

1. Dades del mòdul

Nom del mòdul	Desarrollo de una carrera de investigación
Codi	42556 M1343
Crèdits ECTS	4
Curs i període en el que s'imparteix	Cuatrimestral, 1er semestre
Llengua vehicular majoritària	Castellano
Professors responsables	Víctor Pérez Maria J. Portella
Professors de l'assignatura	Eduard Vieta Francesc Artigas Celso Arango José Luis Ayuso Luis Ruiz Rosa M. Antonijoan

2.- Prerequisits

Conocimientos sobre salud mental. Se recomienda la realización previa de la asignatura Aspectos generales de la Neurobiología.

3.- Objectius

El objetivo de la asignatura es dar una formación integral al alumno en política y gestión de I+D+i.

- Concienciar a los alumnos de los aportes a la sociedad de los avances científicos, de la necesidad de la transferencia del conocimiento generado mediante la investigación a la práctica clínica y del incremento en la valoración social de la profesiones de Investigación.
- Formar al alumno en el trabajar en equipos multidisciplinares.
- Dotar al alumno de lo mecanismos necesarios para la búsqueda de fondos públicos y privados que le permitan en el futuro una adecuada financiación de su investigación.
- Dotar al alumno de estrategias para el desarrollo de una carrera investigadora.
- Formar al alumno en la elaboración de un currículum vitae adecuado para el desarrollo de dicha carrera.

4.- Competències i resultats d'aprenentatge

GENERALES:
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG4 - Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental.
CG7 - Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo.
CG8 - Conocer los aspectos de tipo ético relacionados de forma específica con la investigación en salud mental
CG9 - Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios - Capacidad de comunicar y aptitud social
TRANSVERSALES:
CT1 - Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.
CT3 - Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos.
CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.
CT5 - Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional.



ESPECÍFICAS:

CE6 - Conocer la legislación sobre el diseño y realización de estudios en biomedicina, con especial énfasis en los aspectos bioético y en las peculiaridades de los ensayos clínicos en psiquiatría.

CE8 - Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento.

CE9 - Diseñar y liderar un proyecto de investigación en el área de la salud mental, así como ser capaz de redactar y discutir un artículo científico en el ámbito de una revista especializada del área.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Los alumnos alcanzarán un conocimiento integral en política y gestión de I+D+i.

Los alumnos alcanzarán un conocimiento general de los aspectos comunes a una carrera investigadora en biomedicina

Los alumnos serán capaces de identificar las fuentes de financiación pública y privada de la investigación

Los alumnos conocerán los mecanismos de transferencia de la investigación y del sistema de patentes

Los alumnos conocerán el significado del Espacio Europeo de investigación y el contenido de la nueva Ley de Ciencia

5.Continguts

Contenidos Teóricos:

1. Carrera investigadora en neurociencias.
2. Desarrollo de una carrera científica – La tentación del fraude en investigación.
3. Currículum Vitae del investigador.
4. Desarrollo y descubrimiento de fármacos.
5. Investigación traslacional.
6. Empresas biotecnológicas.
7. Espacio europeo de investigación.
8. Investigación en red – CIBER.

Contenidos Prácticos de desarrollo de Competencias y Habilidades:

- I: Creación de un Currículum vitae.
- II: Evaluación de un Currículum vitae.
- III: Elaboración de un plan de desarrollo profesional.

6.- Metodologia docent i activitats formatives

ACTIVIDAD			Nº DE HORAS	
PRESENCIALES	Clases	Clase de teoría	10%	10h.
		Evaluación	20%	20h.
NO PRESENCIALES	Seguimiento	Trabajo autónomo	70%	70h.

ACTIVIDAD FORMATIVA
AD1 Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales.
AS2: Discusión o debate con el profesor
AA1: Estudio de los contenidos docentes.
AA2: Ejercicios y problemas de proceso.
AA3: Lecturas y búsquedas de información.
AG1:Foros y debates entre los alumnos sobre un tópico, publicación, material multimedia o casos problema.
AE5:: Prueba objetiva, escrita u oral sobre los conocimientos adquiridos

Metodologías docentes	
Clases magistrales/expositivas	Aprendizaje basado en problemas
Clases de resolución de problemas	Estudio personal
Intervenciones de expertos	Búsqueda de bibliografía o documental

7.- Avaluació

Asistencia y participación en las sesiones presenciales	20%
Pruebas y ejercicios individuales	80%