

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1437 - Seminario Especializado I

Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y  
Estructuras  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Integridad y Durabilidad de Materiales, Componentes y Estructuras	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		
Módulo / materia	MÓDULO ESPECIALIZADO		
Código y denominación	M1437 - Seminario Especializado I		
Créditos ECTS	4	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	Sí
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIA E INGENIERIA DEL TERRENO Y DE LOS MATERIALES
Profesor responsable	SERGIO CICERO GONZALEZ
E-mail	sergio.cicero@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO (0006)
Otros profesores	JOSE ALBERTO ALVAREZ LASO ROBERTO LACALLE CALDERON

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren requisitos especiales, fuera de los conocimientos adquiridos en las titulaciones de acceso que aparecen recogidas en la Memoria del Máster, más que haber cursado las asignaturas desarrolladas en el primer semestre del Master (se impartirá en el semestre 2º).

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-El desarrollo de esta asignatura, encuadrada en el Módulo Especializado, se concreta en los resultados de aprendizaje (RA) que se enumeran a continuación:

Conocimientos disciplinares (Saber)

- Conocer los contenidos desarrollados en este módulo.

En este caso, las competencias a adquirir lógicamente dependerán de la materia que se imparta en cada caso y al ser ésta variable, no resulta posible concretarla en este documento.

Conocimientos profesionales (Saber hacer)

- Adquisición de las habilidades y sistemática de trabajo en el laboratorio, propios de las materias impartidas.
- Manejar los equipamientos científicos utilizados en estas materias para diseñar ensayos o experimentos concretos y para interpretar los resultados obtenidos en los mismos.
- Escribir de manera resumida un trabajo científico y exponerlo oralmente con claridad.

### 4. OBJETIVOS

El desarrollo de esta asignatura, encuadrada en el Módulo Especializado, se concreta en los resultados de aprendizaje (RA) que se enumeran a continuación:

Conocimientos disciplinares (Saber)

- Conocer los contenidos desarrollados en este módulo.

En este caso, las competencias a adquirir lógicamente dependerán de la materia que se imparta en cada caso y al ser ésta variable, no resulta posible concretarla en este documento.

Conocimientos profesionales (Saber hacer)

- Adquisición de las habilidades y sistemática de trabajo en el laboratorio, propios de las materias impartidas.
- Manejar los equipamientos científicos utilizados en estas materias para diseñar ensayos o experimentos concretos y para interpretar los resultados obtenidos en los mismos.
- Escribir de manera resumida un trabajo científico y exponerlo oralmente con claridad.

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>35</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	35
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>65</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>100</b>

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Seminarios	20,00	10,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	30,00	35,00	0,00	0,00	14
TOTAL DE HORAS		20,00	10,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	30,00	35,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación seminarios	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	segundo cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Asistencia a clase	Otros	No	No	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	segundo cuatrimestre			
Condiciones recuperación				
Observaciones				

**TOTAL** 100,00

**Observaciones**

Dada la especificidad ya apuntada de este Seminario avanzado tampoco resulta posible a priori indicar el modo como se llevará a cabo la evaluación del mismo. Se plantean diferentes posibilidades como la realización de un breve examen escrito a base de preguntas cortas al finalizar las clases expositivas de los profesores participantes (p.e. al finalizar el último día de clase), la resolución de ejercicios o de trabajos concretos en relación con el tema expuesto, que se pudieran haber planteado, así como la valoración de la participación del alumno en el desarrollo normal de las clases.

**Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial**

En el caso de estudiantes en regímenes de dedicación a tiempo parcial el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única.  
 En dicho caso, el alumno deberá seguir los seminarios prácticos, en fechas fijadas al comienzo de la asignatura.  
 La evaluación única consistirá en la realización de un test de control después de cada seminario.  
 Igualmente, el estudiante tendrá derecho a poder obtener la misma calificación que los estudiantes que se sometan a procesos de evaluación continua.

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

Como material fundamental del curso se utilizará un texto o apuntes elaborados por el profesor o profesores que impartan los contenidos de los diferentes temas de la asignatura. También se podrá hacer uso de un conjunto de ejercicios o problemas disponibles con sus soluciones, parte de los cuales se desarrollarán o serán planteados en los seminarios y otra parte deberá ser resuelta a lo largo del curso por los estudiantes y formará parte de su trabajo individual.

**Complementaria**

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**