

GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Máster en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	
Centro	Facultad de Educación	
Módulo / materia	Prácticum	
Código y denominación	M1203	Prácticum
Créditos ECTS	12	
Tipo	Obligatorio	
Curso / Cuatrimestre	2021-2022	2º
Web	http://web.unican.es/centros/educacion/másteres/master-y-doctorado-en-investigacion-e-innovacion-en-contextos-educativos	
Idioma de impartición	Castellano	

Responsable	Susana Lázaro Visa
Contacto	942201167
E-mail	lazaros@unican.es

Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)	Guía prácticum 2020ysiguientes.pdf (unican.es)
---	--

2. PRERREQUISITOS

Ninguno

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas

1	Que los/as estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
2	Que los/as estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3	Que los/as estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan – a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
4	Que los/as estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5	Que los/as estudiantes demuestren poseer conocimientos en su área de estudio que se sitúan en un nivel más avanzado que incluye fuentes actualizadas y conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo profesional.
6	Que los/as estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
7	Que los/as estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos fundamentales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
8	Que los/as estudiantes sean capaces de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
9	Que los/as estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas	
1	Adquirir un conocimiento práctico del ámbito en el que se realizan las prácticas.
2	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el ámbito de trabajo y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
3	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
4	Relacionar teoría y práctica con la realidad de la institución.
5	Participar en la actividad y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
6	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en los ámbitos profesionales del máster.
7	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
1	Conoce la realidad del centro o servicio en los que ha realizado sus prácticas y la temática que en él se trabaja.
2	Describe, identifica y analiza las situaciones propias del campo profesional en el que ha desarrollado sus prácticas.
3	Es capaz de promover un proyecto de intervención o innovación en el ámbito en el que ha trabajado.
4	Aplica los conocimientos adquiridos en el Máster a la práctica desarrollada.

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al alumnado un conocimiento fáctico y experiencial de la temática elegida para sus prácticas.

Comprender y analizar la realidad de los centros/servicios en los que desarrolla sus prácticas.

Desarrollar estrategias para el diseño y la puesta en marcha de un proyecto de intervención e/o innovación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas en los centros 	160
<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías (universidad y entidad externa) 	5
Total actividades presenciales	165
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo Autónomo: <ul style="list-style-type: none"> • Realización de la memoria de prácticas 	135
Total actividades no presenciales	135
HORAS TOTALES	300

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

Consulta al alumnado sobre sus intereses de prácticas y búsqueda de centros.
Convenios con centros públicos y privados para la realización de prácticas relacionadas con las temáticas desarrolladas en el Máster.

Observaciones

Información más detallada en
<https://web.unican.es/centros/educacion/Documents/MASTERINNOVACION/Guía%20prácticum%202020ysiguientes.pdf>

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de valoración

Criterios	Ponderación
Informe del tutor profesional	40%
Memoria final de prácticas	60%
Otros (detallar)	

Observaciones

La calificación final de las prácticas será el resultado de realizar la media ponderada entre las calificaciones aportadas por el Tutor de la Universidad y el Centro, siempre que ambas calificaciones sean iguales o superiores a 5 puntos.

ORTOGRAFÍA

Entendemos que el alumnado universitario tiene asumidas las capacidades lingüísticas en relación a la expresión oral y escrita. Por tanto, es primordial y obligatoria la corrección ortográfica (ortografía, acentuación y puntuación), gramatical y léxica en los trabajos y exámenes realizados como condición imprescindible para superar la asignatura.

PLAGIO

En lo relativo a la realización fraudulenta (plagio) de las pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 54.1 del Reglamento de los procesos de evaluación en la Universidad de Cantabria: “La realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación supondrá directamente la calificación de suspenso “0” en la asignatura”.

NORMAS DE CITACIÓN

La Facultad de Educación asume las Normas APA como criterio de citación para todos los trabajos académicos. Aunque dichas normas tienen diferentes ediciones, como referencia inicial se recomienda seguir las pautas recogidas en la web de la Biblioteca de la UC: <https://web.unican.es/buc/recursos/guias-y-tutoriales/guia?g=28>

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés

Comprensión escrita	<input type="checkbox"/>
Comprensión oral	<input type="checkbox"/>
Expresión escrita	<input type="checkbox"/>
Expresión oral	<input type="checkbox"/>
Asignatura íntegramente en inglés	<input type="checkbox"/>
Observaciones	