

Facultad de Filosofía y Letras

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1333 - La Formación Medieval de Europa: Territorios, Regiones y Estados

Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el  
Mundo Antiguo y Medieval  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario Del Mediterráneo al Atlántico: La Construcción de Europa entre el Mundo Antiguo y Medieval	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS DEL MÓDULO HISTORIA ANTIGUA E HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA DE LA EDAD MEDIA		
Código y denominación	M1333 - La Formación Medieval de Europa: Territorios, Regiones y Estados		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	ESTHER PEÑA BOCOS
E-mail	esther.pena@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO - Pendiente asignación (172)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos de Historia y Geografía

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Iniciación a la investigación: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar su capacidad para resolver problemas de carácter histórico en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con la Historia Antigua y la Historia Medieval.
Razonamiento crítico y capacidad de análisis, síntesis e interpretación histórica de las diferentes sociedades y civilizaciones de Europa y su evolución espacial y temporal entre el Mediterráneo y el Atlántico durante la Antigüedad y el Medievo: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Habilidades de comunicación: Que los estudiantes sean capaces de comunicar, oralmente y por escrito, sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que los sustentan a públicos especializados y no especializados de una forma clara, ordenada y sin ambigüedades.
Valorar el desarrollo cultural europeo a través de la correcta transmisión e interpretación crítica del legado histórico y cultural del mundo clásico y medieval.
Conocer los principales campos de trabajo de la investigación actual sobre las Edades Antigua y Medieval.
Aptitud para usar de forma racional y selectiva las nuevas tecnologías de la comunicación (Internet) y la innovación didáctica en el aprendizaje, comprensión y la asimilación de los contenidos docentes (prácticos y teóricos) del Máster, así como en la obtención de información relevante para la investigación.
<b>Competencias Específicas</b>
Aplicar un conocimiento específico de la realidad de Europa durante la Antigüedad y la Edad Media, valorando las aportaciones de todo tipo que hicieron a la misma las culturas surgidas entre el Mediterráneo y el Atlántico.
Saber discernir críticamente el papel de la Península Ibérica en el proceso de construcción de Europa a lo largo de la Edad Antigua y Medieval.
Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico, utilizando el lenguaje académico apropiado.
Saber aplicar el conocimiento y uso de las reglas que rigen la elaboración de los trabajos fin de máster en el ámbito de humanidades, esto es, una expresión correcta en el lenguaje elegido, la adecuada exposición y ordenación de los argumentos, el uso correcto de las notas como instrumento para, entre otras cosas, reconocer las deudas científicas contraídas, evitándose así incurrir en plagio.
Aplicar las técnicas adecuadas en las tareas de iniciación a la investigación.
<b>Competencias Básicas</b>
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Capacidad para identificar las diferentes unidades de organización territorial que conforman el Occidente Europeo en época medieval
- Comprender que la conformación de Europa tiene su origen en la articulación de territorios, regiones, reinos y estados que se fueron "construyendo" en la Edad Media
- Entender que la organización política, administrativa, religiosa,... o de fronteras, es un constructo histórico y social.

#### 4. OBJETIVOS

Conocer de los distintos modelos de organización territorial de la Europa Occidental desde la tardoantigüedad a finales de la Edad Media.

Coprender el origen y evolución de las distintas unidades organizativas que favorecen la formación medieval de Europa.

Entender que la organización y evolución de los distintos territorios, regiones, reinos y estados europeos son producto de una construcción histórica

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>45</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	El fin del Imperio Romano y sus Provincias	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	1
2	La Génesis de Europa: territorios y pueblos bárbaros	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	2
3	La conformación de los Reinos medievales de Occidente	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	5,00	8,00	0,00	0,00	3,4
4	De la Geografía del poder al poder sobre el territorio: organización e instituciones de gobierno	4,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,50	5,00	11,00	0,00	0,00	5, 6
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>12,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>3,00</b>	<b>10,00</b>	<b>35,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Breve trabajo individual propuesto por el profesor y relacionado con la materia	Trabajo	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura impartida			
Fecha realización	Debe ser entregado para su evaluación 10 días después de finalizada la asignatura para ser evaluado.			
Condiciones recuperación	Mejora del trabajo realizado según las pautas propuestas por el profesor			
Observaciones				
Lecturas obligatorias	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura impartida			
Fecha realización	En el tiempo en que va desarrollándose la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Asistencia a clases y posibles seminarios relacionados con la materia.	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	En el tiempo en que va desarrollándose la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
<p>- En el trabajo se valorará la capacidad de síntesis, conceptualización, correcta utilización de lenguaje técnico y claridad expositiva.</p> <p>- El diseño de la evaluación permite que pueda ser realizada y entregada independientemente de la modalidad que deba seguirse (presencial, mixta o a distancia). En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), la actividad se desarrollará preferentemente a través de plataformas institucionales.</p> <p>- Los trabajos deben presentarse como máximo 15 días después de finalizada la asignatura, y deben ser enviados también por correo electrónico.</p> <p>- La no asistencia a clase y posibles seminarios no es recuperable, dado su carácter práctico.</p> <p>- En el caso de alumnos con necesidades especiales reconocidos por el SOUCAN, el profesor valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos alumnos con las mismas garantías que el resto de estudiantes.</p>				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
<p>Los alumnos acogidos al Régimen de dedicación a tiempo parcial podrán solicitar que la nota final se obtenga por la ponderación del trabajo personal y un examen de lecturas seleccionadas por el profesor, excluyendo la nota de asistencia y participación en clase, y con semejantes porcentajes.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- ALVAREZ BORGE, I.: Monarquía feudal y organización territorial. Alfoces y merindades en Castilla (siglos X-XIV). Madrid, C.S.I.C., 1993.
- BARBERO A.: Carlo Magno. Un padre dell' Europa. Roma-Bari, Ed. Laterza, 2000.
- BARTLETT, R.: La formación de Europa : conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350. Valencia, Universitá de Valencia, 2003
- BISSON, Th.: La crisis del siglo XII : el poder, la nobleza y los orígenes de la gobernación europea.Barcelona, Crítica, 2010.
- BLACK, J.: Maps and history : constructing images of the past. New Haven, Yale University Press, [1997]
- BOISSELLIER, Sth. (ed. lit.): De l'espace aux territoires : la territorialité des processus sociaux et culturels au Moyen Âge. Actes de la table ronde des 8-9 juin 2006, CESC (Poitiers). Belgium, Brepols, 2010.
- BOLTON, B. y MEEK, Cr. (Ed.): Aspects of power and authority in the Middle Ages /Editorial Turnhout- Brepols, 2007.
- BRASSOUS, L. y PANZRAM, S. (Dir.): El espacio provincial en la península ibérica. (Antigüedad tardía-Alta Edad Media). Mélanges de la Casa de Velázquez 49 -2 (2019).
- CANTOR, I. (Ed.): The english medieval landscape. London, Croom Helm, cop. 1982.
- COULON, D. (Ed. lit.): Espaces et réseaux en Méditerranée : VIe-XVIe siècle. Paris, Bouchène, 2007.
- ESTEPA DIEZ, C.: Instituciones y poderes en la Europa medieval: imperios, reinos y principados. Madrid, Ed. Síntesis, 2017.
- GARCIA DE CORTAZAR, J.A. et alii.: Organización social del espacio en la España medieval : la Corona de Castilla en los siglos VIII a XV. Barcelona, Ed. Ariel, 1985
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A.: "La organización del territorio en la España de la Reconquista en los siglos XIII al XV: los modelos de la Mancha y Andalucía". Potere economici e potere politici, sec. XIII-XVIII, XXX Settimana di Studi , I. Datini, Prato, Ed. CAVACIOCCHI, S., Florencia, 1999, pp. 273-301.
- GONZALEZ ANTON, L.: España y las Españas : nacionalismos y falsificación de la historia. Madrid, Alianza, 2007.
- GIERKE, O. von. Teorías políticas de la Edad Media. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1995.
- GUYOTJEANNIN, O.: La France médiévale IXe-XVe siècle. Paris. Autrement, 2005.
- KANTOROWICZ, E. H.: Los dos cuerpos del Rey. Un estudio de teología política medieval. Madrid, Ed. Alianza, 1985
- LADERO QUESADA, M.A.: "Las regiones históricas y su articulación política en la Corona de Castilla". En la España Medieval, 15 (1992), pp. 213-247.
- \_\_\_\_\_ " Integración y regionalización en la Europa Medieval", en I Semana de Estudios Medievales, Nájera, del 6 al 11 de agosto de 1990 / coord. por José Ignacio de la Iglesia Duarte, 2001, pp. 15-36
- \_\_\_\_\_ Espacios del hombre medieval. Madrid, Arco-Libros, 2002.
- \_\_\_\_\_ "Los orígenes y la geografía política de Europa vistos hacia 1500 por los " Reyes de Armas" castellanos" .Homenaje a Antonio Matilla Tascón coord. por José Andrés Casquero Fernández, 2002, pp. 319-342



- \_\_\_\_\_ "La construcción política y social en el Islam y en la Europa medieval", en ANES, G. (Coord.): Europa y el Islam , 2003, pp. 303-337
- \_\_\_\_\_ La formación medieval de España. Territorios, regiones, reinos. Madrid, Alianza Editorial, 2004
- \_\_\_\_\_ "El orden político: teorías, estructuras, instituciones", en España medieval y el legado de occidente, 2005, pp. 175-195
- LADERO QUESADA, M.A.: Países y hombres de la Edad Media. Granada, Universidad de Granada, 2007.
- LADERO QUESADA, M.A.: "Patria, Nación y Estado en la Edad Media", en Revista de Historia Militar, Nº Extra 1, 2005, pp. 33-58
- \_\_\_\_\_ "Reinos, monarquías, imperios", en ARTOLA GALLEGO, M. (dir.): Historia de Europa, Vol. 1, 2007, pp. 403-496
- LOPEZ MATA, T.: Geografía del Condado de Castilla a la muerte de Fernán González. Madrid, : Instituto "Jerónimo Zurita", 1957.
- MAN, Jh.: Atlas de l'an mil. Paris, Autrement, 2000.
- MANSILLA REOYO, D.: Geografía eclesiástica de España : estudio histórico-geográfico de las diócesis . Roma, Iglesia Nacional Española, 1994.
- MARAVALL, J.A.: El concepto de España en la Edad Media. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1997 (1ª edic., 1954)
- MARTINEZ DIEZ, G.: Libro Becerro de las Behetrias. Leon, Centro de Estudios e Investigación "San Isidoro" y Caja de Ahorros y Monte de Piedad, 1981 .
- \_\_\_\_\_ Las comunidades de villa y tierra de la Extremadura castellana: (estudio histórico-geográfico). Madrid, Rdit. Bacional, 1983
- MARTÍNEZ DÍEZ, G.: El condado de Castilla (711-1038) la historia frente a la leyenda, Estudios de historia (Castilla y León). Valladolid, Consejería de Cultura y Turismo, Marcial Pons, 2005.
- MATTHEW, D.: Atlas of medieval Europe. New York, 1989.
- MAZEL, F.: L' Evêque et le territoire. L' invention médiévale de l'espace (V-XIII siècles). Paris, Editions du Seuil, 2016.
- MESTRE CAMPI, J. y FLOCEL SABATÉ, Atlas de la "Reconquista" : la frontera peninsular entre los siglos VIII y XV. Barcelona, Península, 1998. London, Routledge, 2006.
- MIRANDA, F. y GUERRERO NAVARRETE, Y.: Medieval: Territorios, Sociedades y Culturas. Madrid, Ed. Sílex, 2008
- MONSALVO ANTON, J.M<sup>a</sup>.: La construcción del poder real en la Monarquía castellana (siglos XI-XV). Madrid, Ed. Marcial Pons, 2019.
- NOBLE, Th. F. X. (Editor): From Roman Provinces to Medieval Kingdoms. London, Routledge, 2006.
- PORRAS ARBOLEDAS, P. et alii.: La época medieval : administración y gobierno. Madrid, Istmo, [2003]
- RABADÉ OBRADÓ, P. et alii.: La dinámica política., Madrid, Istmo, 2005.
- SAMARKIN, V.V.: Geografía histórica de Europa occidental en la Edad Media Madrid : Akal, D.L. 1980.

SASSIL, Yves: Royauté et idéologie au Moyen Age : Bas-Empire, monde franc, France (IVe-XIIe siècle). Paris, Armand Colin, 2007

ULLMAN, P.: Principios de gobierno y política en la Edad Media. Madrid, Alianza, 1985.

VILLACAÑAS BERLANGA, J.L.: La formación de los reinos hispánicos. Madrid, Espasa, 2006.

VV.AA.: Los espacios de poder en la España medieval : XII Semana de Estudios Medievales . Logroño, IER, 2002

VV.AA.: Poderes públicos en la Europa medieval : principados, reinos y coronas. XXIII Semana de Estudios Medievales, Estella, 22 a 26 de julio de 1996. Pamplona, Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Cultura, 1997.

WATTS, John: The making of polities : Europe, 1300-1500 . Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

Complementaria

ALVAREZ BORGE, I.: Comunidades locales y transformaciones sociales en la Alta Edad Media . Hampshire (Wessex) y el sur de Castilla, un estudio comparativo. Logroño, Universidad de la Rioja, 1999.

ARTOLA, M. (DIR.) Enciclopedia de Historia de España. Madrid : Alianza Ed, 1988-1991. vol II: Instituciones políticas, Imperio.

BARBIERI, R. (DIR.): Atlas histórico de la cultura medieval. Madrid. San Pablo, 2007.

BONNASSIE, P. et alii.: Las Españas medievales. Barcelona, Crítica, 2001.

CARRASCO MANCHADO, A. I. et alii: Al-Andalus . Madrid , Istmo, 2009.

CHALIAND, G.: Atlas de los imperios : de Babilonia a la Rusia soviética. Barcelona, Paidós, 2001.

COHEN, M. y MADELINE, F. (Eds.): Space in the Medieval West. Places, Territories, and Imagined Geographies. U.K., Asghate, 2014

CURIEL YARZA, I.: La parroquia en el País Vasco-Cantábrico durante la Baja Edad Media (c. 1350-1530) : organización eclesiástica, poder señorial, territorio y sociedad. Bilbao : Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco, 2009.

ESTEPA DIEZ, C.: “El alfoz castellano en los siglos IX al XII”. En la España Medieval, 1 (1984), pp. 305-341.

ESTEPA DÍEZ, C.: Las behetrías castellanas. Valladolid, Consejería de Cultura y Turismo, 2003. 2 VOLS.

GARCIA MORENO, L.A.: La construcción de Europa : siglos V-VIII. Madrid, Síntesis, 2001. Geary, Patrick J.

GEARY, P.J.: The myth of nations : the medieval origins of Europe. Princenton, Princeton University Press, 2002.

LADERO QUESADA, M.A. (Coord.): La Reconquista y el proceso de diferenciación política (1035-1217). Madrid, Espasa Calpe, 1998.

LE GOFF, J. : ¿Nació Europa en la Edad Media?. Barcelona, Ed. Crítica, 2003

MARTINEZ DÍEZ, G.: Pueblos y alfores burgaleses de la repoblación. Valladolid, Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura, 1987.

MARTIN MARTIN, José Luis (2009), « Espacios eclesiásticos y construcción de fronteras en la Península Ibérica, siglos IX-XII », dans Santiago DOMINGUEZ SANCHEZ et Klaus HERBERS (éd.), Roma y la Península Ibérica en la Alta Edad Media: la construcción de espacios, normas y redes de relación, León, pp. 109-134.

MARTINEZ DIEZ, G.: « Génesis histórica de las Provincias españolas “, A.H.D.E 51 (1981), pp. 523-594

MONSALVO ANTON, J.Mª.: Atlas histórico de la España medieval. Madrid, Síntesis, 2010.

PASCUA ECHEGARAY, E.: Guerra y pacto en el siglo XII, la consolidación de un sistema de reinos en Europa Occidental. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1996.

PEREZ-PRENDES Y MUÑOZ DE ARRACO, J. M.: Instituciones medievales. Madrid , Síntesis, 1997.

RODRIGUEZ LOPEZ, A.: La consolidación territorial de la monarquía feudal castellana: expansión y fronteras durante el reinado de Fernando III. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1994.

SIRANTOINE, H.: Imperator Hispaniae: les idéologies impériales dans le royaume de León (Ixe-XIle siècles). Madrid, Casa de Velázquez, 2012

VALLVÉ, J.: La división territorial de la España musulmana. Madrid, C.S.I.C., 1986

VV.AA.: Fundamentos medievales de los particularismos hispánicos. Congreso de Estudios Medievales, 2003. Madrid, Fundación Sánchez Albornoz, 2005

ZUBIETA IRUN, J.L.: Geografía histórica de la Diócesis de Santander. Santander, Ediciones de la Universidad de Cantabria, 2008]

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
www.buc.unican.es	Biblioteca unican			

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

**Observaciones**