

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

M250 - Gestión de la Calidad en Empresas TIC

Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información  
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Máster Universitario en Empresa y Tecnologías de la Información	Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS EMPRESAS Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		
Código y denominación	M250 - Gestión de la Calidad en Empresas TIC		
Créditos ECTS	2,5	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)
Web	<a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a>		
Idioma de impartición	Español	English friendly	No
		Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS
Profesor responsable	EMILIO PLACER MARURI
E-mail	emilio.placer@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E208)
Otros profesores	MONICA CASTRO FUENTES

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Estrategia empresarial y administración de empresas  
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)  
Sistemas de Información

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad de análisis y síntesis. Consiste en adquirir aptitudes en el ámbito empresarial y TIC para distinguir las partes de un todo hasta llegar a conocer sus principios o elementos. Conlleva pensar al detalle, con precisión y de forma resumida o sintética.
Capacidad para trabajar en equipo. El alumno deberá saber integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otras personas y en equipos de proyecto / empresa mucho más allá de los logros de carácter individual, pensando de forma global por el bien de la empresa u organización
Comunicación oral y escrita. Consiste en la aptitud para saber transmitir eficazmente en lengua española a la audiencia lo que se desea. El estudiante deberá ser capaz de elaborar y redactar informes, además de adquirir cualidades para conseguir una exposición oral adecuada
Habilidad y búsqueda de la información. Capacidad consistente en conseguir información y bases de datos que puedan ser de utilidad para realizar estudios e informes de ámbito empresarial y tecnológico para la toma de decisiones, y desarrollar trabajos de investigación
<b>Competencias Específicas</b>
Capacidad para analizar las necesidades de información y procesos en una empresa u organización y, diseñar y desarrollar sistemas de información
Capacidad para utilizar e integrar tecnologías de la información, aplicaciones y sistemas de información en contextos organizativos y empresariales
<b>Competencias Básicas</b>
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de prácticas y modelos generales de gestión de calidad: ISO 9001 y EFQM.
- Conocimiento de la relación y problemática de la calidad en la gestión de las empresas TIC y su contribución a los objetivos de negocio / competitividad.
- Conocimiento de los factores críticos de calidad en los proyectos TIC.
- Conocimiento de las normas de calidad específicas en los distintos ámbitos de actuación de las empresas del sector TIC.
- Conocimiento de las principales iniciativas y experiencias del sector TIC relacionadas con la calidad.

#### 4. OBJETIVOS

- Conocer las prácticas y modelos generales de calidad existentes: ISO 9001 y EFQM.
- Conocer la relación de la calidad con las empresas TIC, su contribución a los objetivos de negocio / competitividad y los elementos clave de la calidad en los proyectos TIC.
- Conocer los estándares específicos aplicables al sector TIC así como las iniciativas y experiencias que se están desarrollando en él relacionadas con la gestión de la calidad.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12,5
- Prácticas en Aula (PA)	7,5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	8
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>28</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	15
Trabajo autónomo (TA)	19,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>34,5</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>62,5</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Tema 1. Calidad y competitividad empresarial. Estándares y modelos generales de gestión de la calidad: ISO 9001 y EFQM.	4,50	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1-2
2	Estándares específicos aplicables a la gestión de la calidad en el sector TIC. Experiencias de la implantación de estándares de gestión de la calidad en el sector TIC.	8,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50	0,00	0,00	3-4
3	Trabajo en grupo: estándares TIC.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,50	15,00	0,00	0,00	0,00	3-4
4	Tutorías.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1-4
5	Examen.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	5
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>12,50</b>	<b>7,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,00</b>	<b>6,00</b>	<b>15,00</b>	<b>19,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo en grupo	Trabajo	Sí	Sí	40,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	10 h.			
Fecha realización	Marzo			
Condiciones recuperación	Trabajo en grupo / Hasta septiembre (en fecha a acordar con el profesor).			
Observaciones	Presencial o virtual. Recuperable mediante trabajo o examen.			
Examen	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	2021			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Presencial y virtual. Recuperable mediante trabajo o examen			
<b>TOTAL</b>				<b>100,00</b>
<b>Observaciones</b>				
Se valorará la participación en las actividades realizadas en clase y en aula virtual. Recuperación mediante trabajo y/o examen				
<b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>				
Los estudiantes de tiempo parcial realizarán un examen y un trabajo que podrá ser individual según las circunstancias.				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

<b>BÁSICA</b>
MATERIALES DOCENTES A DISPOSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA VIRTUAL DE LA ASIGNATURA.
International Organization for standardization (ISO). <a href="http://www.iso.org">www.iso.org</a>
Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR). <a href="http://www.aenor.es">www.aenor.es</a>
EFQM Network. <a href="http://www.efqm.org">www.efqm.org</a>
TL 9000 Telecom Quality Management System. <a href="http://www.tl9000.org">www.tl9000.org</a>
<b>Complementaria</b>
QuEST FORUM. <a href="http://www.questforum.org">www.questforum.org</a>
Infocalidad. <a href="http://www.infocalidad.net">www.infocalidad.net</a>
Software Engineering Institute (SEI). <a href="http://www.sei.cmu.edu">www.sei.cmu.edu</a>
Information Systems Audit and Control Association (ISACA). <a href="http://www.isaca.org">www.isaca.org</a>

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

#### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral              |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |  |

**Observaciones**