

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

G982 - Contabilidad de Costes

Grado en Economía
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Grado en Economía			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales				
Módulo / materia	MATERIA CONTABILIDAD DE EMPRESA MÓDULO DE OPTATIVIDAD EN EMPRESA				
Código y denominación	G982 - Contabilidad de Costes				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	GEMMA HERNANDO MOLINER
E-mail	gemma.hernando@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E259)
Otros profesores	ANTONIO ANGEL RUEDA GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Es recomendable que el alumno que curse esta asignatura tenga conocimientos de Contabilidad Financiera y de Dirección de operaciones.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

(Organizar-planificar) Capacidad de organización y planificación. Consiste en adquirir aptitudes para observar, evaluar y plantear propuestas para establecer pautas de organización y planificar actuaciones futuras de acuerdo con unos criterios preestablecidos.

(Resolver) Capacidad de análisis, síntesis y resolución de problemas. Se entiende por tal, la identificación, análisis y definición de los elementos significativos que constituyen un problema o aspecto a mejorar para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

(Utilizar software) Capacidad para utilizar herramientas informáticas. El estudiante deberá conseguir aptitudes de manejo de software necesario como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia y en la vida laboral cotidiana.

(Cooperar) Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la organización a la que pertenece.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de identificar las necesidades específicas de una determinada unidad económica en materia de información de costes de los productos o servicios.
- Ser capaz de comprender las características básicas de los diferentes sistemas de contabilidad de costes del producto y de seleccionar el más adecuado en cada caso empresarial.
- Ser capaz de reportar información de costes de los productos (elaboración y comunicación de un informe de costes), que incorpore tanto la determinación de los costes como su análisis y evaluación; en sus distintas variantes: reporte periódico o puntual, reporte interno (responsable de la contabilidad de costes de una organización) o reporte externo (consultor de costes), reporte para la Dirección o para otras áreas funcionales de la organización.

4. OBJETIVOS

Identificar las tareas fundamentales a desarrollar en el área de Contabilidad de Costes, ya sea como responsable de la contabilidad interna en la organización o como consultor externo.

Ser capaz de comprender y diseñar un proceso de cálculo y análisis de costes de los productos/servicios, adaptado a las circunstancias organizativas, de producción, tecnológicas e informativas del caso empresarial.

Ser capaz de elaborar un informe de costes de los productos que incorpore tanto el cálculo como el análisis de los mismos, considerando el propósito concreto, la periodicidad y el destinatario de la información.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	25
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	15
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	60
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	4,5
Subtotal actividades de seguimiento	7,5
Total actividades presenciales (A+B)	67,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	52,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	82,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES: Finalidades y Objetivos de la Contabilidad de Costes. Monismo y Dualismo. Contabilidad de Costes del producto versus Contabilidad de Costes de la responsabilidad, Conceptos de coste, ingreso, márgenes y resultado interno. Clasificaciones principales de los costes: Costes del Producto y Costes del Período, Costes Directos y Costes Indirectos, Costes Fijos y Costes Variables. El problema de la imputación de los costes indirectos y sus posibles soluciones.	10,00	9,00	0,00	9,00	0,00	1,50	1,50	7,00	26,25	0,00	0,00	1-6
2	EL PROCESO DE LA CONTABILIDAD DE COSTES DEL PRODUCTO bajo una imputación orgánica de los costes indirectos: Determinación y análisis de los Costes de los Factores. Revisión de las principales clases de costes por naturaleza. Determinación y análisis de los Costes de los Centros. La localización de los costes en los centros. Determinación y Análisis de los Costes de los Productos. Métodos de cálculo en la etapa de imputación de costes indirectos. Método de Costes por Procesos y Método de Costes por Pedidos. La Cuenta de Resultados en Contabilidad de Costes.	5,00	5,00	0,00	2,00	0,00	0,50	0,75	5,00	8,75	0,00	0,00	7-10
3	MODELOS DE FORMACIÓN DEL COSTE DEL PRODUCTO Y SUS UTILIDADES. Modelos de Coste Completo (Versión Básica, Imputación Racional y Modelo de Coste Normal). El "problema" de los costes fijos. Modelos de Coste Parcial (Versión Restringida, versión Básica y Versión Evolucionada). Usos de la información de costes de los productos: Los costes de los productos en la elaboración de las Cuentas Anuales, uso de los costes en diferentes decisiones de gestión empresarial y utilidad de la información de costes de los productos en el control de gestión.	5,00	11,00	0,00	4,00	0,00	1,00	2,25	18,00	17,50	0,00	0,00	11-15
TOTAL DE HORAS		20,00	25,00	0,00	15,00	0,00	3,00	4,50	30,00	52,50	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de evaluación Parcial 1	Examen escrito	No	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	1 hora y 45 minutos aprox.			
Fecha realización	En la semana 8 aproximadamente			
Condiciones recuperación	En convocatorias ordinaria y extraordinaria (no excluyentes)			
Observaciones	Examen teórico práctico del bloque 1 y primera parte del bloque 2.			
Prueba de evaluación Parcial 2	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	1 hora y 45 minutos.			
Fecha realización	En la fecha fijada para examen en convocatoria ordinaria de Enero.			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Examen teórico práctico de segunda mitad de Bloque 2 y del Bloque 3.			
Actividad de evaluación continua	Trabajo	No	Sí	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	En la convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Estudio de caso teórico práctico. Condiciones de realización y presentación según la modalidad en que se desarrolle la docencia.			
Actividades de Evaluación continua	Otros	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Ejercicios diversos propuestos durante el curso para realizar en aula física y/o aula virtual.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
La asignatura se supera cuando la calificación final es igual o superior a 5 puntos sobre 10, habiendo obtenido las calificaciones mínimas en cada parcial.				
En caso contrario, se deberá realizar el examen final en la convocatoria extraordinaria (examen teórico-práctico con dos partes que se corresponden con los dos parciales), de lo que se tenga pendiente de superar. En cada parte de este examen es necesario obtener una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10. Asimismo, si algún alumno desea subir la nota obtenida en un examen parcial, puede presentarse a este examen final de la parte que corresponda. En tal caso, para determinar la calificación final se considerará la nota más alta de las obtenidas por el alumno. La calificación final estará formada por la puntuación de los exámenes en un 80%, la puntuación del trabajo en un 10% y la puntuación los ejercicios propuestos durante el curso en un 10%.				
Todos los exámenes escritos contienen preguntas de teoría y de práctica. El formato de examen será parcial o totalmente tipo test (con 4 opciones donde sólo una es correcta) según las condiciones en que se desarrolle la docencia.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

Realizará un examen teórico-práctico en la fecha prevista según el calendario de exámenes (convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria) que consta de dos partes (la primera parte se corresponde al bloque 1 y primera mitad del bloque 2. La segunda parte se corresponde a segunda parte del bloque 2 y al bloque 3). En cada parte es necesario obtener una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10. La calificación final estará formada en su totalidad por la puntuación obtenida en este examen; siendo la calificación final la nota media de las dos partes del mismo, la cual ha de ser igual o superior a 5 puntos para superar la asignatura.

Ambos exámenes (convocatoria ordinaria y convocatoria extraordinaria) contienen preguntas de teoría y de práctica. El formato de examen será parcial o totalmente tipo test (con 4 opciones donde sólo una es correcta) según las condiciones en que se desarrolle la docencia.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Buendía Carrillo, D. y García Meca, E. (coords.) (2016): Casos Prácticos de Contabilidad de Gestión. Editorial Pirámide. Madrid.

Blanco Dopico, M. I. (1998): Contabilidad de Costes. Análisis y Control. Editorial Pirámide. Madrid.

Muñoz, Clara I., Zornoza, J. y Veuthey, E. (2008): Introducción a la contabilidad de costes para la gestión. Editorial Aranzadi. Thomson. Tercera edición.

Horngren, Datar y Foster (2015): Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial. 12ª edición. Editorial Pearson.

Hernando Moliner, G. (2021): Manual básico de Contabilidad de Costes. Ediciones TGD.

Mallo, C. y Rocafort, A. ed. (2015): Contabilidad de Dirección para la toma de decisiones. Contabilidad de gestión y de costes. Editorial Profit.

Complementaria

Serra Salvador, V. (2003): Contabilidad de Costes. Cálculo, análisis y control. Editorial Tirant Lo Blanch. Valencia.

Pereira, F., Ballarín, E., Rosanas, J. M. y Grandes, M. J. (2005): Contabilidad para dirección. Ediciones Eunsa. IESE. Navarra.

Blanco, I.; Aibar, B. y Ríos, S. L. (2001): Contabilidad de Costes. Cuestiones, supuestos prácticos resueltos y propuestos. Editorial Prentice Hall. Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Muestras de software de costes, hojas de cálculo excel.	AULA VIRTUAL			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones

La lectura de algunos artículos en inglés requieren la competencia de comprensión escrita.