

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M2169 - Gestión Urbanística

Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		
Módulo / materia	ESPECIALIDAD ESPECIALIDAD EN TRANSPORTE, URBANISMO Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		
Código y denominación	M2169 - Gestión Urbanística		
Créditos ECTS	3	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web			
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. TRANSPORTES Y TECNOLOGIA DE PROYECTOS Y PROCESOS
Profesor responsable	MARIA ESTHER GONZALEZ GONZALEZ
E-mail	mariaesther.gonzalez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO INDIVIDUAL (2018)
Otros profesores	FRANCISCO JOSE GARCIA SANCHEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para una rápida incorporación a los planteamientos conceptuales, metodológicos y prácticos de esta asignatura, se recomienda tener aprobada la asignatura de Urbanismo y Servicios Urbanos del Grado en Ingeniería Civil. Esto permitirá una más fácil integración del alumno en los contenidos y formas de impartición y evaluación de la asignatura.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad científico-técnica y metodológica para el reciclaje continuo de conocimientos y el ejercicio de las funciones profesionales de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, planificación, dirección, gestión, construcción, mantenimiento, conservación y explotación en los campos de la ingeniería civil.
Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto de una obra pública, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia y favorecer el progreso y un desarrollo de la sociedad sostenible y respetuoso con el medio ambiente.
Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Caminos Canales y Puertos.
Capacidad de realización de estudios, planes de ordenación territorial y urbanismo y proyectos de urbanización.
Competencias Básicas
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias Transversales
Capacidad de recurrir y aplicar el pensamiento lógico y crítico en su análisis de problemas y toma de decisiones.
Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
Capacidad para desarrollar una motivación de orientada al logro y automotivación.
Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos y Fundamentales, la conciencia democrática, los mecanismos básicos para la participación ciudadana y una actitud para la sostenibilidad ambiental, con especial atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos.
Capacidad de tomar decisiones con compromiso y sentido ético de sus consecuencias.
Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar e internacional.
Capacidad de desarrollar un sentido creativo e integrarlo en su planteamiento de soluciones.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender el proceso de planeamiento urbanístico y sus unidades de ejecución.
- Identificar los actores e instrumentos que conforman el sistema de actuación urbanística y gestión de servicios.
- Tener conocimiento del marco de regulación de la gestión urbanística.
- Demostrar conocimientos básicos sobre técnicas de valoración inmobiliaria y bases técnicas y metodológicas para resolver la equidistribución de cargas y beneficios, redactando un Proyecto de Reparcelación Urbanística.
- Realizar informes de gestión urbanística sobre supuestos reales.
- Describir las tipologías de intervención en regeneración urbana y los sistemas de gestión de la ciudad consolidada.

4. OBJETIVOS

Conocimiento del marco legislativo aplicable a la gestión y disciplina urbanística.
 Manejar, interpretar y aplicar documentos normativos asociados con la gestión del planeamiento.
 Dominio de los métodos de gestión y aplicación a supuestos reales.
 Capacidad de elaboración de informes de gestión urbanística.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	6
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	12
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	30
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	5
- Evaluación (EV)	5
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	40
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	20
Trabajo autónomo (TA)	15
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	35
HORAS TOTALES	75

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	BLOQUE I. PLANEAMIENTO, GESTIÓN URBANÍSTICA Y URBANIZACIÓN 1. La gestión urbanística. Inserción en el proceso general de planeamiento 2. La equidistribución de beneficios y cargas 3. Las unidades de actuación 4. El aprovechamiento urbanístico 5. Los instrumentos de gestión	2,00	0,00	6,00	2,00	0,00	1,00	2,00	0,00	8,00	0,00	0,00	1-3
2	BLOQUE II. LOS SISTEMAS DE ACTUACIÓN 1. El sistema de compensación 2. El sistema de cooperación 3. El sistema de expropiación 4. El sistema de concesión de obra urbanizadora 5. La parcelación y reparcelación urbana. El proyecto de reparcelación 6. Valoraciones urbanísticas	2,00	0,00	0,00	8,00	0,00	2,00	1,00	16,00	3,00	0,00	0,00	3-5
3	BLOQUE III. GESTIÓN DE LOS SERVICIOS URBANOS 1. La gestión de los servicios urbanos 2. Actores e instrumentos de gestión urbana 3. Nuevas formas de gestión de los servicios urbanos	1,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	1,00	4,00	0,00	0,00	0,00	6-7
4	BLOQUE IV. LA GESTIÓN EN LA CIUDAD CONSOLIDADA 1. La regeneración urbana integrada 2. Tipologías de intervención 3. Propuestas de regeneración y su gestión	1,00	0,00	2,00	2,00	0,00	1,00	1,00	0,00	4,00	0,00	0,00	7-8
TOTAL DE HORAS		6,00	0,00	12,00	12,00	0,00	5,00	5,00	20,00	15,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Ejercicios individuales Bloque I	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Entre las semanas 1 y 3 de curso			
Condiciones recuperación	Examen escrito en la Convocatoria oficial extraordinaria			
Observaciones				
Ejercicios individuales Bloque III y Bloque IV	Trabajo	No	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración				
Fecha realización	Entre la semana 6 y 8			
Condiciones recuperación	Examen escrito en la Convocatoria oficial extraordinaria			
Observaciones				
Trabajo de curso	Trabajo	No	No	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>En la convocatoria ordinaria la evaluación será continua y no se realizará examen. La evaluación del alumno se realiza mediante el desarrollo de ejercicios individuales (que representan el 60% de la nota final) y de un trabajo en grupo (que supone el 40% restante). En caso de no superar alguna de las dos actividades evaluables recuperables (ejercicios individuales), podrán hacerlo en la convocatoria oficial extraordinaria a través de la realización de un examen escrito del contenido de la parte correspondiente.</p> <p>En la evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria y será controlada, exigiéndose una asistencia mínima del 85%. En caso de incumplirla, el estudiante pierde la evaluación continua pudiendo examinarse mediante examen escrito en la convocatoria oficial ordinaria.</p> <p>Todas las actividades que se desarrollen en el aula durante el periodo lectivo entrarán en la evaluación y podrán ser objeto de examen en la convocatoria oficial.</p> <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.</p> <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica: 0,0-4,9: Suspenso (SS), 5,0-6,9: Aprobado (AP), 7,0-8,9: Notable (NT), 9,0-10: Sobresaliente (SB).</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

Al alumno a tiempo parcial se le exime de la asistencia a clase, y podrá optar por realizar las prácticas y el trabajo propuesto o un examen escrito en la convocatoria oficial. La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Máster se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos.
Respecto a la evaluación adelantada de la asignatura (convocatoria de noviembre y/o abril), a la que tienen derecho los alumnos con 12 ECTS o menos pendientes para finalizar la titulación, se realizará un único examen del 100% de la asignatura sin necesidad de asistir a clase.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Aparicio Mourelo, A. y di Nanni, R., 2011. Modelos de gestión de la regeneración urbana. Madrid: SEPES Entidad Estatal de Suelo. 162p.

Carceller Fernández, A., 1980. Reparcelación y compensación en la gestión urbanística. Madrid: Montecorvo, 357 p. ISBN: 8471111454

de Lama Santos, F. y de Lama Martín, F., 2017. La valoración en la reparcelación urbanística. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.

Henrich Cardona, J., 1995. La compensación urbanística: guía para la ejecución del planeamiento mediante el sistema de compensación y por las Juntas de Compensación. Editorial: Bosch, ISBN: 847676314.

Gil de Pareja Otón, C., 2011. Transformación de suelo: la práctica del planeamiento y su gestión
Editorial: Fundación Universitaria San Antonio, ISBN: 9788492986187.

Martínez Fernández, J.M. (Coord.), 2019. La gestión de los servicios públicos locales. Madrid : El Consultor de los Ayuntamientos/Wolters Kluwer España.

Nogués Linares, S. (Ed.), 2006. Curso de gestión urbanística. Santander: Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Cantabria, D. L. Cdrom. ISBN: 978-84-380-0373-2

Romero Aloy, M.J. (Coord.); Almenar-Muñoz, M., Broseta Palanca, M.T., Casar Furió, M.E., Gozalvo Zamorano, M.J., 2019. Planeamiento y gestión urbanística para técnicos. Valencia: Tirant lo Blanch, 2019. 235 p. ISBN: 9788413365091

Saiz, L., 2013. Apuntes de gestión urbanística. Santander: ETS Ingenieros de Caminos. Soporte Digital.

Complementaria

Hernández Aja, A., Matesanz Parellada, A., Rodríguez-Suárez, I., García Madruga, C., 2015. Evolución de las políticas de rehabilitación en Áreas de Rehabilitación Integrada en España (1978-2012). Informes de la construcción, 67(extra-1), <http://dx.doi.org/10.3989/ic.14.057>

Tejedor Bielsa, J.C., 2013. Nuevos instrumentos de planificación y gestión de la rehabilitación y la regeneración urbana. Revista aragonesa de administración pública, 15, 17-72.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
AutoCAD	Caminos	2º	Taller de Urbanismo	

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones