

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1578 - Enseñanzas en Red

Máster Universitario en Historia Contemporánea
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

| | | | |
|--------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Título/s | Máster Universitario en Historia Contemporánea | Tipología v Curso | Obligatoria. Curso 1 |
| Centro | Facultad de Filosofía y Letras | | |
| Módulo / materia | MÓDULO I: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | | |
| Código y denominación | M1578 - Enseñanzas en Red | | |
| Créditos ECTS | 5 | Cuatrimestre | Anual |
| Web | https://cv.uab.cat | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No |
| | | Forma de impartición | Virtual |

| | |
|----------------------|---|
| Departamento | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA |
| Profesor responsable | AURELIO VELAZQUEZ HERNANDEZ |
| E-mail | aurelio.velazquez@unican.es |
| Número despacho | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (245) |
| Otros profesores | AURORA GARRIDO MARTIN |

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos básicos teórico-metodológicos sobre la práctica historiográfica.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

| |
|--|
| Competencias Genéricas |
| Conocimiento de la pluralidad de fuentes disponibles y de las técnicas para su tratamiento. |
| Capacidad para buscar, filtrar y sintetizar información disponible en la bibliografía y en la red. |
| Capacidad de escribir en su lengua materna ensayos académicos e informes profesionales. |
| Disposición teórica para la definición de temas de investigación relevantes para el desarrollo del conocimiento y el debate historiográficos. |
| Competencias Específicas |
| Lograr un conocimiento específico, amplio, detallado y actualizado de al menos uno de los grandes períodos de la Historia (en este caso la contemporaneidad), incluyendo los distintos enfoques metodológicos y las tendencias historiográficas relacionadas con este período. La Comisión de Coordinación del POP ha definido en su "código de buenas prácticas" que los coordinadores de los diferentes módulos dispondrán de los medios para garantizar que, en cada curso en particular y en el conjunto de los cursos de un módulo en general, se recurra a una bibliografía y se lleven a cabo unas actividades que aseguren una presencia equilibrada de enfoques metodológicos y tendencias historiográficas diversas. |
| Habilidades y destrezas requeridas por la investigación histórica aplicada a la época contemporánea: especificidades y gran diversidad de fuentes disponibles (orales, estadísticas, hemerográficas, memorias, etc.); especificidades técnicas de su tratamiento. |
| Conseguir familiaridad con los métodos comparativos, espacio-temporales y temáticos, que permitan a los estudiantes orientar la investigación historiográfica así como integrarla en el panorama historiográfico actual. |
| Capacidad para planificar, llevar a cabo y presentar en forma oral y escrita, de acuerdo con los estatutos de la disciplina, una contribución al conocimiento historiográfico basada en la investigación, que tenga que ver con un problema relevante. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, reflexionar y debatir sobre la problemática teórica y metodológica de la Historia en el entorno digital: sobre el significado que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación tienen para la disciplina.
- Utilizar con soltura y destreza los recursos disponibles en la red para la investigación histórica.
- Conocer las reglas y los procedimientos de la investigación en Historia Contemporánea

4. OBJETIVOS

Introducir en los grandes debates historiográficos actuales, el marco institucional en el que se desarrolla la investigación, el manejo de las fuentes y los buenos usos del oficio de historiador en el planteamiento y el desarrollo de proyectos de investigación concretos

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | |
| - Prácticas en Aula (PA) | |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | |
| - Evaluación (EV) | |
| Subtotal actividades de seguimiento | |
| Total actividades presenciales (A+B) | |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 87,5 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | 17 |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | 20,5 |
| Total actividades no presenciales | 125 |
| HORAS TOTALES | 125 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
|----------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|--------|
| 1 | UD 1. Teoría y métodos de la Historia Contemporánea | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 21,50 | 4,00 | 6,00 | 1-9 |
| 2 | UD. 2. La documentación y el debate en Historia Contemporánea | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,00 | 7,00 | 7,00 | 10-16 |
| 3 | UD 3. El trabajo de investigación en Historia Contemporánea | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,00 | 6,00 | 7,50 | 17-32 |
| TOTAL DE HORAS | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 87,50 | 17,00 | 20,50 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

| 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|----------|---------------|--|-------------------|--|--------------------------|---|---------------|---|--|--|--|
| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % | | | | | | | | | | |
| Intervenciones en el foro | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | No | 20,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>A lo largo de la duración del foro</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>Esta actividad no es recuperable por eminente su carácter práctico.</td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | A lo largo de la duración del foro | Condiciones recuperación | | Observaciones | Esta actividad no es recuperable por eminente su carácter práctico. | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | A lo largo de la duración del foro | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | Esta actividad no es recuperable por eminente su carácter práctico. | | | | | | | | | | | | | |
| Elección de un tema de investigación y selección de fuentes secundarias y primarias | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 40,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Finales del primer cuatrimestre y principios del segundo</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Repetición del trabajo en los plazos indicados al efecto por el profesor.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | Finales del primer cuatrimestre y principios del segundo | Condiciones recuperación | Repetición del trabajo en los plazos indicados al efecto por el profesor. | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Finales del primer cuatrimestre y principios del segundo | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | Repetición del trabajo en los plazos indicados al efecto por el profesor. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| Proyecto de investigación | Actividad de evaluación con soporte virtual | No | Sí | 40,00 | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Antes de finalizar el segundo cuatrimestre</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Repetición del trabajo en los plazos indicados al efecto por el profesor.</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table> | | Calif. mínima | 0,00 | Duración | | Fecha realización | Antes de finalizar el segundo cuatrimestre | Condiciones recuperación | Repetición del trabajo en los plazos indicados al efecto por el profesor. | Observaciones | | | | |
| Calif. mínima | 0,00 | | | | | | | | | | | | | |
| Duración | | | | | | | | | | | | | | |
| Fecha realización | Antes de finalizar el segundo cuatrimestre | | | | | | | | | | | | | |
| Condiciones recuperación | Repetición del trabajo en los plazos indicados al efecto por el profesor. | | | | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 | | | | | | | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Al tratarse de una asignatura común a los alumnos de las diferentes sedes donde se imparte el Máster Interuniversitario en Historia Contemporánea, toda la información contenida en esta guía docente es provisional, ya que está condicionada, en última instancia, a lo que establezca la Comisión de Coordinación del Máster Interuniversitario, relativo a la docencia de esta asignatura para el curso 2020-2021, en la guía docente para el conjunto del alumnado del máster. Por otra parte, dado el carácter virtual de esta asignatura, su organización docente no se corresponde con la formalmente establecida, que se refiere a aquellas asignaturas de naturaleza presencial. Toda la información, materiales y actividades de evaluación de la asignatura están disponibles en el campus virtual de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB): https://cv.uab.cat</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| ADAPTACIONES AL ESCENARIO COVID | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Dado el carácter no presencial de esta asignatura que se realiza íntegramente de forma virtual a través de la metodología de la enseñanza a distancia, no es necesario realizar ninguna adaptación en función del escenario sanitario.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>En el caso de estudiantes con necesidades especiales reconocidas por el SOUCAN, el equipo docente valorará la aplicación de las recomendaciones de este órgano en la medida de lo posible, con el fin de permitir la evaluación de dichos estudiantes con las mismas garantías que el resto.</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | | | | | | | | | | | |

Para la evaluación de los estudiantes a tiempo parcial se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación que para el resto de estudiantes. Al tratarse de docencia totalmente no presencial no requiere de adaptaciones horarias o de otro tipo.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Programación y bibliografía detalladas de todas las unidades docentes en:
<https://cv.uab.cat>

Complementaria

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones