

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1680 - La Ordenación Territorial del Litoral Cantábrico

Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Recursos Territoriales y Estrategias de Ordenación	Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	TALLERES		
Código y denominación	M1680 - La Ordenación Territorial del Litoral Cantábrico		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	JUAN JOSE GONZALEZ TRUEBA
E-mail	juanjose.gleztrueba@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Formular juicios apoyándose en teorías y métodos científicos y técnicos, integrando datos e introduciendo principios de responsabilidad social y ética
Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación
Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes del trabajo de investigación y su aplicación en el ámbito profesional
Competencias Específicas
Conocer los conceptos y los marcos teórico-metodológicos desde los cuales se analiza el territorio, tanto en el pasado como en el presente, en el ámbito de la Geografía, la Ordenación del Territorio y el Desarrollo Económico y Social
Conocer las fuentes y los métodos de tratamiento de la información para el análisis e interpretación del territorio y sus dinámicas
Saber explicar el territorio como un producto social e histórico, resultado de la intervención humana, diferenciado por la acción desigual de los procesos (naturales, económicos, sociales y políticos) y sometido a dinámicas específicas
Conocer la diversidad de estrategias territoriales y las concepciones teóricas y metodológicas subyacentes a las políticas y prácticas de intervención habituales
Saber integrar los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos relativos al análisis territorial y a las estrategias de intervención en la aplicación a un ámbito territorial concreto que requiera la resolución de problemas reales o hipotéticos complejos
Aplicar los conocimientos teóricos, prácticos y las destrezas técnicas adquiridas en el desempeño de una actividad laboral
Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos, prácticos y técnicos a un trabajo de iniciación a la investigación o a un informe profesional
Competencias Básicas
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de diseñar propuesta de intervención (criterios, objetivos, ejes estratégico y plan de actuación/propuestas en espacios litorales.
- Tener una valoración crítica y alternativas de los modelos y propuestas de intervención en áreas y espacios litorales

4. OBJETIVOS

Reflexionar sobre los modelos de ordenación territorial de los espacios litorales, aplicando criterios de sostenibilidad y las nuevas políticas de intervención (Gestión Integral de Zonas Litorales).

-Valorar críticamente las experiencias y la evolución de los proyectos de ordenación litoral .

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	3
- Prácticas en Aula (PA)	31
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	5
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	39
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	45
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	105
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	105
HORAS TOTALES	150

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	LAS ÁREAS LITORALES COMO PATRIMONIO Y RECURSO ESTRATÉGICO DEL DESARROLLO AZUL: DEFINICIÓN, ÁMBITO TERRITORIAL, POTENCIALIDADES Y RETOS DE FUTURO.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1
2	POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTRATEGIAS Y MODELOS DE GESTIÓN EN EL LITORAL ESPAÑOL Y CANTÁBRICO.	1,00	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	1-2
3	METODOLOGIAS DE GESTIÓN INTEGRAL Y SOSTENIBILIDAD EN ÁREAS LITORALES	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	20,00	0,00	0,00	3-4
4	INSTRUMENTOS DE ORDENACIÓN Y GESTIÓN A DISTINTAS ESCALAS.	0,00	9,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	0,00	0,00	5-6
5	TRABAJO DE GABINETE	0,00	8,00	0,00	5,00	0,00	1,00	1,00	0,00	10,00	0,00	0,00	6-7
6	EVALUACIÓN, METODOLOGÍA, EXPOSICIÓN PÚBLICA E INDICADORES DE SEGUIMIENTO	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	15,00	0,00	0,00	8-9
TOTAL DE HORAS		3,00	31,00	0,00	5,00	0,00	3,00	3,00	0,00	05,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Elaboración propuesta de ordenación de área litoral	Trabajo	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	Durante el período lectivo			
Fecha realización	La establecida en el calendario oficial de la UC			
Condiciones recuperación	Las mismas establecidas en la primera convocatoria			
Observaciones	Elaboración de herramientas de ordenación y gestión integrada de áreas litorales. En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos y al establecimiento de actividades alternativas de evaluación continua en modalidad a distancia y asistidas con soporte virtual.			
Seminarios de Investigación personal (Evaluación continua)	Otros	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el período lectivo			
Fecha realización	La establecida en el calendario oficial de la UC			
Condiciones recuperación	Las mismas establecidas en la primera convocatoria			
Observaciones	Ejercicios autónomos de evaluación continua. Consistirán en el desarrollo de varias tareas y actividades prácticas relacionadas con las materias tratadas a lo largo de la asignatura (EJ: ideogramas, lecturas y recensiones, tratamiento de datos, etc.). En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos y al establecimiento de actividades alternativas de evaluación continua en modalidad a distancia y asistidas con soporte virtual.			
TOTAL				100,00
Observaciones				

El 60% de la nota final corresponderá a la prueba de evaluación final (trabajo) , mientras que el 40% restante calificará la participación individual en las actividades desarrolladas a lo largo de todo el curso en el aula (evaluación continua). Quienes no aprueben la asignatura en la convocatoria ordinaria, podrán recuperarlo a través de la convocatoria extraordinaria en fecha establecida por el calendario oficial de la Universidad de Cantabria.

Se valorarán aspectos formales, tales como la redacción, claridad de exposición, capacidad de síntesis y conceptualización, así como la correcta utilización del vocabulario técnico específico.
De acuerdo con la normativa de la UC, aquellos documentos en los que se detecten evidencias de plagio serán calificados con 'suspense: 0' sin posibilidad de recuperación dentro de una misma convocatoria. A estos efectos será considerado plagio todos los supuestos reconocidos en la normativa oficial de la UC.
Respecto a las condiciones de recuperación, aquellos estudiantes que opten por la actividad única deben comunicárselo al profesor antes del inicio del periodo de exámenes extraordinarios.

En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos tanto para la docencia y la tutorización, como para el desarrollo y calificación de los métodos de evaluación en sus dos modalidades.

Se controlará la asistencia a las clases en el aula y en el trabajo de campo, mediante una hoja de firmas y se establecerá una nota de participación del alumno en cada sesión.
Los alumnos que por razones justificadas no puedan asistir a las clases presenciales dispondrán en el campus virtual de los materiales necesarios para realizar un trabajo equivalente a de las prácticas de aula y trabajo autónomo.
La asignatura y el aprendizaje se articulan en torno a las actividades prácticas de un taller de carácter corporativo, que requiere un trabajo de equipo en la clase y una continua puesta en común tanto de la metodología como de los resultados, que se van obteniendo.
En caso de que el numero de personas matriculadas sea inferior a 5, esta dinámica no es posible por lo que la actividad prevista podría ser sustituida por la realización de un trabajo de curso individual.
En el caso de que las autoridades educativas y sanitarias obligasen a realizar la docencia parcial o totalmente a distancia, se recurriría a medios telemáticos y al establecimiento de actividades alternativas de evaluación continua y tutorización en modalidad a distancia y asistidas con soporte virtual.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

- ARANA GARCIA, Estanislao; Asensio Navarro Ortega
La Ley de protección y uso sostenible del litoral: ¿un giro hacia lo desconocido?
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4574561#den=1&info=link>
Revista Vasca de Administración Pública Datos fuente 2013, (97): 21-60
- BARRAGAN MUÑOZ, Juan Manuel (2003). Medio Ambiente y desarrollo en áreas litorales. Introducción a la Planificación y Gestión Integradas. Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, 301 pp.
- BARRAGÁN MUÑOZ, J.M. (2014). Política, Gestión y Litoral. Una nueva visión de la gestión integrada de áreas litorales. Ed. Tebas Flores y Oficina Regional de Ciencia de la UNESCO, Madrid, 685 pp.
- DELGADO VIÑAS, Carmen .:Secuelas territoriales de la "burbuja inmobiliaria" en las áreas protegidas litorales españolas.Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales Datos fuente 2012, 44(174): 615-637
- HERA DIAZ DE LIAÑO, Guadalupe de la.: Transformaciones del litoral desde mediados del siglo .
http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=1318625#den=84529
Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles Datos fuente 1998, (26): 109-120

Complementaria

AGUIRRE I FONT, Josep M.
L'ordenació del litoral català : els plans directors urbanístics del sistema costaner. Barcelona : Atelier, [2007] -- (Dret i administració ; 7)

BORREL MERLIN, María Dolores.:Las políticas de medioambiente en la U. E. y el litoral mediterráneo español.<http://revistas.ucm.es/index.php/OBMD/article/view/OBMD0707110325A/21387>
Observatorio Medioambiental, 2007, 10: 325-337

EUSKAL Autonomia Erkidegoko Itsasertza Babestu eta Antolatzeko Lurralde Plan Sektoralia = Plan Territorial Sectorial de Protección y Ordenación del Litoral de la Comunidad Autónoma del País Vasco . Eusko Jaurlaritz, Lurralde Antolamendu Etxebizitza eta Ingurugiro Saila : = Gobierno Vasco, Departamento de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente, D.L. 1998.

FARINOS, X. (2009) .Revisando la Gestión Integrada de Zonas Costeras, Universidad de Valencia.

FERNANDEZ MUÑOZ, Santiago.:La ausencia de referentes internacionales en el desarrollo del litoral español.<http://www.iet.tourspain.es/img-iet/Revistas/RET-172-173-2007-pag83-88-101049.pdf> . Estudios Turísticos, 2007, (172-173): 89-96

FERRER MARSAL, Juan.
Construir la costa : el litoral valenciano -- Valencia : Consell Valencià de Cultura, D.L. 2002. -- (Col.lecció oberta ; 1)

NAVARRO ORTEGA, Asensio.:La gestión integrada del litoral en los Estados Unidos de América y su perspectiva comparada con el régimen jurídico español. Revista de Administración Pública Datos fuente 2011, (185): 365-397

P.T.E. de Ordenación del Litoral de Asturias : POLA. -- [Oviedo] : Gobierno del Principado de Asturias, Consejería de Ordenación del Territorio e Infraestructuras, cop. 2007. -- 2 v. : il. ; 43 cm. + 1 cd-rom.

RODRIGUEZ VAQUERO, Jesús E. Del análisis territorial a la gestión integrada: una nueva perspectiva de la geografía del turismo. La planificación turística en áreas litorales
Paralelo 37. Revista de Estudios Geográficos, 2007, (19): 237-250.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones