

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S269 - Introducción a la Filosofía

Programa Senior  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

|                          |                                                                   |                  |                   |                      |                   |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s                 | Programa Senior                                                   |                  |                   | Tipología<br>v Curso | Optativa. Curso 1 |
| Centro                   | Programa Senior                                                   |                  |                   |                      |                   |
| Módulo / materia         | ASIGNATURAS OPTATIVAS<br>PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO            |                  |                   |                      |                   |
| Código<br>y denominación | S269 - Introducción a la Filosofía                                |                  |                   |                      |                   |
| Créditos ECTS            | 2                                                                 | Cuatrimestre     | Cuatrimestral (2) |                      |                   |
| Web                      | <a href="https://moodle.unican.es/">https://moodle.unican.es/</a> |                  |                   |                      |                   |
| Idioma<br>de impartición | Español                                                           | English friendly | No                | Forma de impartición | Presencial        |

|                      |                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Departamento         | DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA                            |
| Profesor responsable | ESTEBAN RUIZ SERRANO                                              |
| E-mail               | esteban.ruizserrano@unican.es                                     |
| Número despacho      | Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (269) |
| Otros profesores     |                                                                   |

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimiento específicos. Se suponen los conocimientos generales requeridos para el acceso a la universidad.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

#### Competencias Genéricas

Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.

Capacidad de crítica y autocrítica

Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.

#### Competencias Específicas

(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.

#### Competencias Básicas

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de cuestiones filosóficas contemporáneas, así como de algunos de los principales posicionamientos ante las mismas.

### 4. OBJETIVOS

1. Examinar y conocer un conjunto de cuestiones filosóficas básicas.
2. Identificar algunas herramientas de trabajo filosófico.
3. Reseñar libros de interés filosófico o intelectual.

| 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES |                        |
|-------------------------------------------------|------------------------|
| ACTIVIDADES                                     | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| <b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>                 |                        |
| HORAS DE CLASE (A)                              |                        |
| - Teoría (TE)                                   | 20                     |
| - Prácticas en Aula (PA)                        |                        |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)    |                        |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)   |                        |
| - Prácticas Clínicas (CL)                       |                        |
| Subtotal horas de clase                         | 20                     |
| <b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>           |                        |
| - Tutorías (TU)                                 | 1                      |
| - Evaluación (EV)                               | 1                      |
| Subtotal actividades de seguimiento             | 2                      |
| <b>Total actividades presenciales (A+B)</b>     | <b>22</b>              |
| <b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>              |                        |
| Trabajo en grupo (TG)                           | 8                      |
| Trabajo autónomo (TA)                           | 20                     |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP)                |                        |
| Evaluación No Presencial (EV-NP)                |                        |
| <b>Total actividades no presenciales</b>        | <b>28</b>              |
| <b>HORAS TOTALES</b>                            | <b>50</b>              |

## 6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS     |                                                                                                                                                   | TE    | PA   | PLE  | PLO  | CL   | TU   | EV   | TG   | TA    | TU-NP | EV-NP | Semana |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------|
| 1              | 1. Introducción histórica: Filosofía clásica, filosofía cristiana, filosofía moderna.                                                             | 2,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00  | 0,00  | 0,00  | 1      |
| 2              | 2. El conocimiento: Lógica, conocimiento (ciencia y saber) y creencia.                                                                            | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 8,00  | 0,00  | 0,00  | 6      |
| 3              | 3. El ser humano: Persona como ser en el mundo; Estado y ciudadanía democrática.                                                                  | 4,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 6,00  | 0,00  | 0,00  | 3      |
| 4              | 4. La producción humana: Naturaleza y técnicas; estética y bellas artes.<br>5. La acción humana: legalidad y legitimidad, excelencia y felicidad. | 4,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 2,00 | 6,00  | 0,00  | 0,00  | 3      |
| TOTAL DE HORAS |                                                                                                                                                   | 20,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 1,00 | 8,00 | 20,00 | 0,00  | 0,00  |        |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

|       |                                                |
|-------|------------------------------------------------|
| TE    | Horas de teoría                                |
| PA    | Horas de prácticas en aula                     |
| PLE   | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO   | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL    | Horas de prácticas clínicas                    |
| TU    | Horas de tutoría                               |
| EV    | Horas de evaluación                            |
| TG    | Horas de trabajo en grupo                      |
| TA    | Horas de trabajo autónomo                      |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales                       |
| EV-NP | Evaluación No Presencial                       |

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción                                                                                                                                                                                                                          | Tipología                                                                                                                  | Eval. Final | Recuper. | %      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------|
| La evaluación se efectuará mediante la calificación de dos trabajos escritos, realizados a partir de la lectura de las obras filosóficas propuestas al comienzo del cuatrimestre, siguiendo las pautas establecidas por el profesor. | Trabajo                                                                                                                    | Sí          | Sí       | 100,00 |
| Calif. mínima                                                                                                                                                                                                                        | 5,00                                                                                                                       |             |          |        |
| Duración                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |             |          |        |
| Fecha realización                                                                                                                                                                                                                    | 1ª parte: 19-03-2020; 2ª parte: 30-04-2020                                                                                 |             |          |        |
| Condiciones recuperación                                                                                                                                                                                                             | Revisión de los trabajos insuficientes conforme a las pautas de corrección establecidas por el profesor con el estudiante. |             |          |        |
| Observaciones                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |             |          |        |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |             |          | 100,00 |
| Observaciones                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |             |          |        |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |             |          |        |
| Se adaptará el mismo tipo de evaluación a los estudiantes a tiempo parcial.                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |             |          |        |

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BEARDSLEY . C., HOSPERS, J., Estética. Historia y fundamentos, Madrid, Cátedra, 1976.</p> <p>CAMPS, V., y GINER, S., Manual de civismo, Barcelona, Ariel, 1998.</p> <p>CEPA, J., Cosmología física, Madrid, Akal, 2007</p> <p>DEAÑO, Alfredo, Introducción a la lógica formal, Madrid, Alianza, 1974.</p> <p>GOMÁ, J., Filosofía mundana. Microensayos completos, Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2016.</p> <p>ORTEGA Y GASSET, J., ¿Qué es filosofía?, en Obras Completas, T. VIII, pp. 235-376, Madrid, Taurus / FOM, 2008 [1929].</p> <p>RAFFIN, F., Pequeña introducción a la filosofía, Madrid, Alianza, 2011.</p> <p>SAN MARTIN SALA, J., Antropología filosófica I: de la antropología científica a la filosófica, Madrid, UNED, 2013</p> <p>SAVATER, F., Las preguntas de la vida, Barcelona, Ariel, 1999.</p> <p>THIEBAUT, C., Conceptos fundamentales de filosofía, Madrid, Alianza, 2007.</p> <p>VV.AA., El libro de la filosofía, Madrid, Akal, 4ª ed., 2015.</p> <p>WEEKS, M., Filosofía para mentes inquietas, Madrid, Akal, 2015.</p> |
| Complementaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| La bibliografía complementaria se incluye en la presentación de los temas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|                       |        |        |      |         |

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |                                                                         |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita                            | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |                                           |

**Observaciones**