

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M1946 - Técnicas de Búsqueda y Explotación de la Información

Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA)  
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas Turísticas)  
Optativa. Curso 1

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Dirección de Empresas (MBA) Máster Universitario en Dirección de Marketing (Empresas)	Tipología v Curso	Optativa. Curso 1 Optativa. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	ASIGNATURAS ORIENTACION INVESTIGADORA. BLOQUE METODOLÓGICO ASIGNATURAS ORIENTACIÓN INVESTIGADORA. BLOQUE METODOLÓGICO		
Código y denominación	M1946 - Técnicas de Búsqueda y Explotación de la Información		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	LIDIA SANCHEZ RUIZ
E-mail	lidia.sanchez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)
Otros profesores	BEATRIZ BLANCO ROJO

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Habilidad y búsqueda de información económico-financiera. Capacidad consistente en conseguir información y bases de datos que puedan ser de utilidad para la toma de decisiones empresariales y para desarrollar trabajos de investigación en el área de Administración de Empresas

#### Competencias Básicas

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigo o autónomo

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Manejo de software para la gestión de referencias

- Saber buscar referencias (artículos, revistas, libros...) en distintas fuentes (buscadores, bases de datos, revistas...).

- Conocer los índices de calidad de las publicaciones y cómo buscarlos.

- Conocer y manejar diversas bases de datos de información: Europeas (EURLEX, EUROSTAT); de Empresas (SABI), de información económica internacional (GMID, OCDE, FMI, etc.); Bases con información económica para España (INE, ICANE...), etc.

#### 4. OBJETIVOS

Aprender a CITAR otras publicaciones y a redactar las referencias (bibliografía y fuentes consultadas) en el formato adecuado

Utilizar un programa gestor de referencias

- Alta de una cuenta en Mendeley
- Aplicación para la gestión de bibliografía: Mendeley
- Aplicaciones para la generación de las bibliografías en los documentos: Plug in de Mendeley para word
- Aplicaciones para compartir bibliografía

Búsqueda de fuentes: artículos y referencias

- Bases de datos de revistas para la búsqueda de artículos y referencias
- Indicadores de calidad de las publicaciones: fuentes valoradas o bases de datos reconocidas, índice de impacto de revistas, número de citas, etc.
- Búsqueda de referencias
- Establecimiento de alertas

Búsqueda de información económica en Bases de Datos:

- Bases de Datos on-line del Centro de Documentación Europea: EURLEX y EUROSTAT
- Bases de Datos on-line de información internacional: GMID (Global Market Information Database); Campus Solution con estadísticas de la OCDE, UE, EUROSTAT, etc.); etc.
- Bases de Datos con información de empresas: SABI, DATASTREAM, etc.
- Recursos on-line y direcciones de páginas web con información estadística, por temas: INE, Bancos y Cajas (Mundial, Central Europeo, Centrales de países, España, etc.), Bolsa, Cámaras de Comercio españolas y extranjeras, Sectores, Ministerios, etc.

Relaciones con la biblioteca

- Cómo obtener los artículos: descarga on-line, préstamo interbibliotecario, petición de artículos
- Cómo gestionar la petición de artículos y su coste asociado

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	8
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	7,5
- Evaluación (EV)	2,5
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	4,5
Trabajo autónomo (TA)	28
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>32,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>62,5</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Mendeley, Búsqueda de artículos y referencias, alertas, Indicadores de calidad e índices de impacto	4,00	0,00	0,00	6,00	0,00	4,00	0,00	2,50	14,00	0,00	0,00	4
2	Bases de datos y Recursos de información estadística y económica	4,00	0,00	0,00	6,00	0,00	3,50	0,00	2,00	14,00	0,00	0,00	4
3	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	final
TOTAL DE HORAS		8,00	0,00	0,00	12,00	0,00	7,50	2,50	4,50	28,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación	Evaluación en laboratorio	No	Sí	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2,5 horas			
Fecha realización	La última sesión de la asignatura.			
Condiciones recuperación	La recuperación consistirá en la realización de otras actividades de similares características. La fecha de la recuperación se acordará entre el profesor y los alumnos afectados, realizándose tras la finalización de las sesiones de la asignatura.			
Observaciones	Las actividades de evaluación tendrán como objetivo valorar la capacidad del alumno para hacer uso de las herramientas explicadas en clase. Así, se evaluará su capacidad para hacer uso del gestor bibliográfico y de las fuentes de información mostradas a lo largo de la impartición del curso (búsqueda de artículos, índices de calidad de revistas, utilización de bases de datos nacionales y/o internacionales...).			
Asistencia y participación en las sesiones de la asignatura	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	20 horas			
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Se valorará la participación del alumno en las actividades que se plantearán a lo largo de las sesiones. Las actividades son no recuperables porque son actividades guiadas que se realizan durante la sesión mientras el profesor explica la materia.			
Trabajo individual	Trabajo	No	Sí	35,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo de la impartición de la asignatura.			
Condiciones recuperación	Realización de un trabajo individual de similares características			
Observaciones	Trabajo individual y presentación.			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Para superar la asignatura la suma de las calificaciones de las tres pruebas deberá ser de al menos un 50%. En caso de que las autoridades sanitarias y/o educativas indiquen que las pruebas no pueden realizarse de forma presencial, estas se realizarán por medios telemáticos.				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los alumnos a tiempo parcial tendrán que realizar un trabajo individual (50%) y una serie de actividades (50%), similares a las actividades de evaluación para los alumnos a tiempo completo. Para superar la asignatura la suma de las calificaciones de ambas pruebas tendrá que ser de al menos un 50%.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Revistas electrónicas

Direcciones de internet con información estadística y económica.

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Bases de Datos y Fuentes de Información en Administración de Empresas y Economía

#### ABI Global

Amadeus DVD : Analyse Major Databases from European sources  
 Amadeus Online : Analyse MAJor Databases from European sources  
 Anuario estadístico : Cantabria  
 Atlas laboral : CISSATLASLaboral . Com  
 Bitopus fiscal en línea  
 Datastream  
 EconLit  
 Encyclopedia of Statistical Sciences  
 Estadística económica de Cantabria  
 Estadísticas de organismos internacionales : Campus solution  
 Euromonitor Market Research  
 GMID : Global Market Information Database  
 Handbooks in Economics online  
 Human Development Report  
 Iconoce  
 INEbase : Instituto Nacional de Estadística  
 ISOC : Base de datos en Ciencias sociales y humanas  
 ITCS International Trade by Commodity  
 Journal of Economic Literature  
 Nautis fiscal contable en línea  
 Nautis social en línea  
 New Palgrave Dictionary of Economics Online  
 Normacef fiscal  
 Práctico Fiscal  
 SABI : Sistema de Análisis de Balances Ibéricos  
 Safari Books Online  
 Seguridad y salud laboral  
 Sistema de Gestión de Prevención de Riesgos Laborales  
 Sistema de Medio Ambiente Informatizado ( MED )  
 World development indicators online  
 Worldscope

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Buscadores de información y Bases de Datos de referencias y artículos

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Tutorial Citar on-line

Recursos de la biblioteca de la Universidad de Cantabria: Tutorial Mendeley

Además de todo lo anterior, se pone a disposición del alumno un curso en la plataforma virtual Moodle que sirve como medio para la difusión de materiales adicionales preparados por el profesorado así como medio de comunicación entre profesorado y alumnado.

### Complementaria

### 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Mendeley	No aplica	No aplica		

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                               Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**

Algunas de los materiales utilizados y de las bases de datos consultadas son íntegramente en inglés.