								
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria								
Observaciones	I '	s que hayan superado el parcial se examinarán del se que no superaron el primer parcial podrán recuperarlo	en la misma sesiór	n que este					
observasiones	I	perar la asignatura es preciso obtener una calificación	minima de 5 punto						
estiones	examen.Para su	perar la asignatura es preciso obtener una calificación	No No	Sí	15,0				
	examen.Para su	perar la asignatura es preciso obtener una calificación s propuestas. Actividad de evaluación con soporte			15,0				
estiones	examen.Para suļ todas las prueba	perar la asignatura es preciso obtener una calificación s propuestas. Actividad de evaluación con soporte			15,0				
estiones Calif. mínima	examen.Para suļ todas las prueba	oerar la asignatura es preciso obtener una calificación s propuestas. Actividad de evaluación con soporte virtual			15,0				
estiones Calif. mínima Duración	examen.Para suj todas las prueba 0,00 Durante el cuatri Si el alumno no a	oerar la asignatura es preciso obtener una calificación s propuestas. Actividad de evaluación con soporte virtual	No No odrá recuperar esta	Sí parte en la	15,0				
estiones Calif. mínima Duración Fecha realización	examen.Para suj todas las prueba 0,00 Durante el cuatri Si el alumno no a extraordinaria, co	poerar la asignatura es preciso obtener una calificación s propuestas. Actividad de evaluación con soporte virtual mestre aprueba la asignatura en la convocatoria ordinaria, po	No odrá recuperar esta o el 100% de la cali	Sí parte en la ficación	15,0				

Los alumnos a tiempo parcial podrán realizar el examen final como evaluación única de la asignatura por lo que, en este caso, tendrá una ponderación del 100% y se necesitará una calificación mínima de 5 puntos para su superación. Sin embargo, si desean realizar la evaluación continua se ponderará cada apartado de la misma manera que para el resto de alumnos. En

Página 6



8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

PINDADO, J. (Dir.) (2012): Finanzas Empresariales. Ediciones Paraninfo, Madrid

GARCÍA OLALLA, M.; MARTINEZ, FJ. Y FERNANDEZ, E. (2018): Manual del Asesor Financiero. 2ª ed. Paraninfo.

Complementaria

MANUALES:

BREALEY, R.; MYERS, S. y ALLEN, F. (2015). Principios de finanzas corporativas. McGraw-Hill.

BREALEY, R.; MYERS, S. y ALLEN, F. (2019) Principles of corporate finance. McGraw-Hill

BREALEY, R.; MYERS, S. y MARCUS (2014). Fundamentos de finanzas Corporativas. Mc Graw hill

PIÑEIRO, C. DE LLANO, P. Y ÁLVAREZ, B. (2007): Dirección Financiera. Modelos avanzados de decisión con Excel. Delta

Publicaciones.

ROSS,S;WESTERFIELD R;JAFFE,J and JORDAN B (2016) Corporate Finance. 11aedit McGraw Hill

ROSS, S. WESTERFIELD, R. JAFFE, J. y JORDAN, B. (2020). Introducción a las Finanzas. McGraw-Hill.

EJERCICIOS:

GOMEZ, S.; GONZALEZ, V.; MENENDEZ, S. (2000): Problemas de Dirección Financiera. Edit. Civitas

LÓPEZ LUBIÁN, F.J. (2007): Casos prácticos de Finanzas Corporativas. Thomson.

MARTIN, M.; MARTINEZ, P. (2006): Casos prácticos de dirección financiera. 2º edición. Edit. Pirámide

MENÉNDEZ ALONSO, E. (2002).- 500 cuestiones resueltas sobre las bolsas de valores. Díaz de Santos.

MENÉNDEZ ALONSO, E. (2004).- Problemas y prácticas sobre los mercados financieros. Díaz de Santos.

VALLELADO, E. Y AZOFRA, V. (2002).- Prácticas de dirección financiera. Pirámide.

ALGUNAS PÁGINAS WEB:

BOLSA: www.bolsasymercados.es BANCO DE ESPAÑA: www.bde.es

CNMV: www.cnmv.es

9. SOFTWARE					
	PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS					
	Comprensión escrita		Comprensión oral		
	Expresión escrita		Expresión oral		
	Asignatura íntegramente desarrollad	a en	inglés		
Obs	ervaciones				