

Facultad de Ciencias

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1710 - Análisis Inteligente de Datos y Toma de Decisiones

Máster Universitario en Ingeniería Informática
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería Informática	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS		
Código y denominación	M1710 - Análisis Inteligente de Datos y Toma de Decisiones		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. MATEMATICA APLICADA Y CIENCIAS DE LA COMPUTACION
Profesor responsable	ANGEL COBO ORTEGA
E-mail	angel.cobo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación. Planta: - 4. DESPACHO (S4045)
Otros profesores	MARIA PATRICIA GOMEZ GARCIA

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conceptos básicos de optimización y de uso de herramientas de software científico

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos
Competencias Específicas
Capacidad para analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de construcción de un sistema de información
Capacidad para aplicar métodos matemáticos, estadísticos y de inteligencia artificial para modelar, diseñar y desarrollar aplicaciones, servicios, sistemas inteligentes y sistemas basados en el conocimiento
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Competencias Transversales
Capacidad de análisis, síntesis y evaluación
Creatividad

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los principios básicos del "Business Analytics"
- Acceder a fuentes de información estructurada y no estructurada que pueden facilitar los procesos de toma de decisiones
- Utilizar técnicas de investigación operativa para la toma de decisiones
- Identificar problemas que puedan ser abordados con técnicas de decisión multicriterio
- Reconocer las técnicas multicriterio más apropiadas para abordar diferentes problemas de decisión

4. OBJETIVOS

En la asignatura se busca introducir el concepto de "business analytics" y cómo el análisis inteligente de datos combinado con adecuadas estrategias de investigación de operaciones puede ayudar en el proceso de toma de decisiones en las organizaciones. Se analiza la potencialidad del uso de datos abiertos para mejorar los procesos de negocio. Igualmente se analizan las principales dificultades con las que se encuentran las técnicas clásicas de optimización para pasar a presentar metodologías y herramientas útiles en el proceso de toma de decisiones. En particular, se estudian diferentes estrategias de decisión multicriterio.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	10
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	32
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	13
Trabajo autónomo (TA)	30
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	43
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción al "Business Analytics" y la toma de decisiones en las organizaciones	4,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	4,00	8,00	0,00	0,00	1-2
2	Datos, información y conocimiento como elementos básicos para la toma de decisiones	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	3
3	Investigación de operaciones y toma de decisiones: conceptos y herramientas.	1,00	2,00	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	3-4
4	Estrategias de decisión multicriterio	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	5
5	Programación multiobjetivo: conceptos y técnicas	1,00	2,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	4,00	0,00	0,00	6
6	Técnicas multicriterio discretas	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00	1,00	1,00	6,00	0,00	0,00	7
TOTAL DE HORAS		10,00	10,00	0,00	10,00	0,00	1,00	1,00	13,00	30,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Trabajo de aplicación práctica de los conceptos estudiantes	Trabajo	No	Sí	30,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>En el mes siguiente a la finalización de las clases</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Se podrá recuperar entregando el trabajo en el periodo de recuperación</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	En el mes siguiente a la finalización de las clases	Condiciones recuperación	Se podrá recuperar entregando el trabajo en el periodo de recuperación	Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	En el mes siguiente a la finalización de las clases													
Condiciones recuperación	Se podrá recuperar entregando el trabajo en el periodo de recuperación													
Observaciones														
Análisis de casos prácticos en el aula de informática	Evaluación en laboratorio	No	Sí	70,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Durante el desarrollo de las clases</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Se recuperará mediante la realización de una serie de ejercicios prácticos propuestos por el profesorado</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Durante el desarrollo de las clases	Condiciones recuperación	Se recuperará mediante la realización de una serie de ejercicios prácticos propuestos por el profesorado	Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Durante el desarrollo de las clases													
Condiciones recuperación	Se recuperará mediante la realización de una serie de ejercicios prácticos propuestos por el profesorado													
Observaciones														
TOTAL				100,00										
Observaciones														
Hay una única convocatoria anual. Si la asignatura no se supera con las actividades de evaluación ordinarias se podrá acceder a la evaluación del periodo de recuperación. La recuperación de la evaluación en laboratorio se realizará mediante una serie de ejercicios prácticos propuestos por el profesorado y que deberán ser resueltos por el estudiante. La recuperación del trabajo de aplicación implicará la entrega de un nuevo trabajo o su mejora.														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
Para los estudiantes a tiempo parcial se plantea la evaluación mediante el trabajo de aplicación práctica (50%) y un listado de ejercicios simples propuestos por el profesor (50%)														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Papathanasiou, J., Ploskas, N. (2018). Multiple criteria decision aid. Methods, examples and Python implementations. Springer
Hardoon, D.R., Shmueli, G. (2013). Getting started with business analytics : insightful decision-making. CRC Press.
Romero, C. (1993). Teoría de la decisión multicriterio : conceptos, técnicas y aplicaciones. Madrid : Alianza, D.L. 1993.
Complementaria
Howson, C. (2009). Business intelligence: estrategias para una implementación exitosa. McGraw-Hill.
Mora, M., Forgionne, G.A., Gupta, J. (2003) Decision making support systems : achievements, trends, and challenges for the new decade. Idea Group Pub.
Shmueli, G., Patel, N.R., Bruce, P.C. (2007). Data mining for business intelligence: concepts, techniques, and applications in Microsoft Office Excel with XLMiner. John Wiley & Sons.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Software de investigación operativa				
Excel				
Mathematica				
Entorno de programación Python				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones