GUÍA DOCENTE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

Máster Universitario en Ciencias e Ingeniería de la Luz

1. DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA		
Título/s	**Máster Universitario en Ciencias e Ingeniería de la luz**	
Centro	**ETSIIT**	
Módulo / materia	**Prácticas en empresas**	
Código y denominación	**M2030**	**Prácticas en Empresas**
Créditos ECTS	**6**	
Tipo	**Optativa**	
Curso / Cuatrimestre	**1**	**2**
Web	https://web.unican.es/estudios/detalle-estudio?p=206	
Idioma de impartición	**Español**	

Responsable	Olga Mª Conde Portilla
Contacto	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicación
E-mail	olga.conde@unican.es

Reglamento de Prácticas Académicas Externas del Centro (dirección web)	https://web.unican.es/estudios/Documents/penucMO.pdf

2. PRERREQUISITOS

3. COMPETENCIA GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS EN LA ASIGNATURA

Competencias genéricas	
CG1	Planificar, diseñar y poner en marcha un proyecto avanzado que utilice la óptica y fotónica en nuevos entornos y contextos amplios y multidisciplinares
CG2	Buscar, obtener, procesar, comunicar información en el ámbito específico del título, incluyendo información compleja, limitada o incompleta, y valorando sus implicaciones sociales y éticas
CG3	Conocer y utilizar las herramientas metodológicas necesarias para desarrollar proyectos y productos relacionados con la óptica y la fotónica, y sus aplicaciones
CG4	Capacidad para la actualización continua de conocimientos científico-técnicos multidisciplinares, de forma auto-dirigida y autónoma
CG5	Aportar soluciones eficaces desde el punto de vista técnico y económico con tecnologías ópticas y fotónicas
CG6	Redactar informes técnicos con claridad, coherencia y una estructura adecuada
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
CT1	Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles
CT2	Demostrar la capacidad de resolver problemas complejos aplicando los conocimientos adquiridos a ámbitos distintos de los originales

CT8	Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CT9	Gestionar eficazmente el tiempo y priorizar adecuadamente las tareas
Competencias específicas	
CE20	Conocer la instrumentación específica de un área de aplicación avanzada en ciencia e ingeniería de la
Resultados de aprendizaje de la asignatura	
	El estudiante pone de manifiesto que es capaz de aplicar en una empresa los conocimientos y competencias fotónicas que ha adquirido durante su periodo de formación.
	El estudiante demuestra capacidad de aprendizaje de nuevas técnicas y/o procedimientos implementados o desarrollados en la empresa.
	Realiza un trabajo de forma autónoma, en función de los requerimientos impuestos por su tutor profesional.
	Muestra un alto grado de iniciativa, motivación y creatividad en el desarrollo de las tareas propuestas
	Desarrolla la capacidad del estudiante de trabajar con un grupo de profesionales.
	El estudiante demuestra que es capaz de comunicar y defender, tanto de forma escrita como de forma oral, en un entorno de trabajo, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas.
	Demuestra la capacidad de realizar las tareas con sentido de la responsabilidad, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad profesional

4. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Poner en práctica las competencias desarrolladas durante el máster, y desarrollar nuevas competencias de utilidad en un entorno profesional.
Contribuir a la formación integral de los estudiantes complementando su aprendizaje teórico y práctico.
Obtener una experiencia práctica que facilite la inserción en el mercado de trabajo y mejore su empleabilidad futura.
Favorecer los valores de la innovación, la creatividad y el emprendimiento

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	**HORAS DE LA ASIGNATURA**
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
• Prácticas en la empresa	135
• Tutorías (universidad y entidad externa)	10
Total actividades presenciales	**145**
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo Autónomo: • Realización de la memoria de prácticas	5
Total actividades no presenciales	**5**
HORAS TOTALES	**150**

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Organización de la oferta y asignación de Prácticas externas

Se dispondrá de una cartera de prácticas en diferentes empresas con las que se tendrá un convenio de colaboración, que será hecha pública con antelación al segundo cuatrimestre de cada curso académico. Cada práctica disponible llevará asociado un proyecto formativo que incluirá los objetivos y actividades a desarrollar durante la práctica. Dicho documento será coherente con alguna de las temáticas incluidas y tratadas en el máster.

Observaciones

Los estudiantes que realicen prácticas en empresas realizarán las tareas propias de la empresa correspondiente, asignadas por el/la responsable de dicha empresa. Cada estudiante con prácticas en empresas deberá tener asignada una persona de la empresa que actúe como tutor, asesorando y formando al estudiante en el desempeño de las tareas encomendadas, y supervisando si el estudiante está realizando correctamente las tareas encomendadas. Además, el estudiante dispondrá de un tutor académico (un profesor del Máster), al que podrá recurrir para debatir o analizar cualquier cuestión relacionada con estas prácticas en la empresa.

7. MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de valoración	
Criterios	Ponderación
Informe del tutor profesional	85%
Memoria final de prácticas	15%
Otros (detallar)	
Observaciones	

8. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

Competencias lingüísticas en inglés	
Comprensión escrita	☒
Comprensión oral	☒
Expresión escrita	☒
Expresión oral	☐
Asignatura íntegramente en inglés	☐
Observaciones	