

Facultad de Educación

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1150 - Las Familias Profesionales Correspondientes en el Currículo de la FP

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Educación		
Módulo / materia	MATERIA COMPLEMENTOS PARA LA FORMACIÓN DISCIPLINAR MÓDULO ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL SECTOR PRIMARIO, INDUSTRIAL Y SERVICIOS		
Código y denominación	M1150 - Las Familias Profesionales Correspondientes en el Currículo de la FP		
Créditos ECTS	4,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. INGENIERIA GEOGRAFICA Y TECNICAS DE EXPRESION GRAFICA
Profesor responsable	MARIA PAZ FERNANDEZ GARCIA
E-mail	mariapaz.fernandez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2038)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No son necesarios conocimientos previos

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.
Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros profesionales y docentes del centro.
Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de estudiantes.
Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y cooperativamente, y desarrollar habilidades de pensamiento y decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
Competencias Específicas
Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.
Conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones (Especialidades de Formación Profesional).
Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer y diferenciar la oferta de Formación Profesional y los centros responsables.
- Entender el currículo de las Familias Profesionales y, de forma especial, aquella a cuya docencia se aspira.
- Comprender la estructura del Sistema Nacional de Cualificaciones.
- Diferenciar y analizar la Formación Profesional inicial y para el empleo.
- Conocer en qué consiste el sistema integral de Formación Profesional.
- Conocer en qué consiste el sistema de reconocimiento y acreditación de competencias

4. OBJETIVOS

- Conocer el currículo de las Familias Profesionales y los centros donde se imparten.
- Conocer las características del sistema integral de la Formación Profesional.
- Comprender la estructura del sistema Nacional de Cualificaciones en la Formación Profesional.
- Valorar la acreditación de competencias y la formación a lo largo de la vida.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	18
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	38
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	17,5
Trabajo autónomo (TA)	50
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	67,5
HORAS TOTALES	112,5

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	La Formación Profesional en Cantabria. El profesor de Formación Profesional.	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,50	10,00	0,00	0,00	1,5
2	La oferta de Formación Profesional y la tipología de los centros que la imparten.	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,50	10,00	0,00	0,00	1
3	El currículo de las Familias Profesionales.	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,50	10,00	0,00	0,00	1
4	Formación a lo largo de la vida, inicial y para el empleo.	4,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,50	10,00	0,00	0,00	1
5	El Sistema Integral de Formación Profesional y el Sistema Nacional de Cualificaciones. Acreditación de las competencias profesionales.	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,50	10,00	0,00	0,00	1,5
TOTAL DE HORAS		20,00	18,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	17,50	50,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua con entrega de trabajos.	Otros	No	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Las fechas de entrega se establecerán en clase.			
Condiciones recuperación	En el caso de que alguna de las actividades entregadas no alcance la calificación mínima, el alumno deberá realizar una actividad final en la que demuestre que ha adquirido los resultados de aprendizaje establecidos en la guía docente de la asignatura.			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>ORTOGRAFÍA: La corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y pruebas que se realicen es condición imprescindible para superar la asignatura.</p> <p>PLAGIO: En el caso de plagio, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: 'La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso '0' en la asignatura'.</p> <p>NORMAS DE CITACIÓN: La Junta de Centro aprobó que la Facultad asume como criterio de citación las NORMAS APA para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se adjunta el link de la BUC: https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La evaluación única consiste en la realización de un examen y/o la entrega y presentación de los trabajos que se han realizado durante el curso.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Boletín Oficial del Estado.
Boletín Oficial de Cantabria.
Boletín Oficial de las diferentes Comunidades Autónomas.
Circulares e Instrucciones.
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Todos los contenidos y las actividades propuestas para el desarrollo de la asignatura estarán disponibles en la plataforma moodle.				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones