

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1346 - Aspectos Clínicos y Terapéuticos Básicos en Psiquiatría

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental | Tipología y Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Medicina | | |
| Módulo / materia | ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL MATERIA BASES DE LA PATOLOGÍA PSIQUIÁTRICA: AVANCES RECIENTES EN LOS FUNDAMENTOS QUÍMICOS Y MOLECULARES DE LA PATOLOGÍA PSQUIÁTRICA | | |
| Código y denominación | M1346 - Aspectos Clínicos y Terapéuticos Básicos en Psiquiatría | | |
| Créditos ECTS | 4 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) |
| Web | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No |
| | | Forma de impartición | Virtual |

| | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Departamento | DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRIA |
| Profesor responsable | JAVIER VAZQUEZ BOURGON |
| E-mail | javier.vazquezb@unican.es |
| Número despacho | Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRIA (403) |
| Otros profesores | JANA GONZALEZ GOMEZ |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda tener conocimientos básicos de la anatomía y fisiología cerebral.
 Se recomienda conocer y estar familiarizado con la terminología propia del área de conocimiento de la psiquiatría y la salud mental.
 Se recomienda conocer y estar familiarizado con las clasificaciones internacionales sobre las enfermedades psiquiátricas.
 Se aconseja conocer los principios básicos de la neurofarmacología.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencias Genéricas |
| Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento |
| Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo |
| Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades |
| Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental |
| Ser capaz de plasmar el resultado de su trabajo investigador y/o asistencial en documentos que permitan la difusión, debate y explotación de los resultados del mismo |
| Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social |
| Competencias Específicas |
| Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental |
| Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental |
| Integrar las nuevas pautas de terapéutica farmacológica en casos resistentes de patología psiquiátrica y reconocer las bases moleculares de dichas pautas |
| Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica |
| Conocer los avances recientes de carácter genético y molecular que permiten una mejor definición de la integración entre las bases químicas de la función cerebral y las alteraciones de comportamiento y personalidad |
| Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento |
| Competencias Básicas |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo |
| Competencias Transversales |
| Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria |
| Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos |
| Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos |
| Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico |
| Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

4. OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos básicos clínicos para la comprensión de las enfermedades mentales y reconocer las necesidades de tratamiento.

Conocer las últimas tendencias de evaluación, diagnóstico y tratamiento en psiquiatría.

Conocer los principales factores de riesgo, tanto genéticos como ambientales, en el desarrollo de alteraciones psiquiátricas, así como los mecanismos fisiopatológicos a través de los que estos factores actúan.

Conocer los distintos tratamientos farmacológicos y psicoterapéuticos disponibles para el tratamiento de las enfermedades mentales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|-----------------------------------------------|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | |
| - Evaluación (EV) | |
| Subtotal actividades de seguimiento | |
| Total actividades presenciales (A+B) | |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | 20 |
| Trabajo autónomo (TA) | 60 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | 15 |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | 5 |
| Total actividades no presenciales | 100 |
| HORAS TOTALES | 100 |

| 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU-NP | EV-NP | Semana |
| 1 | Tema 1: Nosología y clasificación de los trastornos mentales | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 6,00 | 1,00 | 0,50 | 1 |
| 2 | • Tema 2: Aspectos básicos de la valoración del paciente psiquiátrico: instrumentos de evaluación | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 6,00 | 1,00 | 0,50 | 2 |
| 3 | • Tema 3: Protocolos de investigación clínica en psiquiatría | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 6,00 | 1,00 | 0,50 | 3 |
| 4 | • Tema 4: Factores genéticos de riesgo en psiquiatría | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 6,00 | 2,00 | 0,50 | 4 |
| 5 | • Tema 5: Factores ambientales de riesgo en psiquiatría | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 6,00 | 2,00 | 0,50 | 5 |
| 6 | Tema 6: Interacción gen-ambiente en el desarrollo de patología psiquiátrica | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 6,00 | 2,00 | 0,50 | 6 |
| 7 | • Tema 7: Protocolos de tratamiento en psiquiatría | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,00 | 6,00 | 2,00 | 0,50 | 7 |
| 8 | • Tema 8: Valoración de la respuesta al tratamiento | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 6,00 | 2,00 | 0,50 | 8 |
| 9 | • Tema 9: Metodología básica de investigación traslacional en psiquiatría: de la investigación básica al tratamiento de la patología psiquiátrica | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 6,00 | 1,00 | 0,50 | 9 |
| 10 | • Tema 10: Aspectos éticos y legales de la investigación clínica en psiquiatría | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 6,00 | 1,00 | 0,50 | 10 |
| TOTAL DE HORAS | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 20,00 | 60,00 | 15,00 | 5,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

| | |
|-------|------------------------------------------------|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|----------|---------------|
| Memoria/Pruebas objetivas | Trabajo | Sí | Sí | 60,00 |
| Calif. mínima | 4,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Junio | | | |
| Condiciones recuperación | Nueva memoria | | | |
| Observaciones | | | | |
| Trabajo colaborativo | Otros | No | No | 15,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Durante la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| Participación en foros de la asignatura | Actividad de evaluación con soporte virtual | Sí | No | 15,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Durante la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| Carpeta del alumno | Otros | Sí | No | 10,00 |
| Calif. mínima | 0,00 | | | |
| Duración | | | | |
| Fecha realización | Al final de la asignatura | | | |
| Condiciones recuperación | | | | |
| Observaciones | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| La asignatura es a distancia. Se desarrollará íntegramente a través de la plataforma Moodle. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Sinopsis de Psiquiatría (10ª Edición). Ed: Kaplan &Sadock. Editorial LWW España.
- Essential Psychiatry (4th Edition).Ed: Murray, Kendler, McGuffin, Wessely, Castle. Cambridge University Press.
- Banco de instrumentos básicos para la práctica de la psiquiatría clínica (6ª Edición). Ed: García-Portilla, Bascarán, Saiz, Bousoño, Parallada, Bobes. Editorial CYESAN.
- Psychiatric epidemiology: searching for the causes of mental disorders. Ed: Susser. Oxford university Press.
- Cambridge Textbook of Effective Treatments in Psychiatry. Ed: Tyrer, Silk. Cambridge University Press.
- Translational Neuroscience: Applications in psychiatry, neurology, and neurodevelopmental disorders. Ed: Barret, Coyle, Williams. Cambridge University Press.

Complementaria

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones