

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1350 - Psicofarmacología I

Curso Académico 2021/2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA

Título/s	Master Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	
Centro	Facultad de Medicina. Universidad de Cádiz	
Módulo / materia	MÓDULO III: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y TERAPÉUTICOS DE LA ENFERMEDAD MENTAL / Psicofarmacología I: Nuevos Mecanismos y Dianas Moleculares en el Tratamiento de los Trastornos Psíquicos	
Código y denominación	1350	Psicofarmacología I
Créditos ECTS	3	
Tipo	Optativa	
Curso / Cuatrimestre	1º	1º
Web		
Idioma de impartición	Castellano	
Forma de impartición	Presencial:	

Departamento		NEUROCIENCIAS
Área de conocimiento		CIENCIAS DE LA SALUD
Grupo docente		
Profesor responsable	Lidia Bravo García	
Número despacho		
E-mail	Lidia.bravo@uca.es	
Otros profesores	Juan Antonio Micó Segura Esther Berrocoso Domínguez Lidia Bravo García Sonia Torres Sánchez Meritxell Llorca Torralba Irene Suárez Pereira	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos de Farmacología general.

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias Genéricas

CGD	Tener un conocimiento profundo y amplio de las bases teóricas de la neurobiología, el funcionamiento del SNC así como sobre las bases biológicas, psicológicas, genéticas y ambientales de la actividad psíquica normal y patológica y su tratamiento.
CGE	Conocer las tecnologías, herramientas y técnicas de diagnóstico y tratamiento en el campo de la salud mental y su aplicación en la investigación en este campo

Competencias Específicas

CEA	Conocer el desarrollo de las líneas de investigación actuales sobre la estructura y función del sistema nervioso central y su impacto en el desarrollo de la investigación en salud mental
CEE	Reconocer el impacto de las nuevas bases moleculares de la señalización cerebral en las posibilidades de la investigación de perfil biológico en salud mental
CEF	Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica

Competencias Básicas

CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Resultados de Aprendizaje

	El alumno debe ser capaz de manejar correctamente las fuentes de información científica en el campo de la Psicofarmacología e identificar los mecanismos fisiológicos que los regulan. El alumno debe conocer los principales grupo de fármacos empleados en el campo de la Psicofarmacología, debe saber distinguir su mecanismo de acción, así como sus efectos beneficiosos y secundarios que de ellos se derivan.
--	---

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

OBJETIVO 1:

Comprender las bases biológicas del funcionamiento del Sistema Nervioso Central en condiciones fisiológicas.

OBJETIVO 2:

Comprender las bases moleculares del mecanismo de acción de los Psicofármacos.

OBJETIVO 3:

Identificar los avances relacionados con la Psicofarmacología.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
• Teoría (TE)	30
• Prácticas en Aula (PA)	
• Prácticas de Laboratorio (PL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
• Tutorías (TU)	5
• Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	7
Total actividades presenciales (A+B)	37
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
• Trabajo en grupo (TG)	8
• Trabajo autónomo (TA)	30
Total actividades no presenciales	38
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS	Semanas	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
1. Historia de la Psicofarmacología	0.25	2,5			0,3	0,10	1	3

2. Neuroquímica funcional del SNC	0,25	2,5			0,4	0,10	0,5	2
3. Fármacos ansiolíticos	0,25	2,5			0,4	0,20	0,5	3
4. Fármacos antidepresivos	0,25	2,5			0,5	0,20	1	2,5
5. Fármacos antipsicóticos	0,25	2,5			0,4	0,20	0,5	2
6. Farmacología del dolor	0,25	2,5			0,5	0,10	0,5	2,5
7. Farmacología de las sustancias de abuso	0,25	2,5			0,4	0,10	1	3
8. Estabilizadores del ánimo	0,25	2,5			0,3	0,20	1	2,5
9. Farmacología de demencias	0,25	2,5			0,4	0,20	0,5	2
10. Farmacología del neurodesarrollo (autismo y déficit de atención)	0,25	2,5			0,5	0,20	0,5	2,5
11. Búsqueda de nuevas dianas psicofarmacológicas	0,25	2,5			0,4	0,20	0,5	2,5
12. Terapias alternativas: Terapia electroconvulsiva, estimulación magnética transcraneal, estimulación cerebral profunda	0,25	2,5			0,5	0,20	0,5	2,5
TOTAL DE HORAS		30			5	2	8	30
Esta organización tiene carácter orientativo								

7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN	
Breve descripción * (* Campos obligatorios)	
Evaluación continua	
Tipología*	Asistencia y participación
Actividad de evaluación final*	NO
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	50%
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	NO
Actividad recuperable*	NO
Condiciones de la recuperación	
Duración estimada de la actividad	Primer semestre, coincidente con la duración de la asignatura
Fecha estimada de realización*	Del 10 al 20 de enero de 2022

Breve descripción *	
Trabajo individual	
Tipología*	Comentario sobre un artículo científico
Actividad de evaluación final*	Entrega de tarea
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	20%
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.
Actividad recuperable*	SI
Condiciones de la recuperación	Presentar la actividad con fecha límite 3 de febrero de 2022. Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.
Duración estimada de la actividad	Primer semestre coincidente con la duración de la asignatura
Fecha estimada de realización*	Del 11 de enero de 2022 al 1 de febrero de 2022

Breve descripción *	
Trabajo grupal	
Tipología*	Trabajo sobre screening de psicofármacos
Actividad de evaluación final*	Entrega de tarea
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	20%
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.
Actividad recuperable*	SI
Condiciones de la recuperación	Presentar la actividad con fecha límite 1 de febrero de 2022. Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.
Duración estimada de la actividad	Primer semestre coincidente con la duración de la

	asignatura
Fecha estimada de realización*	Del 11 de enero de 2021 al 1 de febrero de 2021

Breve descripción *	
Participación en foros	
Tipología*	Participación sobre temas planteados en el foro
Actividad de evaluación final*	NO
Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura*	10%
Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura	Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.
Actividad recuperable*	SI
Condiciones de la recuperación	Participar en el foro de la asignatura con fecha límite de hasta el 3 de febrero de 2021. Obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.
Duración estimada de la actividad	Primer semestre coincidente con la duración de la asignatura
Fecha estimada de realización*	Del 11 de enero de 2021 al 1 de febrero de 2022

8. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

FLÓREZ J. Farmacología Humana. Ed. Elsevier-Masson, 6 Edición, 2014.
 GOODMAN y GILMAN. Las bases farmacológicas de la Terapéutica. Ed. McGraw-Hill, 12. Edición, 2014.
 SIEGEL J. Basic Neurochemistry. Molecular, Celular and Medical Aspects. Ed. Elsevier, 8ª Edición, 2011.
 KANDEL E. Principios de Neurociencia. Ed. Mc Graw Hill, 4ª Edición, 2013.
 CHARNEY DS, NESTLER EJ, SKLAR P, BUXBAUM JD. Neurobiology of Mental Illness. Ed. Oxford University Press. 5ª ed. 2018.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Meyer, J.S. & Quenzer, L.F. (2013). Psychopharmacology: Drugs, the Brain, and Behavior. Second edition. Sunderland, Massachusetts (U.S.A.): Sinauer Associates,

Rahola-Gibert, J., Álvarez, E., Baca, E., Bobes, J., Casais, L., Cuenca, E., Ferrando, L., Gutierrez Fraile, M., Leal, C., Micó, J.A., Tejedor del Real, P. & Vallejo, J. (2012). Lo que siempre quiso saber sobre los psicofármacos y nunca se atrevió a preguntar. Madrid: Aula Médica

Tratado de Psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. Madrid: Médica Panamericana. Sanjuán, Julio, and CIBERSAM INCLIVA. Tratar la Mente O Tratar El Cerebro?. España, 2016. Editorial Biblioteca de Psicología

9. SOFTWARE				
PROGRAMA/APLICACIÓN	CENTRO/PLANTA/SALA/HORARIO			

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS	
Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	Nivel B1
Comprensión oral	Nivel B1
Expresión escrita	Nivel B1
Expresión oral	Nivel B1
Asignatura íntegramente escrita en inglés	
Observaciones	