

Facultad de Medicina

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1364 - Psiquiatría Social

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Medicina		
Módulo / materia	ASPECTOS CLÍNICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL MATERIA PSIQUIATRÍA SOCIAL		
Código y denominación	M1364 - Psiquiatría Social		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Virtual

Departamento	DPTO. MEDICINA Y PSIQUIATRÍA
Profesor responsable	JAVIER VAZQUEZ BOURGON
E-mail	javier.vazquezb@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 4. SECRETARIA-MEDICINA Y PSIQUIATRÍA (403)
Otros profesores	MARÍA JUNCAL RUIZ

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda conocer y estar familiarizado con la terminología propia del área de conocimiento de la psiquiatría y la salud mental

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades
Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental
Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental
<b>Competencias Específicas</b>
Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría
Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento
<b>Competencias Básicas</b>
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
<b>Competencias Transversales</b>
<b>Competencias Lingüísticas y Comunicativas en el Ámbito Académico. Oratoria</b>
Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico
Relaciones Interpersonales. Liderazgo, Trabajo en Equipo, Ansiedad, Control Emocional
Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos
Comunicación Gráfica en Documentos Técnicos

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-

#### 4. OBJETIVOS

1. Entender qué es la psiquiatría social y comunitaria y la aparición de la enfermedad mental dentro del modelo biopsicosocial.
2. Conocer las herramientas utilizadas en investigación de factores sociales y culturales de la psiquiatría social.
3. Formar al alumno en la influencia de estos factores en las distintas patologías psiquiátricas, así como en la importancia de estos para el pronóstico de la enfermedad.
4. Adquirir conocimientos en herramientas en gestión, calidad y evaluación de servicios en la comunidad.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	
- Evaluación (EV)	
Subtotal actividades de seguimiento	
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	45
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	10
Evaluación No Presencial (EV-NP)	5
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>75</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>75</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Psiquiatría social, historia y situación actual.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,50	0,50	1
2	2. Enfermedad mental: Factores biológicos y socio-ambientales.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	1,00	0,50	2
3	3. Métodos de investigación en psiquiatría social.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,50	0,50	3
4	4. Discapacidad en psiquiatría y funcionalidad.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	6,00	1,00	0,50	4
5	5. Psiquiatría transcultural. Psiquiatría en inmigración	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	1,00	0,50	5
6	6. Violencia. Suicidio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	2,00	0,50	6
7	7. Problemas relacionados con el alcohol y drogodependencias	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	7,00	2,00	1,00	7
8	8. Psicogeriatría.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	7,00	1,00	0,50	8
9	9. Economía y salud mental.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	1,00	0,50	9
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15,00	45,00	10,00	5,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Memoria/Pruebas objetivas	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Final de la asignatura			
Condiciones recuperación	Nueva memoria			
Observaciones				
Participación en foros	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	De forma continua durante la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Carpeta del estudiante	Otros	Sí	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al final de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Autoevaluación	Otros	Sí	No	5,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Al finalizar la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La asignatura es a distancia. Se desarrollará íntegramente a través de la plataforma Moodle.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Sadock BJ, Sadock VA. Sinopsis de psiquiatría. 11ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer. 2015.
- Morgan C, Bhugra D. Principles of social psychiatry. 2nd Edition. Wiley. 2010.
- Vallejo Ruiloba J. Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. Masson. 2015.
- Hales RE, Yudofsky ST. Tratado de Psiquiatría clínica. 6ªed. Barcelona: Ed. Masson. 2006.
- Martí Tusquets JL. Psiquiatría social. Barcelona: Herder. 1982.

### Complementaria

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**