

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1341 - Metodología de la Investigación en Psiquiatría y Salud Mental

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina		
Módulo / materia	ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL MATERIA INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA		
Código y denominación	M1341 - Metodología de la Investigación en Psiquiatría y Salud Mental		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Virtual

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRÍA
Profesor responsable	JAVIER VAZQUEZ BOURGON
E-mail	javier.vazquezb@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRÍA (403)
Otros profesores	JOSE MARIA PELAYO TERAN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos básicos de la anatomía y fisiología cerebral.
Se recomienda conocer y estar familiarizado con la terminología propia del área de conocimiento de la psiquiatría y la salud mental.
Se recomienda haber realizado algún curso de formación básica en métodos y programas estadísticos para el análisis de bases de datos.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento
Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo
Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental
Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico
Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo
Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental
Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Específicas
Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría
Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría
Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento
Diseñar y liderar un proyecto de investigación en el área de la salud mental, así como ser capaz de redactar y discutir un artículo científico en el ámbito de una revista especializada del área
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Competencias Transversales
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos
Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico
Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades mentales.
- Familiarizarse con la metodológica básica del método científico y el desarrollo de Proyectos de investigación orientados a la salud mental.
- Adquirir conocimientos suficientes para la realización de un proyecto de investigación en psiquiatría, su diseño y orientar la publicación de sus resultados.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	95
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	20
Evaluación No Presencial (EV-NP)	5
Total actividades no presenciales	150
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EL MÉTODO CIENTÍFICO Y LA FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	1
2	2. LOS DATOS I: DATOS Y TIPOS DE VARIABLES. BASES DE DATOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	10,00	2,00	0,50	2
3	3. LOS DATOS II: SELECCIÓN DE INFORMACIÓN, CUESTIONARIOS, TESTS, INVENTARIOS Y ENTREVISTAS. LOS ESTUDIOS DESCRIPTIVOS EN PSIQUIATRÍA: ESTUDIOS ECOLÓGICOS, SERIES DE CASOS Y ESTUDIOS TRANSVERSALES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	10,00	2,00	0,50	3
4	4. ESTUDIOS ANALÍTICOS OBSERVACIONALES EN PSIQUIATRÍA: ESTUDIOS DE CASOS Y CONTROLES Y ESTUDIOS DE COHORTES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	10,00	2,00	0,50	4
5	5. ESTUDIOS DE INTERVENCIÓN: LOS ENSAYOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	10,00	2,00	0,50	5
6	6. ANÁLISIS ECONÓMICOS Y ESTUDIOS DE COSTES EN PSIQUIATRÍA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	10,00	2,00	0,50	6
7	7. ESTADÍSTICA BÁSICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN PSIQUIATRÍA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	13,00	4,00	1,00	7
8	8. DISEÑO Y DESARROLLO DE UN PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN EN PSIQUIATRÍA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	13,00	4,00	1,00	8
9	9. LA PUBLICACIÓN DE RESULTADOS.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	9,00	1,00	0,50	9
10	10. ASPECTOS BIOÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN PSIQUIATRÍA.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	1,00	0,00	10
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	95,00	20,00	5,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Memoria/Pruebas objetivas	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Final de la asignatura			
Condiciones recuperación	nueva memoria			
Observaciones				
Participación en foros de la asignatura	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	durante toda la asignatura			
Fecha realización	evaluación continua			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo colaborativos	Otros	No	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante toda la asignatura			
Fecha realización	Continua durante la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Autoevaluación del estudiante	Otros	Sí	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Final de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La asignatura es a distancia. Se desarrollará íntegramente a través de la plataforma Moodle.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Freeman C, Tyrer P (eds). ResearchMethods in Psychiatry, 3rd ed. Londres: Gaskell, 2006

Bobes J, G-Portilla MP, Bascarán MT, SáizPA, Bousoño M. Banco de Instrumentos Básicos para la Práctica de la Psiquiatría Clínica, 6ª Ed. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación, 2011

Gray GE. Psiquiatría basada en la evidencia: Guía breve. Barcelona: Grupo Ars XXI de Comunicación, 2004

Field A. DiscoveringStatisticsUsing IBM SPSSStatistics. 3rdrevised ed. London: SAGEPublications, 2013

Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3ª ed. (traducción de la 5ª ed en inglés). Washington, D.C. Publicación Científica y Técnica No. 598 (disponible en <http://www.cie.umich.mx/ciees2009/7805680-como-escribir-y-publicar-trabajos-cientificos.pdf>)

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones