

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA – CURSO 2021-2022****607520 – TRASTORNOS DEL CONTROL DE IMPULSOS**

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA</b>		
<b>Título</b>	Máster interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	
<b>Centro</b>	Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid	
<b>Módulo/materia</b>	asignaturas optativas	
<b>Código y denominación</b>	607520	Trastornos del Control de Impulsos
<b>Créditos ECTS</b>	3	
<b>Tipo</b>	Optativa	
<b>Curso/cuatrimestre</b>	Cuatrimestral	2
<b>Web</b>		
<b>Idioma de impartición</b>	Español / inglés	
<b>Forma de impartición</b>	online	

<b>Departamento</b>	Psiquiatría y psicología médica. UCM
<b>Área de conocimiento</b>	Psiquiatría
<b>Grupo decente</b>	Único
<b>Profesor responsable</b>	José Luis Carrasco
<b>Nº de despacho</b>	Fac. de Medicina. Dpto. Psiquiatría. Planta 4
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:jcarrasco.hcsc@salud.madrid.org">jcarrasco.hcsc@salud.madrid.org</a>
<b>Otros profesores</b>	Marina Díaz Marsá Ana Montes Montero Irene de la Vega Fernández Lucia Villoria Borrego Teresa Montalvo Salamanca

**2.- CONOCIMIENTOS PREVIOS**

Recomendable conocimientos básicos de Biología y Psicología

**3.- COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA****Competencias Genéricas :****CGA**

Tener un conocimiento amplio de los trastornos por impulsividad patológica, tanto en sus causas y manifestaciones clínicas como en los mecanismos fisiopatológicos y psicopatológicos implicados en los mismos.

**CGB**

Conocer los instrumentos de diagnóstico y las técnicas de tratamiento en los trastornos del control de los impulsos y su aplicación en la investigación en este campo.

**Competencias específicas :****CEB**

Conocer los sistemas cerebrales y las leyes psicológicas implicadas en la impulsividad patológica.

**CEC**

Reconocer los distintos tipos clínicos de impulsividad patológica y las técnicas de tratamiento de las mismas.

**Resultados del aprendizaje de la asignatura :**

El alumno al finalizar el curso debe ser capaz de manejar correctamente las fuentes de información científica en el campo de los trastornos impulsivos y debe saber valorar la eficacia de posibles innovaciones en las intervenciones terapéutica.

El alumno debe conocer los principales síndromes impulsivos, los mecanismos de acción de los fármacos empleados en su tratamiento y los hallazgos de la investigación biológica y epidemiológica en este grupo de trastornos.

**4.- OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Conocer los síndromes clínicos caracterizados por impulsividad patológica.
- Conocer las bases fisiopatológicas y psicológicas de los síndromes impulsivos.
- Conocer los tratamientos empleados en los síndromes impulsivos y sus mecanismos de acción.
- Conocer los avances recientes en la investigación psicobiológica de los trastornos impulsivos.
- Llamar la atención sobre posibles líneas de innovación en la investigación de los síndromes impulsivos.

**5.- MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y METODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES (Asignatura online)</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
Teoría (TE)	13h
Prácticas en el aula (PA)	0h
Prácticas de laboratorio (PL)	0h
Subtotal horas de clase	13h
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
Tutorías (TU)	Reunión del grupo online de inicio de curso 2h Tutorías 6h Reunión del grupo final de curso 2h
Evaluación (EV)	Se contabilizan sólo las horas dedicadas al examen: 2h
Subtotal actividades de seguimiento	12h
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>25h</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	Foros de debate 9h
Trabajo autónomo (TA)	2 horas de trabajo por cada tema (ver temario en el apartado 6): total 13 temas por 2h ó 3h 31h Horas estimadas para la elaboración de trabajos, búsqueda bibliográfica 10h
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>50h</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75h</b>

<b>6.- ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA</b>								
CONTENIDOS	Semanas de impartición	TE	PA	PL	TU	EV	TG	TA
<b>Bloque temático 1</b>					2		5	5
<b><i>Síndromes clínicos impulsivos</i></b>					3			
1. La impulsividad en la Historia de la medicina. 2. Clasificaciones clásicas y actuales de los síndromes impulsivos. 3. Síndromes impulsivos alimentarios. 4. Ludopatía, Tricotilomanía y compulsiones. 5. Trastornos impulsivos de la personalidad. 6. Agresividad impulsiva. 7. Impulsividad de rasgo.		7						19
<b>Bloque temático 2</b>					5		4	5
8. Neurobiología de la impulsividad. 9. Epidemiología y Genética de los trastornos impulsivos.		2						4
10. Neuroimagen y neurofisiología de la impulsividad. 11. Bases psicológicas de la impulsividad patológica.		2						4
12. Factores psicosociales asociados a los trastornos impulsivos. 13. Tratamientos farmacológicos y psicológicos de los trastornos impulsivos.		2						2
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>13</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>41</b>

<b>7.- MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Breve descripción</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen, tipo test: 60%</li> <li>- Trabajo: 30 %</li> <li>- Participación en foros: 10%</li> </ul>	
<b>Tipología</b>	Examen escrito
<b>Actividad de evaluación final</b>	Si
<b>Peso porcentual de la actividad en la valoración final de la asignatura</b>	75
<b>Calificación mínima a obtener, en su caso, para poder superar la asignatura</b>	5
<b>Actividad recuperable</b>	Si
<b>Condiciones de recuperación</b>	Examen oficial tal y como se prevea en las normas generales del Máster
<b>Duración estimada de la actividad</b>	2 horas
<b>Fecha estimada de su realización</b>	Dentro de un mes después de finalizar el programa
<b>Observaciones</b>	
<b>Condiciones de evaluación para los estudiantes a tiempo parcial</b>	
No aplicable	

<b>8.- BIBLIOGRAFÍA</b>
<b>BÁSICA:</b>
<p><b>Título:</b> Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría  <b>Eds.</b> Vallejo J, Gastó C  <b>Editorial:</b> Masson, 5ª Ed. 2006</p> <p><b>Título:</b> Impulse control disorders  <b>Autor:</b> Hollander E  <b>Editorial:</b> American Psychiatric Press, 1994</p>
<b>COMPLEMENTARIA:</b>
<p>web de la APA (USA)  Se añadirán referencias específicas en cada tema o tarea</p>

<b>9.- SOFTWARE</b>
Ninguno en especial

<b>10.- COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS</b>	
<b>Comprensión escrita</b>	Sí
<b>Comprensión oral</b>	Sí
<b>Expresión escrita</b>	Sí
<b>Expresión oral</b>	No
<b>Asignatura íntegramente escrita en inglés</b>	No
<b>Observaciones</b>	Un porcentaje importante de los materiales de la asignatura estarán en inglés. Parte del trabajo escrito se entregará en inglés. Un 10% de las preguntas del examen escrito se realizarán en inglés.