Escuela Técnica Superior de Náutica

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1483 - Gestión y Explotación Comercial del Buque

Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Master Universitario en Ingeniería Náutica y Gestión Marítima			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Náutica				
Módulo / materia	EXPLOTACIÓN COMERCIAL DEL BUQUE FORMACIÓN EN GESTIÓN				
Código y denominación	M1483 - Gestión y Explotación Comercial del Buque				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Semipresencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DE LA NAVEGACION Y DE LA CONSTRUCCION NAVAL
Profesor responsable	ALVARO HERRERO MARTINEZ
E-mail	alvaro.herreromartinez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Náutica. Planta: + 2. DESPACHO (255)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los contenidos de las asignaturas de Empresas y Negocio Marítimo del Grado en Ingeniería Náutica y Transporte Marítimo

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Específicas
Capacidad para analizar el Negocio Marítimo y logística asociada
Capacidad para analizar la gestión del negocio marítimo relativa a fletamentos, explotación comercial del buque y actividades marítimo-portuarias
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Capacidad de análisis y de síntesis. Distinguir y separar las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos.
Capacidad de organización y planificación. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la organización de las actividades con los plazos y los medios disponibles.
Conocimiento de la lengua inglesa. Entender y hacerse entender de manera verbal y escrita usando la lengua inglesa.
Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. Conseguir aptitudes de manejo de software como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en cada materia del ámbito de estudio y en la vida laboral.
Capacidad de gestión de la información. Determinar eficazmente los objetivos, prioridades, métodos y controles para desempeñar tareas mediante la planificación de las actividades con los plazos y medios disponibles, y saber estructurar, recoger, procesar y obtener resultados de una información dada.
Toma de decisiones. elegir la mejor alternativa para actuar, siguiendo un proceso sistemático, responsabilizándose del alcance y consecuencias de la opción tomada.
Trabajo en equipo. Integrar y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas, áreas y organizaciones, fomentando la confianza, cordialidad, el reparto equilibrado de tareas y la cohesión del grupo, y responsabilizarse del alcance y consecuencias de la opción elegida.
Habilidades en las relaciones interpersonales. Es la capacidad para mostrar que se ha entendido de manera profunda los sentimientos y estado emocional de los demás y que se es consciente de hasta dónde se puede actuar sobre ello.
Razonamiento crítico. Desarrollar valoraciones a partir de una reflexión sistemática sobre los fundamentos en los que se asientan las ideas, juicios y acciones, y las consecuencias de las acciones propias y ajenas.
Capacidad de negociación. Prever, tratar y solucionar los conflictos que en el mundo del trabajo suceden, así como la utilización de técnicas adecuadas para mediar e impactar en las deciciones a tomar en el trato con personas y grupos.
Aprendizaje autónomo. Aprendizaje realizado con una motivación, unos contenidos, unas técnicas y una evaluación que proceden de la propia persona que aprende y son realizados por ella.

Competencias Transversales
Adaptación a nuevas situaciones. Afrontar las propias capacidades y limitaciones, empeñándose en superarlas, y ser consciente de los recursos, tanto personales como del entorno, para aprovecharlos en el óptimo desempeño de las tareas a realizar.
Creatividad. Desarrollar de modo sistemático enfoques originales en la realización de las tareas y proyectos académicos y profesionales.
Liderazgo. Influir sobre las personas y/o grupos anticipándose al futuro y contribuyendo a su desarrollo personal y profesional. Tratar y resolver las diferencias que surgen entre personas y/o grupos en cualquier tipo de organización.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Como resultados del aprendizaje se espera que el estudiante sea capaz de:
  Gestionar la actividad del buque y su logística asociada al más alto nivel de responsabilidad.
  Participar en equipos multidisciplinares que ejerzan su labor en las empresas del sector del transporte marítimo, con especial atención al carácter internacional del sector.
  Interpretar los acontecimientos y leyes del mercado que determinan la evolución de los precios del transporte marítimo en los diferentes mercados.
  Valorar la explotación comercial de un buque según las formas alternativas del fletamento .
  Estimar la cuenta de escala de un buque en las diferentes opciones de contratos de transporte de mercancías por mar.
  Utilizar las cualidades de liderazgo y gestión de acuerdo con la Regla AII/2 del Convenio STCW en su forma enmendada

4. OBJETIVOS

Formar a un especialista en gestión y explotación del buque, como parte del proyecto que se presenta de Máster en Ingeniaría Náutica y Transporte Marítimo que conduce al título profesional de Capitán de la Marina Mercante . Con tal finalidad la asignatura ofrece una visión teórica y profesional del funcionamiento de los mercados del transporte marítimo, así como de diferentes herramientas del fletamento y su utilización práctica en la explotación de buques. Se trata de una parcela del negocio marítimo de gran importancia en el comercio mundial.
Tener conocimiento de los convenios marítimos internacionales y de la legislación nacional , tener capacidad para asignar prioridades y para determinar y elaborar opciones, de acuerdo con la Regla AII/2 del Convenio STCW en su versión enmendada.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	30
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	12,5
Total actividades presenciales (A+B)	42,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	62,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	40
Evaluación No Presencial (EV-NP)	5
Total actividades no presenciales	107,5
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

	CONTENIDOS	TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LOS MERCADOS MARÍTIMOS. Las líneas regulares. Carga general . El mercado de graneles. Crudo, productos y químicos. Carga seca. Gas natural/LPG.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	15,50	10,00	1,00	3
2	EXPLOTACIÓN COMERCIAL DEL BUQUE. Costes del buque. Estimación de viaje y rendimiento del buque. Aspectos de la negociación. Explotación del buque según formas alternativas del fletamento.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	16,00	10,00	2,00	3
3	OPERACIONES CON BUQUES. Instrucciones y seguimiento de viaje. Plancha y demoras. Gastos de puerto y bunker. Gastos de las operaciones de carga y descarga.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	16,00	10,00	1,00	3
4	ESTRATEGIA DE TRANSPORTES. Estrategias de armadores y fletadores. Herramientas e instrumentos de análisis. Elección de la modalidad de cobertura. Toma de decisiones. Evaluación y rentabilidad de los costes.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	15,00	10,00	1,00	3
5	RESOLUCIÓN DE HOJAS DE TIEMPO. NECESARIAS: Cláusulas del contrato de fletamento (GENCON). Tiempo de Plancha. Tiempo contractual y tiempo real (LAYTIME). Demoras y Adelantos (TIME DEMURRAGE / TIME SAVED). Carta de alistamiento (NOTICE OF READINESS). MECÁNICA DE RESOLUCIÓN: Exposición de hechos (STATEMENT OF FACTS). Comienzo del Tiempo de Plancha. Desarrollo del Tiempo de Plancha (TIME SHEET). Evaluación de las demoras o el tiempo adelantado.	0,00	0,00	0,00	10,00	0,00	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
6	INTRODUCCIÓN A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PROFORMAS DE FLETES: ACOTACIONES E HIPÓTESIS GENERALES. 1. Conocimiento de las restricciones técnicas del buque (tanques y carga) y de los puertos (infraestructuras, calados y otras características técnicas). 2. Conocimiento de los costes de explotación del buque. 3. Mínima rentabilidad para la aceptación de un fletamento (flete mínimo o de inflexión). 4. La logística en los fletamentos por viaje. MECÁNICA DE RESOLUCIÓN DE PROFORMAS DE FLETE 1. PLANTEAMIENTO GENERAL: Esquema de posibles rutas con duración y consumos. 2. ANÁLISIS DE LAS ESCALAS: en su caso, comparando ventajas con inconvenientes de hacer la escala. 3. FORMALIZACIÓN DEL CUADRO DE ITINERARIO Y CONSUMOS. 4. DETERMINACIÓN DEL FLETE NETO. Descuentos y Comisiones. 5. CUENTA DE EXPLOTACIÓN DEL VIAJE.	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
7		0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL DE HORAS		0,00	0,00	0,00	30,00	0,00	7,50	5,00	0,00	62,50	40,00	5,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
LOS MERCADOS MARÍTIMOS	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	2º Cuatrimestre
Condiciones recuperación	Realización Test
Observaciones	

EXPLOTACIÓN COMERCIAL DEL BUQUE	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	2º Cuatrimestre
Condiciones recuperación	Realización Test
Observaciones	

OPERACIONES CON BUQUES	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	2º Cuatrimestre
Condiciones recuperación	Realización Test
Observaciones	

ESTRATEGIA DE TRANSPORTES	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	10,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	2º Cuatrimestre
Condiciones recuperación	Realización Test
Observaciones	

HOJAS DE TIEMPO	Evaluación en laboratorio	No	No	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	1 semana
Fecha realización	Mayo
Condiciones recuperación	
Observaciones	

PROFORMAS DE FLETE	Evaluación en laboratorio	No	No	25,00

Calif. mínima	0,00
Duración	2 semanas
Fecha realización	Mayo 2018

Condiciones recuperación	
Observaciones	

CASOS PRÁCTICOS	Examen escrito	Sí	Sí	15,00

Calif. mínima	0,00
Duración	4 horas
Fecha realización	Mayo 2018
Condiciones recuperación	Aprobar examen
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Los alumnos que superen los exámenes de los módulos planteados habrán alcanzado las competencias previstas en la asignatura.
Los criterios de evaluación de las competencias están adaptados a lo establecido en la Regla AII /2 del Convenio STCW en vigor en su forma enmendada.
En el caso de que las autoridades sanitarias y educativas competentes definan un escenario alternativo a la situación presencial, se prevé actuar de la siguiente manera:
Tanto la organización docente como la evaluación, de la parte presencial de la asignatura, se desarrollará a lo largo de todo el cuatrimestre utilizando los medios telemáticos disponibles".

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La superación de las actividades de evaluación no supone la aprobación de la asignatura. Para superar la asignatura se tendrá que acudir a clase con regularidad (presencial o a distancia síncrona) y aprobar un examen escrito presencial consistente en resolver dos casos prácticos similares a los desarrollados en el curso.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Morán Fernández, Fernando (1995): Los Costes de explotación del buque. Colegio de Oficiales de la Marina Mercante Española. Madrid.
Pérez Labajos, Carlos Ángel (2013): Explotación de buques. Apuntes de la asignatura. Página WEB (https://bblearn.unican.es/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1)
Pinacho Bolaño-Rivadeneira, Javier (1996): Tráfico Marítimo. Fondo Editorial de Ingenieria Naval. 2ª ed. Madrid.

Complementaria

Alderton, P.M. (1995): Sea Transport-Operations & Economics", 4ª ed., Sunderland, 1995
Downard, John M. (1981): Running Costs. Reimp. 1997. Londres.
Packard, William V.: (1981)Voyage estimating. Reimp. 1996. Londres.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones