Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S254 - Prehistoria

Programa Senior
Obligatoria. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S254 - Prehistoria				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre		Cuatrimestral (1)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	DAVID CUENCA SOLANA
E-mail	david.cuenca@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. PROYECTO HISTRIO MEDIEVAL (129)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Conocimiento básico del desarrollo del proceso histórico de las sociedades de cazadores-recolectores y productoras de alimentos de la Prehistoria

4. OBJETIVOS
-Conocer los conceptos básicos relacionados con la prehistoria y su metodología de estudio. -Analizar el desarrollo histórico de las comunidades primitivas a través del tiempo desde el origen de la humanidad hasta la Edad del Hierro.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	16
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	4
Subtotal actividades de seguimiento	8
Total actividades presenciales (A+B)	28
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	10
Trabajo autónomo (TA)	12
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	22
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Introducción: conceptos, historiografía y marcos teóricos de la Prehistoria	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1
2	2. Métodos y técnicas de investigación en Prehistoria	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
3	3. El origen del género Homo: la cuna africana y la primera expansión humana	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3
4	4. El poblamiento humano del Paleolítico Inferior al Paleolítico Medio	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4
5	5. El Paleolítico Superior: humanos modernos en Europa	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5-6
6	6. Los últimos cazadores-recolectores y la transición hacia los modos de vida campesinos	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7-8
7	7. Las sociedades neolíticas de Próximo Oriente y Europa	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9
8	8. La aparición de las sociedades complejas en Europa. El Calcolítico y la Edad del Bronce	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10-11
9	9. La Edad del Hierro en Europa	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12
10	10. Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	10,00	12,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		16,00	4,00	0,00	0,00	0,00	4,00	4,00	10,00	12,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo Final de la Asignatura	Trabajo	Sí	Sí	100,00

Calif. mínima	5,00
Duración	
Fecha realización	Entrega del trabajo al final de la asignatura
Condiciones recuperación	Repetición del Trabajo Final
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

El trabajo final de la asignatura consistirá en un ensayo sobre un tema relacionado con la prehistoria que ayude a los alumnos a completar la formación obtenida durante la asignatura y que refleje la adquisición de los conocimientos necesarios para superar la misma.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Cuando no existan opciones alternativas que permitan al estudiante a tiempo parcial la participación regular en las actividades docentes presenciales, el estudiante podrá someterse a un proceso de evaluación única. Dicha evaluación implica la realización de un trabajo final de la asignatura con las mismas características que el realizado por los alumnos presenciales. Se podrá establecer excepcionalmente la obligatoriedad de asistir y superar determinadas actividades presenciales (prácticas de laboratorio). En todo caso, cualquier alumno en modalidad a tiempo parcial deberá ponerse en contacto con el profesor al inicio del curso para establecer las adaptación de la asignatura y su evaluación a dicha modalidad.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

EIROA, J.J., 2000. Nociones de Prehistoria General. Ariel, Barcelona.
BARANDIARÁN, I.; MARTÍ, B., del RINCÓN, Mª A. y MAYA, J. L., 1998. Prehistoria de la Península Ibérica. Ed. Ariel, Barcelona.
FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, V.M., 1994. Teoría y método de la Arqueología. Editorial Síntesis, Madrid.
FULLOLA, J.M. y NADAL, J., 2005. Introducción a la Prehistoria. La evolución de la cultura humana. Editorial UOC, Barcelona.
GARCÍA DÍEZ, M. y ZAPATA, L. (Eds.), 2013. Métodos y Técnicas de Análisis y Estudio en Arqueología Prehistórica: de lo técnico a la reconstrucción de los grupos humanos. Universidad del País Vasco.
LÓPEZ GARCÍA, P. (Coord.), 2017. La Prehistoria de la Península Ibérica. Akal-Istmo.
MENÉNDEZ, M. (Coord.), 2012. Prehistoria Antigua de la Península Ibérica. UNED, Madrid.
MENÉNDEZ, M. (Coord.), 2013. Prehistoria Reciente de la Península Ibérica. UNED, Madrid.
TRIGGER, B.G., 1992. Historia del Pensamiento Arqueológico. Crítica, Barcelona.

Complementaria

BELÉN DEAMOS, M., 1997. La Edad del Hierro. Ed. Síntesis, Madrid.
DICKINSON, O., 2000. La Edad del Bronce egea. Akal, Madrid.
DICKINSON, O., 2010. El Egeo: de la Edad del Bronce a la Edad del Hierro. Arqueología Bellaterra, Barcelona.
FANO, M. (ed.), 2007. Las sociedades del Paleolítico en la región Cantábrica. KOBIE 2004, Anejo 8.
FOWLER, C., HARDING, J., HOFMANN, D., 2019. The Oxford handbook of Neolithic Europe. Oxford University Press, Oxford.
HARDING, A.F., 2003. Sociedades europeas de la Edad del Bronce. Ariel Prehistoria, Barcelona.
MANGADO LLACH, X. (coord.), 2010. El Paleolítico superior peninsular: novedades del siglo XXI : Homenaje al profesor Javier Fortea. Universitat de Barcelona, Barcelona.
RAMOS, J., 1999. Europa Prehistórica. Cazadores y Recolectores. Editorial Sílex, Madrid.
ROJO, M., GARRIDO, R., MARTÍNEZ DE LAGRÁN, I., 2018. El neolítico en la Península Ibérica y su contexto europeo. Ed. Cátedra, Madrid.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones