

Facultad de Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1356 - Psicopatología

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina		
Módulo / materia	ASPECTOS CLÍNICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL MATERIA PSIQUIATRÍA CLÍNICA		
Código y denominación	M1356 - Psicopatología		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Virtual

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRÍA
Profesor responsable	JAVIER VAZQUEZ BOURGON
E-mail	javier.vazquezb@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRÍA (403)
Otros profesores	JACQUELINE MAYORAL VAN SON

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades
Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental
Ser capaz de desarrollar modelos explicativos e instrumentos de análisis de los problemas propios de la salud mental a partir de la experiencia observable y un análisis crítico
Ser capaz de autodiagnosticar sus carencias, definiendo sus necesidades de - Adquisición y comprensión de conocimientos - Aplicación de conocimientos -Capacidad de emitir juicios -Capacidad de comunicar y aptitud social
Competencias Específicas
Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría
Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Competencias Transversales
Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos
Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico
Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1. Familiarizarse con la semiología psiquiátrica.
2. Conocer de los principales trastornos psicopatológicos y avanzar en el conocimiento de los distintos trastornos mentales.
3. Ser capaces de realizar una adecuada exploración psicopatológica y de emitir un diagnóstico en un paciente con un trastorno mental.

4. OBJETIVOS

1. Familiarización con la semiología psiquiátrica.
2. Aprendizaje de los principales trastornos psicopatológicos y avanzar en el conocimiento de los distintos trastornos mentales.
3. Ser capaces de realizar una adecuada exploración psicopatológica y de emitir un diagnóstico en un paciente con un trastorno mental.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
Total actividades presenciales (A+B)	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	10
Evaluación No Presencial (EV-NP)	5
Total actividades no presenciales	75
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	1. SEMIOLOGÍA DE LA CONCIENCIA.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	4,00	1,00	0,50	1
2	2. PSICOPATOLOGÍA DE LA MEMORIA Y ATENCIÓN.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	1,00	0,50	2
3	3. TRASTORNOS DE LA SENSOPERCEPCION.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	1,00	0,50	3
4	4. TRASTORNOS DEL CONTENIDO Y DEL CURSO DEL PENSAMIENTO. TRASTORNOS DEL LENGUAJE.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	7,00	1,50	0,50	4
5	5. PSICOPATOLOGÍA DE LA AFECTIVIDAD.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	1,50	1,00	5
6	6. TRASTORNOS DE LA PSICOMOTRICIDAD.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	1,00	0,50	6
7	7. PSICOPATOLOGÍA DE LA VOLUNTAD. PSICOPATOLOGÍA DEL YO.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	1,00	0,50	7
8	8. TRASTORNOS DEL SUEÑO, CONDUCTA ALIMENTARIA, SEXUALIDAD Y AGRESIVIDAD.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,50	5,00	1,00	0,50	8
9	9. INSIGHT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	1,00	0,50	9
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	45,00	10,00	5,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Memoria/pruebas objetivas	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	Junio			
Condiciones recuperación	Nueva memoria			
Observaciones				
Participación en foros de la asignatura	Otros	No	No	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Auto evaluación	Otros	Sí	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al final de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Carpeta del alumno	Otros	Sí	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al final de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La asignatura es a distancia. Se desarrollará íntegramente a través de la plataforma Moodle.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

1. I. Eguíluz. R.Segarra. Introducción a la Psicopatología. Una visión actualizada. 3ª edición. Ed.Medica Panamericana 2013.
2. J.Vallejo Ruiloba.Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. 6ª edición. Elsevier Masson 2006.
3. Benjamin J. Sadock. Virginia A. Sadock. Kaplan & Sadock. Sinopsis de Psiquiatría. 10ª edición. LWW 2009.
4. R.E.Hales; S C. Yudofsky; G.O.Gabbard. Tratado de Psiquiatría Clínica. 5ªEdición. Elsevier Masson 2009.

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones