

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1373 - Alimentación y Nutrición en la Prevención y Tratamiento de las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA ABORDAJE INTEGRAL DE LAS HERIDAS CRÓNICAS MÓDULO FORMATIVO		
Código y denominación	M1373 - Alimentación y Nutrición en la Prevención y Tratamiento de las Heridas Crónicas		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	LUIS MANUEL FERNANDEZ CACHO
E-mail	luismanuel.fernandez@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	JOSE VERDU SORIANO

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Implementar medidas preventivas en función del riesgo del paciente para desarrollar una determinada herida de evolución crónica.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Describir la influencia de la alimentación-nutrición en la prevención y el tratamiento de las heridas crónicas
 - diferenciar los diferentes tipos de malnutrición y desnutrición
 - Enumerar los pasos para llevar a cabo un diagnóstico nutricional
 - Diseñar un plan de alimentación acorde con las necesidades del paciente y su herida
 - Identificar los nutrientes que han demostrado eficacia y efectividad en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas
 - Diseñar una intervención nutricional para la institución o centro de trabajo
 - Describir las alteraciones del paciente relacionadas con la nutrición

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para valorar el impacto de la nutrición en las heridas, diseñando y planificando dietas adecuadas

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	18,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
Total actividades no presenciales	31,5
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> - Nutrientes y cicatrización. - Malnutrición y heridas. - Valoración nutricional. - Diseño y planificación de dietas. - Evidencias científicas en nutrición y heridas. - Investigación en nutrición y prevención y tratamiento de heridas. 	10,50	2,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	29-36
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Prueba de conocimientos de contenidos	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Máximo 1 hora			
Fecha realización	Según calendario establecido en el Centro			
Condiciones recuperación	Según determine el profesorado			
Observaciones	El examen versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (teóricos y teórico-prácticos). Podrá constar de preguntas de elección múltiple, de relacionar y/o verdadero-falso (quedando a criterio del profesor).			
Tarea	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura			
Condiciones recuperación	Según determine el profesorado			
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
-Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.				
-Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- Verdú-Soriano J, Perdomo-Pérez E. Relaciones entre el estado nutricional y heridas crónicas. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE, editores. Atención Integral de las Heridas Crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ; 2016. p. 601-7.

- Verdú-Soriano J, Perdomo-Pérez E. Cribado nutricional e intervenciones nutricionales en la prevención y tratamiento de las heridas crónicas. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra Bou JE, editores. Atención Integral de las Heridas Crónicas. 2ª ed. Logroño: GNEAUPP-FSJJ.; 2016: p. 609-19.

Complementaria

- Verdú J, Perdomo E (2011). Nutrición y Heridas Crónicas. Serie Documentos Técnicos GNEAUPP nº 13. Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas. Logroño.
- Sussman C, Bates-Jensen B (2007). Wound Care. A collaborative Practice Manual for Health professionals. Lippincot Williams & Wilkins. Philadelphia.
- Brown JE (2006). Nutrición en las diferentes etapas de la vida. McGraw-Hill Interamericana, Méjico.
- Miján A (2002). Técnicas y métodos de investigación en nutrición humana. Editorial Glosa, Barcelona.
- Thomas B (2001). Manual of dietetic practice. Blackwell Science.
- Garrow JS, James WPT, Ralph A (2000). Human nutrition and dietetics. Churchill Livingstone, London.
- Shils ME, Olson JA, Shike M, Ross AC (1999). Modern nutrition in health and disease. Williams and Wilkins. Baltimore.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
- Expresión escrita Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones