

Facultad de Enfermería

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1380 - Avances en el Tratamiento de las Heridas Crónicas

Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Gestión Integral e Investigación de las Heridas Crónicas	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería		
Módulo / materia	MATERIA OPTATIVA MÓDULO OPTATIVO		
Código y denominación	M1380 - Avances en el Tratamiento de las Heridas Crónicas		
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	FERNANDO MARTINEZ CUERVO JOAN-ENRIC TORRA I BOU

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con las heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Que los estudiantes demuestren una comprensión sistemática del campo de estudio de las heridas crónicas.
Que los estudiantes aborden de forma integral y con los conocimientos más actualizados la prevención y tratamiento de las diferentes heridas crónicas.
Que los estudiantes sean capaces de respetar los principios éticos y la legislación vigente en la investigación y en especial en aquella que se lleve a cabo en seres humanos.
Competencias Específicas
Discriminar entre las diferentes medidas disponibles para evaluar el progreso hacia la cicatrización.
Aplicar instrumentos de medida psicométricos, nutricionales, de calidad de vida y de cicatrización como indicadores diagnósticos y como medidas de resultados.
Explorar y evaluar el concepto de cura en ambiente húmedo y su influencia en la práctica clínica actual.
Reconocer la preparación del lecho de la herida como la base terapéutica local de efectividad constatada.
Desarrollar habilidades diagnósticas para el reconocimiento de la infección y otras complicaciones de las heridas.
Discriminar entre los abordajes modernos y tradicionales en la atención de las distintas heridas crónicas.
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Que perfeccionen su competencia digital y, en general, sus habilidades para buscar, obtener, seleccionar, tratar, analizar y comunicar informaciones diversas, así como para transformarlas en conocimientos y ofrecerlo a la consideración de los demás.
Que cultiven su capacidad de aprendizaje autónomo, además de las competencias interpersonales relacionadas con el trabajo en equipo, la colaboración grupal en contextos social y culturalmente diversos, la capacidad crítica y autocrítica, y la autoregulación emocional.
Que enriquezcan su capacidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Al finalizar la asignatura, se espera que los estudiantes sean capaces de:
 - Asociar la mejor alternativa entre los distintos avances en el tratamiento de las heridas crónicas con las características particulares de cada herida crónica.
 - Aplicar las distintas terapias propuestas en la asignatura en supuestos prácticos que representen la cotidianidad de las heridas crónicas.
 - Estructurar el uso de cada novedad terapéutica según las recomendaciones clínicas de aplicabilidad.
 - Evaluar los beneficios y riesgos de la aplicación de determinadas terapias en base a las características que pueden presentar los pacientes y las heridas crónicas.
 - Reconocer las evidencias científicas disponibles y relacionadas con los tratamientos propuestos.
 - Justificar el uso de cada una de los avances terapéuticos abordados.

4. OBJETIVOS

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades para describir los distintos avances en el tratamiento de las heridas crónicas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10,5
- Prácticas en Aula (PA)	2
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	12,5
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	18,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2,5
Trabajo autónomo (TA)	22,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	4,5
Evaluación No Presencial (EV-NP)	2
Total actividades no presenciales	31,5
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración y diagnóstico - Potencial diagnóstico del óxido nítrico - Marcadores de la infección - Diagnóstico de la actividad enzimática - Manejo de la herida basado en el biofilm - Terapia de presión negativa - Ingeniería de tejidos - Terapia génica y celular - Terapia física: electroestimulación y ultrasonidos - Terapia con oxígeno hiperbárico - Plasma rico en plaquetas - Terapia larval 	10,50	2,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	29-36
TOTAL DE HORAS		10,50	2,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	2,50	22,50	4,50	2,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Tarea	Trabajo	No	Sí	40,00
Calif. mínima	5,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Tarea según determine el profesorado			
Observaciones				
Prueba de conocimientos de contenidos	Examen escrito	No	Sí	60,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Máximo 1 hora			
Fecha realización	Según calendario establecido en el Centro			
Condiciones recuperación	Prueba de conocimientos según determine el profesorado			
Observaciones	El examen versará sobre todos los contenidos impartidos en la asignatura (teóricos y teórico-prácticos). Podrá constar de preguntas de elección múltiple, de relacionar y/o verdadero-falso (quedando a criterio del profesor).			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>-Para superar la asignatura es necesario alcanzar un 5 sobre 10 en la nota final, una vez realizada la ponderación de todas las actividades de evaluación.</p> <p>-Calificación no presentado: Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta como no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Aquellos estudiantes que estén matriculados en el régimen de tiempo parcial, deberán cumplir con los mismos criterios de evaluación que el resto de los alumnos matriculados.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA				
Barreira-Macedo F, Carriquiry CE. Tratamiento de heridas utilizando presión negativa tópica. <i>Biomedicina</i> . 2006;2(2):122-30.				
Centella T, Oliva E, García JC, Huélamo T, Lamas MJ, Maseda R, Epeldegui A. Tratamiento de las heridas infectadas tras cirugía cardíaca con la utilización de plasma rico en factores de crecimiento. <i>Anales de Cirugía Cardíaca y Vascular</i> . 2005;11(4):208-13.				
Shamis Y, Hewitt KJ, Carlson MW, Margvelashvili M, Dong S, Kuo CK, Daheron L, Egles C, Garlick JA. Fibroblasts derived from human embryonic stem cells direct development and repair of 3D human skin equivalents. <i>Stem Cell Res Ther</i> . 2011 Feb 21;2(1):10.				
El Backly R, Ulivi V, Tonachini L, Cancedda R, Descalzi F, Mastrogiacomo M. Platelet lysate induces in vitro wound healing of human keratinocytes associated with a strong proinflammatory response. <i>Tissue Eng Part A</i> . 2011 Jul;17(13-14):1787-800.				
Lee MJ, Kim J, Lee KI, Shin JM, Chae JI, Chung HM. Enhancement of wound healing by secretory factors of endothelial precursor cells derived from human embryonic stem cells. <i>Cytotherapy</i> . 2011 Feb;13(2):165-78.				
Lazic T, Falanga V. Bioengineered skin constructs and their use in wound healing. <i>Plast Reconstr Surg</i> . 2011 Jan;127Suppl 1:75S-90S.				
Percival S, Cutting K. <i>Microbiology of Wounds</i> . CRC Press. Boca Raton. 2010.				
García-Fernández FP, Blasco-García MC, Rueda-López J, Segovia-Gómez T. Cura avanzada de heridas. terapia de presión negativa, factores de crecimiento plaquetario, sustitutos epidérmicos y apósitos bioactivos. En: García-Fernández FP, Soldevilla-Agreda JJ, Torra-Bou JE (eds). <i>Atención Integral de las Heridas Crónicas-2ª edición</i> . Logroño: GNEAUPP-FSJJ. 2016: págs. 531-545.				
Complementaria				
European Wound Management Association (EWMA) Position document: Topical negative pressure in wound management [Internet]. London: MEP Ltd, 2007. [citado 29 Abr 2015]. Disponible en: http://gneaupp.info/la-presion-topica-negativa-en-el-tratamiento-de-heridas/				
Gastelu-Iturri J, Atienza G. Evaluación de la eficacia y seguridad de la presión negativa en el tratamiento de heridas crónicas. Xunta de Galicia. Santiago de Compostela. 2005.				
Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias. Noviembre 2000. Medicina alternativa: descripción general. Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud. Madrid: Centro de Publicaciones, Ministerio de Sanidad y Consumo. 2001.				
Organización Mundial de la Salud. Estrategias de la OMS sobre Medicina Tradicional 2002-2005. Ginebra. Organización Mundial de la Salud. 2001.				

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones