

## 1. Datos del módulo

<b>Nombre del módulo</b>	<b>Papel de los eventos traumáticos en los trastornos mentales</b>
<b>Código</b>	<b>M2051</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Curso y periodo en el que se imparte</b>	<b>Semestral, 2º cuatrimestre</b>
<b>Lengua vehicular mayoritaria</b>	<b>Castellano</b>
<b>Profesores responsables</b>	<b>Benedikt L. Amann y Ana Moreno-Alcázar</b>
<b>Profesores de la asignatura</b>	Benedikt L. Amann Ana Moreno-Alcázar Alicia Valiente-Gómez Walter Lupo Torralvo Bridget Hogg

## 2.- Prerequisitos

Conocimientos básicos de salud mental. Se recomienda la realización previa de la asignatura Psicopatología (M1356)

## 3.- Objetivos

Esta asignatura está orientada a formar a los alumnos en los fundamentos básicos del trauma psicológico desde un punto de vista clínico y neurobiológico y su impacto en el inicio, curso y pronóstico de las enfermedades mentales. Asimismo, se hará especial énfasis en la comprensión de la fragmentación de los estados mentales (disociación) y el legado somático del trauma registrado en el cuerpo. También se revisará la evidencia científica actual de los tratamientos focalizados en abordar los eventos traumáticos, sobre todo la eficacia de la terapia cognitivo conductual y la terapia de reprocesamiento y desensibilización por movimiento ocular (EMDR).

#### 4.- Competencias y resultados de aprendizaje

##### **BÁSICAS:**

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

##### **GENERALES:**

CG3 - Conocer las bases de la evaluación de la salud mental, individual y de colectividades.

CG4 - Ser capaz de identificar, enunciar, analizar, diagnosticar y describir científica y técnicamente un problema del ámbito de la salud mental.

CG6 - Integrar los aspectos básicos y clínicos implicados en el conocimiento de los determinantes de la salud mental.

##### **TRANSVERSALES:**

CT2 - Comprensión y Expresión Escrita de Textos Científicos.

CT4 - Gestionar la información de manera eficaz, usando un razonamiento crítico.

##### **ESPECÍFICAS:**

CE4 - Conocer los avances recientes en las técnicas que permiten el estudio de las bases biológicas del comportamiento y de los procesos patológicos del sistema nervioso, con especial énfasis en aquellas que permiten la adscripción de una relación entre estructura anatómica y respuesta funcional fisiológica o patológica.

CE5 - Conocer y aplicar la metodología de la investigación en salud mental, neurobiología y psiquiatría.

CE8 - Demostrar habilidad en la localización, acceso y revisión crítica de la literatura científica del área de conocimiento.

## 5. Contenidos

### **TEMARIO:**

#### **Tema 1: Introducción al trauma psicológico: definición, causas y síntomas.**

Profesora: Ana Moreno-Alcázar

#### **Tema 2: Aspectos neurobiológicos del trauma psicológico.**

Profesora: Ana Moreno-Alcázar

#### **Tema 3: Respuestas adaptativas a las experiencias traumáticas.**

Profesora: Ana Moreno-Alcázar

#### **Tema 4: Evaluación psicológica de los eventos traumáticos y su abordaje desde un punto de vista farmacológico y psicológico.**

Profesores: Benedikt L. Amann, Alicia Valiente-Gómez y Bridget Hogg

#### **Tema 5: Trauma en la infancia.**

Profesor: Walter Lupo Torralvo

#### **Tema 6: Disociación y fragmentación del yo.**

Profesor: Walter Lupo Torralvo

#### **Tema 7: Trastornos conversivos y de somatización.**

Profesora: Alicia Valiente-Gómez

#### **Tema 8: Trauma psicológico como factor de riesgo en el inicio, curso y pronóstico en los trastornos mentales graves.**

Profesor: Benedikt L. Amann

### **EVALUACIÓN:**

Trabajo individual:

- Preguntas de autoevaluación.
- Visualización de una película. En esta actividad el alumno tendrá que describir el perfil psicológico del protagonista de cada película y hacer una reflexión sobre el mismo.
- Evaluación y comentario de un caso clínico.

## 6.- Metodología docente y actividades formativas

ACTIVIDAD			Nº DE HORAS	
<b>NO PRESENCIALES</b>	<b>Clases</b>	Clase de teoría	20%	20h
	<b>Trabajo autónomo</b>	Trabajo autónomo	50%	50h
	<b>Evaluación</b>	Evaluación individual	15%	15h

### Resultados del aprendizaje

Comprender los fundamentos básicos del trauma psicológico y sus principales características clínicas, así como los diferentes abordajes de tratamiento farmacológico y psicológico.

### ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividad Dirigida 1: Exposición de contenidos teóricos mediante clases magistrales con materiales online.

Actividad Supervisada 2: Discusión o debate con el profesor.

Actividad Autónoma 1: Estudio de los contenidos docentes.

Actividad Autónoma 3: Lecturas y búsquedas de información.

Actividad de Evaluación

<b>Metodologies docents</b>	
Clases magistrales y expositivas.	Búsqueda de bibliografía y documentación.
Estudio de casos.	Estudio personal.

## 7.- Evaluación

Preguntas de autoevaluación	20%
Visualización y comentario personal de una película cinematográfica.	40%
Evaluación y comentario de un caso clínico.	40%