

Facultad de Filosofía y Letras

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1827 - Puesta en Valor del Patrimonio Territorial

Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Patrimonio Histórico y Territorial	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Filosofía y Letras		
Módulo / materia	TÉCNICAS DE GESTIÓN DEL PATRIMONIO		
Código y denominación	M1827 - Puesta en Valor del Patrimonio Territorial		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	MARIA MARAÑON MARTINEZ
E-mail	maria.maranon@unican.es
Número despacho	
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Serán necesarios conocimientos previos sobre los tipos de patrimonio, la legislación del patrimonio y conceptos básicos de urbanismo y ordenación del territorio

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Trabajar con autonomía en equipos y contextos interdisciplinares vinculados al patrimonio histórico y territorial incorporando recursos propios y desarrollando estrategias de participación.

Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades los fundamentos y resultados procedentes de la investigación en los diferentes ámbitos del patrimonio y su aplicación en el campo profesional.

Competencias Específicas

Interpretar y utilizar las normas de aplicación para la gestión del patrimonio.

Tomar decisiones sobre la función que se asigna al patrimonio, su puesta en valor y uso público, teniendo en cuenta la responsabilidad social y ética que tales decisiones implican.

Aplicar metodologías de análisis del patrimonio territorial según objetivos de protección y puesta en valor.

Competencias Básicas

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias Transversales

Tomar conciencia acerca de la conformación bajo condicionamientos históricos y sociales de las ciencias sociales, las humanas y las experimentales.

Desarrollar un sistema autónomo o autodirigido que estimule el aprendizaje y la profundización del conocimiento.

Adquirir el compromiso con los valores democráticos y con una cultura de paz.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer la diversidad de estrategias e instrumentos de gestión y puesta en valor del patrimonio territorial en relación con diferentes objetivos y ámbitos de intervención.

Saber diseñar en sus líneas maestras un proyecto específico de puesta en valor del patrimonio territorial en un ámbito espacial concreto respetando los principios de desarrollo sostenible y aplicando los fundamentos teóricos y técnicos del programa de la asignatura.

4. OBJETIVOS

La asignatura tiene por objetivo profundizar en el conocimiento de las estrategias e instrumentos de gestión y puesta en valor del patrimonio territorial en relación con diferentes objetivos y ámbitos de intervención.

Así mismo, el alumnado aprenderá a diseñar un proyecto específico de puesta en valor del patrimonio territorial en un ámbito espacial concreto aplicando los fundamentos teóricos y técnicos del programa de la asignatura.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	12
- Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	24
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	3
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	30
Trabajo autónomo (TA)	15
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	45
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	EL PATRIMONIO EN LA LEGISLACIÓN DE ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y SU TRATAMIENTO EN LAS FIGURAS DE PLANEAMIENTO	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	LAS METODOLOGÍAS INTEGRADORAS DE ANÁLISIS Y PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
3	LAS NUEVAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO TERRITORIAL: INSTRUMENTOS Y ÁMBITOS	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	2
4	METODOLOGÍA DE ANÁLISIS Y DEFINICIÓN DE PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	3
5	ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DE INTERVENCIÓN EN EL PATRIMONIO TERRITORIAL DE UN ÁREA CONOCIDA	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	4
6	DEFINICIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL PATRIMONIO EN EL ÁREA DE ESTUDIO	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	5
7	DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN SOSTENIBLE, INTEGRADORA E INCLUSIVA PARA LA PUESTA EN VALOR DEL PATRIMONIO TERRITORIAL DEL ÁREA	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	5
8	DEFINICIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	8,00	3,00	0,00	0,00	6
TOTAL DE HORAS		12,00	12,00	0,00	0,00	0,00	3,00	3,00	30,00	15,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo de curso	Trabajo	Sí	Sí	80,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura			
Fecha realización	Al finalizar el curso.			
Condiciones recuperación	Repetición del trabajo introduciendo las consideraciones que les haga llegar el profesor			
Observaciones	<p>El trabajo evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y destrezas adquiridos por el alumnado.</p> <p>Se valorarán tanto los aspectos formales y de contenido como los relacionados con la defensa pública de resultados en las actividades que se realicen en el aula.</p> <p>La entrega de trabajos se efectuará en un plazo no superior a 15 días después de la finalización de las clases de la asignatura. La recuperación, en su caso, deberá realizarse en el plazo máximo de un mes tras la publicación de las calificaciones provisionales.</p>			
Evaluación continua: participación en las actividades del curso	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de todo el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota de las actividades de evaluación continua y del trabajo de curso.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (examen, plagio de actividades o trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa, etc.) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura.</p> <p>Solo en el caso de motivo debidamente justificado de manera oficial y con antelación, que impida la realización de alguna de las actividades docentes, se podrá evaluar la parte correspondiente por medio de la valoración de otra alternativa adaptada a las condiciones necesarias y con el mismo peso en la nota final que el aplicado de modo general.</p> <p>En caso de que la situación sanitaria obligara a modificar las condiciones de presencialidad hacia un escenario 2 (docencia mixta) o un escenario 3 (docencia virtual), se podrán habilitar alternativas de evaluación (entregas de actividades o trabajo, presentaciones, examen, etc.), a desarrollar a través de las herramientas online de las plataformas institucionales.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

BENABENT, M. La ordenación del territorio en España. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2006, 455 pp
 FROLOVA, M; MENOR, J; CANCER, I. "El paisaje en las políticas públicas de Francia y España: desde la protección del monumento a la gestión del espacio. Estudios Geográficos, 2003, nº 64, pp 605-622.
 MATA, R; TARROJA, A. El paisaje y la gestión del territorio. Barcelona, CUIIMPB, 2006.
 RUIZ URRESTARAZU, E. "Patrimonio rural y políticas europeas. Lurralde, Investigación y espacio, 2001, nº 24, pp 305-314.
 ZOIDO NARANJO, F. "El paisaje, patrimonio público y recurso para la mejora de la democracia.. PH. Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico, 2004, nº 50, pp 66-73

Complementaria

GARCÍA CODRON, J.C.; MEER, A. de; PUENTE, L. de la: "Experiencias de Análisis Territorial y Zonificación Para la Integración del Desarrollo, el Patrimonio y el Paisaje en la Ordenación del Territorio". Ciudades 15 (1), 2012, pp. 89 - 113.
 MATA, R; MEER, A de; PUENTE, I de: "Sustainable development and the making of territory and everyday landscapes as heritage. An experience in the Cantabrian mountains" FERIA, J. Territorial Heritage and development. Edit Taylor & Francis Group, 2012, pp. 141-158
 MEER Á. de (Coord.): Valoración del Patrimonio Territorial y Paisajístico. Valle del Nansa y Peñarrubia (Cantabria). Santander, Ed. Fundación Botín, 2010.
 MEER, A. de; PUENTE, L. de la y MATA. R. (Ed.): El paisaje en la ordenación del territorio y el ordenamiento urbanístico en Cantabria. Santander, Fundación Botín, 2013.
 VALL CASAS, P. "La recuperación del paisaje cultural como un proceso abierto: el caso del Parque fluvial Colonias del LLobregat" Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, 2004, nº 140, pp 407-417.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones