

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1338 - Aspectos Generales de la Neurobiología

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina		
Módulo / materia	MATERIA ASPECTOS GENERALES DE LA NEUROBIOLOGÍA MÓDULO OBLIGATORIO		
Código y denominación	M1338 - Aspectos Generales de la Neurobiología		
Créditos ECTS	9	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Virtual

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	MARIA ELENA CASTRO FERNANDEZ
E-mail	maria.castro@unican.es
Número despacho	Edificio IBBTEC. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	MARIA ANGELES ROS LASIERRA MARIA DOLORES DELGADO VILLAR MARIA DEL MAR SAN MARTIN DIEZ DE TERAN ALVARO MARCELINO DIAZ MARTINEZ SUSANA MATO SANTOS MONICA TRAMULLAS FERNANDEZ NOEMI RUEDA REVILLA CAROLINA ALONSO GONZALEZ ALICIA VERONICA GONZALEZ CABEZA REBECA VIDAL CASADO OLGA TAPIA MARTINEZ CARLOS IGNACIO LORDA DIEZ ANA VICTORIA VILLAR RAMOS MARIA FUENCISLA PILAR CUELLAR JORGE E. ORTEGA CALVO ALBERT ADELL CALDUCH ANNA CASTAÑE ANALIA BORTOLOZZI BIASSONI IVAN MANUEL VICENTE

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No precisa

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento
Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo
Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades
Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental
Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico
Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental
Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo
Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental
Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Específicas
Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental
Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Competencias Transversales
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno debe adquirir los conocimientos básicos en los aspectos relacionados con la anatomía, histología, neurofisiología, neuroquímica y farmacología del sistema nervioso central, así como la relación estructura-función.

#### 4. OBJETIVOS

Introducir a los alumnos que no proceden del ámbito "Bio" en los aspectos fundamentales en la investigación en Salud Mental mediante el conocimiento de la estructura y función del SNC, a todos los niveles (bioquímico, molecular, celular, tisular, orgánico).

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	45
Trabajo autónomo (TA)	150
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	20
Evaluación No Presencial (EV-NP)	10
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>225</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>225</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Anatomía, embriología e histología	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	10,00	2,00	1,00	1
2	Neurofisiología del SNC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	10,00	4,00	1,00	2
3	Bases moleculares de la comunicación en el SNC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	30,00	5,00	2,00	2
4	Neuroquímica funcional de los sistemas de comunicación neuronal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	17,00	65,00	5,00	4,00	8
5	Plasticidad neuronal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	15,00	2,00	1,00	1
6	Farmacología	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	20,00	2,00	1,00	2
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	45,00	50,00	20,00	10,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Pruebas, ejercicios y problemas	Actividad de evaluación con soporte virtual	No	Sí	55,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Octubre-Enero</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Examen tipo test (febrero)</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Actividades subidas al aula (15% de la nota final) Examen final tipo test (40% de la nota final)</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Octubre-Enero	Condiciones recuperación	Examen tipo test (febrero)	Observaciones	Actividades subidas al aula (15% de la nota final) Examen final tipo test (40% de la nota final)
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Octubre-Enero													
Condiciones recuperación	Examen tipo test (febrero)													
Observaciones	Actividades subidas al aula (15% de la nota final) Examen final tipo test (40% de la nota final)													
Participación e implicación en trabajos colaborativos	Trabajo	No	No	25,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Octubre-Enero</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Trabajo en grupo de 4-5 alumnos</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Octubre-Enero	Condiciones recuperación		Observaciones	Trabajo en grupo de 4-5 alumnos
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Octubre-Enero													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Trabajo en grupo de 4-5 alumnos													
Participación en foros	Otros	No	No	13,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Octubre-Enero</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Octubre-Enero	Condiciones recuperación		Observaciones	
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Octubre-Enero													
Condiciones recuperación														
Observaciones														
Carpeta del estudiante	Trabajo	No	No	7,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Octubre-Enero</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Recopilación-organización por parte del alumno del material y recursos de aprendizaje utilizados durante el curso, adicionales a los aportados por los profesores.</td> </tr> </table>					Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Octubre-Enero	Condiciones recuperación		Observaciones	Recopilación-organización por parte del alumno del material y recursos de aprendizaje utilizados durante el curso, adicionales a los aportados por los profesores.
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Octubre-Enero													
Condiciones recuperación														
Observaciones	Recopilación-organización por parte del alumno del material y recursos de aprendizaje utilizados durante el curso, adicionales a los aportados por los profesores.													
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>										
<b>Observaciones</b>														
Actividades subidas al aula (15% de la nota final)														
Examen final tipo test (40% de la nota final)														
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>														
No aplica														

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

En cada tema se incluye una sección de bibliografía básica y otra de información complementaria en el apartado de "Para saber mas".

Complementaria

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**