

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S268 - La Ciudad Medieval

Programa Senior  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

|                          |   |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Programa Senior   |                  |                   | Tipología<br>v Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Programa Senior   |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | ASIGNATURAS OPTATIVAS<br>PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO                      |                  |                   |                      |                   |
| Código<br>y denominación | S268 - La Ciudad Medieval   |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 2   | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |                      |                   |
| Web                      | <a href="https://aulavirtual.unican.es/">https://aulavirtual.unican.es/</a> |                  |                   |                      |                   |
| Idioma<br>de impartición | Español   | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |   |
|----------------------|---|
| Departamento         | DPTO. CIENCIAS HISTORICAS   |
| Profesor responsable | JESUS ANGEL SOLORZANO TELECHEA                                    |
| E-mail               | jesusangel.solorzano@unican.es                                    |
| Número despacho      | Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (160) |
| Otros profesores     | GILBERTO FERNANDEZ ESCALANTE                                      |

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Interés por conocer la ciudad medieval y su herencia en la actualidad

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.

Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.

Motivación por la calidad.

Automotivación y adaptación al entorno.

#### Competencias Específicas

(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.

(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.

#### Competencias Básicas

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender la importancia de la ciudad medieval como génesis de nuestras ciudades

- Valorar las permanencias de la ciudad medieval europea en la actualidad.

### 4. OBJETIVOS

Comprensión del fenómeno urbano europeo y su complejidad a lo largo de la Edad Media en sus claves sociales, económicas, políticas y culturales

Que el alumno sea consciente de que las ciudades actuales son herederas de las ciudades medievales

Que el alumno se sensibilice con el patrimonio urbano tanto mayor como menor, pudiendo contribuir en su desempeño laboral posterior en la defensa de dicho patrimonio

**5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES**

| ACTIVIDADES                                   | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>               |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                            |                        |
| - Teoría (TE)                                 | 12                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                      | 8                      |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)  |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                     |                        |
| Subtotal horas de clase                       | 20                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>         |                        |
| - Tutorías (TU)                               | 6                      |
| - Evaluación (EV)                             | 4                      |
| Subtotal actividades de seguimiento           | 10                     |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>   | <b>30</b>              |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>            |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                         |                        |
| Trabajo autónomo (TA)                         | 20                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)              |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)              |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>      | <b>20</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                          | <b>50</b>              |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS     |  | TE    | PA   | PLE  | PLO  | CL   | TU   | EV   | TG   | TA    | TU-<br>NP | EV-<br>NP | Semana |
|----------------|--|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------|-----------|--------|
| 1              | Tema 1: La ciudad medieval: hacia una definición         | 1,00  | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00  | 0,00      | 0,00      | 1      |
| 2              | Tema 2. Evolución de la ciudad medieval (siglos V al XV) | 2,00  | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00  | 0,00      | 0,00      | 2-3    |
| 3              | Tema 3. El espacio urbano                                | 1,00  | 2,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00  | 0,00      | 0,00      | 4-5    |
| 4              | Tema 4. Las economías urbanas                            | 2,00  | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00  | 0,00      | 0,00      | 4-5    |
| 5              | Tema 5: Las sociedades urbanas                           | 2,00  | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00  | 0,00      | 0,00      | 6-8    |
| 6              | Tema 6. El gobierno urbano                               | 3,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00      | 0,00      | 8-9    |
| 7              | Tema 7. Vida cotidiana y cultura urbana                  | 1,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00      | 0,00      | 9-10   |
| 8              | Trabajo de curso sobre una ciudad medieval               | 0,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 14,00 | 0,00      | 0,00      | 2-13   |
| TOTAL DE HORAS |  | 12,00 | 8,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 4,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00      | 0,00      |        |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

|       |  |
|-------|--|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

**7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN**

| Descripción  | Tipología  | Eval. Final | Recuper. | %             |
|--|--|-------------|----------|---------------|
| Asistencia y participación   | Otros  | No          | Sí       | 70,00         |
| Calif. mínima  | 0,00   |             |          |               |
| Duración   | Todo el curso  |             |          |               |
| Fecha realización  | Todo el curso  |             |          |               |
| Condiciones recuperación   | Seguimiento en el Aula Virtual   |             |          |               |
| Observaciones  | Los estudiantes que asistan a clase y participen activamente podrán obtener un máximo de 7 puntos sobre 10.              |             |          |               |
| Trabajo sobre el pasado medieval de una ciudad   | Trabajo  | No          | No       | 30,00         |
| Calif. mínima  | 0,00   |             |          |               |
| Duración   | Todo el curso  |             |          |               |
| Fecha realización  | Entrega al final del curso   |             |          |               |
| Condiciones recuperación   |  |             |          |               |
| Observaciones  | El estudiante podrá escoger de manera optativa realizar un trabajo sobre el pasado medieval de una ciudad de su elección |             |          |               |
| <b>TOTAL</b>   |  |             |          | <b>100,00</b> |
| <b>Observaciones</b>   |  |             |          |               |
| La asistencia a clase se controlará por medio de firma de asistencia y de participación en los debates en clase<br>El trabajo de curso (opcional) se entregará la última semana del curso.   |  |             |          |               |
| <b>Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial</b>   |  |             |          |               |
| La atención y evaluación de los estudiantes matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. El estudiante deberá ponerse en contacto con el docente para fijar las actividades alternativas a las prácticas en aula. La evaluación continua la realizarán en las mismas condiciones, en cuanto a puntuación, que el resto de alumnos. Los estudiantes podrán realizar un trabajo similar al descrito en métodos de evaluación, cuyo porcentaje será del 100%. |  |             |          |               |

**8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS**

**BÁSICA**

BAREL, Y.: La ciudad medieval. Sistema social, sistema urbano. Madrid, 1989.  
BOUCHERON, P., MENJOT, D.; BOONE, M. Historia de la Europa urbana. II. La ciudad medieval. PUV, 2010.  
DUTOUR, TH.: La ciudad medieval. Orígenes y triunfo de la Europa urbana. Barcelona, 2004.  
FRANCHETI PARDO: Historia del Urbanismo s. XIV y XV. Madrid, 1984.  
GAUTIER DALCHE, J.: Historia urbana de León y Castilla en la Edad Media (s. IX- XIII). Madrid, 1979.  
JEHEL, G.; RACINET, PH.: La ciudad medieval. Del Occidente cristiano al Oriente musulmán (siglos V-XV). Barcelona, 1999.  
LADERO QUESADA, M.F.: Las ciudades de la Corona de Castilla en la Baja Edad Media (siglos XIII al XV). Arco. Madrid, 1996.  
PALLISER, D.M. The Cambridge Urban History of Britain. Vol. I. Cambridge University Press, 2000.  
PIRENNE, H.: Las ciudades de la Edad Media. FCE, 1972.  
RORIG, F. The medieval town. UCLA, 1967.

Complementaria

ASENJO GONZÁLEZ, M. Las ciudades en el Occidente Medieval. Madrid, 1996.  
 BENITO MARTÍN, F.: La formación de la ciudad medieval. La red urbana de Castilla y León. Valladolid, 2000.  
 BONACHÍA HERNANDO, J.A. (coord.): La ciudad medieval. Valladolid, 1996.  
 GUIDONI, E.: La ville européenne. Formation et signification. IV-XI siècles. Pierre Mardaga. Bruxelles, 1987.  
 GUIDONI, E.: Storia dell'urbanistica. Il Duecento. Roma-Bari, 1989.  
 HEERS, J.: La ville au Moyen Age en Occident, paysages, pouvoirs et conflits. París, 1990.  
 MAIRE-VIGUEUR, J.C.: D'une ville à l'autre. Structures matérielles et organisation de l'espace dans les villes européennes (XIII-XVI siècle). Actas del coloquio celebrado en Roma en 1986. Ecole française de Rome. 19889.  
 MONSALVO ANTÓN, J.M<sup>a</sup>.: Las ciudades europeas del Medievo. Síntesis. Madrid, 1997.  
 NARBONA VIZCAINO, R. La ciudad y la fiesta: cultura de la representación en la sociedad medieval. Sintesis, Madrid, 2017.  
 PIRENNE, H.: Las ciudades de la Edad Media. Madrid, 1972.  
 ROUX, S.: Le monde des villes au Moyen Age, XI-XV. Hachette, París, 1994.  
 SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. (ed.) El fenómeno urbano medieval entre el Cantábrico y el Duero. Santander, 2002.  
 SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. et alii (eds.) Ser mujer en la ciudad medieval europea. IER, Logroño, 2013,  
 SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. et alii (Eds.), Los grupos populares en la ciudad medieval europea. IER, Logroño, 2014.  
 SOLÓRZANO TELECHEA, J.A. HAEMERS, J., CZAJA, R. (eds.) Exclusión y disciplina social en la ciudad medieval europea. Logroño, IER, 2018.  
 VV.AA.: Las sociedades urbanas en la España medieval. XXIX Semana de Estudios Medievales de Estella. Gobierno de Navarra. Pamplona, 2003.  
 WALEY, D.; DEAN, T. The Italian city-Republics. Pearson, 2010.  
 A medida que se avance en el estudio de los diferentes temas, los profesores irán comentando la bibliografía específica para poder ampliar sus conocimientos sobre aspectos concretos de la asignatura.

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                             Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones