

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1327 - Movilidad e Intercambios en las Provincias Romanas de Europa

Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el
Mundo Antiguo y Medieval
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL MÓDULO HISTORIA ANTIGUA HISTORIA ANTIGUA E HISTORIA MEDIEVAL		
Código y denominación	M1327 - Movilidad e Intercambios en las Provincias Romanas de Europa		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	ALICIA RUIZ GUTIERREZ
E-mail	alicia.ruiz@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - PROFESOR (168)
Otros profesores	MAEVA VANESSA COMAS

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los requeridos para el acceso al Máster

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Iniciación a la investigación: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar su capacidad para resolver problemas de carácter histórico en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Historia Antigua y la Historia Medieval.
Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación histórica de las diferentes sociedades y civilizaciones de Europa y su evolución espacial y temporal entre el Mediterráneo y el Atlántico durante la Antigüedad y el Medievo: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Valorar el desarrollo cultural europeo a través de la correcta transmisión e interpretación crítica del legado histórico y cultural del mundo clásico y medieval.
Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual sobre las Edades Antigua y Medieval.
Competencias Específicas
Aplicar un conocimiento específico de la realidad de Europa durante la Antigüedad y la Edad Media, valorando las aportaciones de todo tipo que hicieron a la misma las culturas surgidas entre el Mediterráneo y el Atlántico.
Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico, utilizando el lenguaje académico apropiado.
Aplicar las técnicas adecuadas en las tareas de iniciación a la investigación.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de la diversidad de las motivaciones y circunstancias de la movilidad geográfica en época romana
- Habilidad para seleccionar las fuentes históricas escritas relativas a la circulación de personas y bienes en el ámbito del Imperio romano.

4. OBJETIVOS

- Mostrar las características de los sistemas de transporte y del medio natural del viaje en la Antigüedad clásica
- Reflexionar sobre las causas de los desplazamientos humanos en el mundo romano
- Formar en el manejo de las fuentes históricas escritas relativas a la circulación de personas en el ámbito del Imperio romano.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Las condiciones del viaje en la Antigüedad romana	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	8,00	0,00	0,00	1
2	Motivos de los desplazamientos: turismo, salud, educación, religión, administración, ocio, comercio...	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	9,00	0,00	0,00	2
3	Estudios de los migrantes a través de la epigrafía	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	3,00	9,00	0,00	0,00	3
4	Movilidad geográfica en el Occidente del Imperio romano	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	2,00	9,00	0,00	0,00	4
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	10,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación activa en las clases prácticas	Otros	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de todo el periodo lectivo de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones	<p>Esta actividad no es recuperable debido a su componente práctica.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la asistencia se comprobará mediante las herramientas disponibles en las plataformas institucionales de la UC (tiempo de conexión, respuestas de los estudiantes en chats y foros de Moodle, videollamadas, etc.). Asimismo, en estos supuestos, los ejercicios prácticos se entregarán y corregirán preferentemente a través de las herramientas de la plataforma Moodle.</p>			
Elaboración y presentación de un trabajo sobre un tema afín al contenido de la asignatura	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	2 semanas después de haber finalizado las clases			
Condiciones recuperación	Corrección o reelaboración del trabajo			
Observaciones	<p>De acuerdo con la normativa de la Universidad de Cantabria, aquellos trabajos de evaluación en los que se detecten evidencias de plagio no serán considerados para su corrección y supondrá su calificación como "suspenso: 0".</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), el trabajo se entregará en el Aula Virtual.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				
En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con los docentes para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula, que mantienen su porcentaje (40%).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
ALVAR NUÑO, A., dir., (2011): El viaje y sus riesgos. Los peligros de viajar en el mundo antiguo. Liceus, Madrid.				
ANDRÉ, J-M. & BASLEZ, M-F. (1993): <i>Voyager Dans l'Antiquité</i> . Fayard, Paris				
CASSON, L. (1994): <i>Travel in the ancient world</i> . Johns Hopkins University Press, Baltimore				
CHEVALLIER, R. (1988): <i>Voyages et déplacements dans l'empire romain</i> . Armand Colin, Paris.				
IGLESIAS GIL, J. M., RUIZ GUTIERREZ, A.(2011): <i>Viajes y cambios de residencia en el mundo romano</i> . PUBliCan Ediciones, Santander.				
MARCO SIMON, F., PINA POLO, F. y REMESAL RODRIGRUZ, J., eds. (2010): <i>Viajeros, peregrinos y aventureros en el mundo romano</i> . Universidad de Barcelona, Barcelona.				
MORÈRE, N. et alli (2009): <i>Viajes en el Mediterráneo antiguo</i> . Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid				
REDDÉ, M. & GOLVIN, J-C. (2005): <i>Voyages sur la Méditerranée romaine</i> . Errance, Paris.				
Complementaria				
ANGELI BERTINELLI, M. G.; DONATI, A., a cura di (2006): <i>La vie della stooria. Migrazioni di popoli, viaggi di individui, circolazione di idee nel Mediterraneo antico</i> . G. Bretschneider, Roma.				
ARNAUD, P. (2005): <i>Les routes de la navigation antique. Itinéraires en Méditerranée</i> . Errance ed., Paris.				
CARRERAS, C. y MORAIS, R. (2010): <i>The Western Roman Atlantic Façade</i> . Archaeopress, Oxford.				
CASSON, L. (1979): <i>Ships and seamanship in the Ancient World</i> . Princeton University Press, Princeton				
CONTI, S.; SCARDIGLI, B.; TORCHIO, M. C., a cura di (2007): <i>Geografía e viaggi nell'antichità. Affinità Elettive</i> , Ancona				
GÓMEZ ESPELOSÍN, F. J. (2000): <i>El descubrimiento del mundo. Geografía y viajeros en la antigua Grecia</i> . Akal, Madrid.				
LO CASCIO, E.; TACOMA, L.E. (2017): <i>The impact of mobility and migration in the Roman Empire : proceedings of the Twelfth Workshop of the International Network Impact of Empire (Rome, June 17-19, 2015)</i> . Brill, Leiden /Boston.				
HALEY, E.W. (1991): <i>Migration and Economy in Roman Imperial Spain</i> , Barcelona.				
MOATTI, C.; KAISER, W. (2007): <i>Gens de passage dans les villes et les ports de Méditerranée, de l'Antiquité à l'époque moderne</i> . Maisonneuve & Larose, Paris.				
PITTS, M.; VERSULYS, M.J. (2016): <i>Globalisation and the Roman world : world history, connectivity and material culture</i> , Cambridge University Press, New York.				
RICCI, C. (2005): <i>Orbis in Urbe. Fenomeni migratori nella Roma imperiale</i> . Quasar, Roma.				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones