

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S278 - Territorio y Sociedad: Una Introducción a la Geografía Humana

Programa Senior  
Optativa. Curso 1

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 1
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. PRIMER CURSO				
Código y denominación	S278 - Territorio y Sociedad: Una Introducción a la Geografía Humana				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO				
Profesor responsable	MARIA MARAÑON MARTINEZ				
E-mail	maria.maranon@unican.es				
Número despacho					
Otros profesores					

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--	--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Competencias Específicas
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Mejor y mayor conocimiento de la Geografía Humana
- Sensibilización con los problemas sociales, territoriales y ambientales del mundo actual

#### 4. OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura es analizar las relaciones sociedad y territorio en el mundo a partir de los avances que las nuevas corrientes geográficas han proporcionado .

Sentar las bases teóricas y conocer las principales aportaciones de la geografía regional, en relación a los conceptos región y paisaje

Conocer los fundamentos teóricos y las aportaciones de Geografía Teorético -Cuantitativa en relación a al concepto de Espacio abstracto o geométrico y su relación con los modernos Sistemas de información geográfica.

Reflexionar sobre la actualidad de la Geografía Radical en relación al concepto de concepto de "producción de espacio" y "espacios social"

Conocer las bases teóricas, metodológicas y técnicas de Geografía de la Percepción del Comportamiento y trabajar en torno al concepto de espacio percibido.

Sentar las bases teóricas y apuntar las aportaciones de Geografía Humanística y desarrollar el concepto de espacio vivido.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>25</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>25</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Módulo 1– Introducción ¿De qué Geografía hablamos cuando hablamos de Geografía?. De la vieja geografía escolar a las nuevas geografías.	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 y 2
2	Módulo 2.– Región y paisaje. La tradición de la geografía clásica y su renovación actual.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	3 y 4
3	Módulo 3 – Modelos, leyes y teorías para el estudio del espacio geográfico: el paradigma teórico-cuantitativo.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	5 y 6
4	Módulo 4 – El espacio geográfico como producto social: el paradigma radical marxista.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,50	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	7 y 8
5	Módulo 5 – . La incorporación de la dimensión temporal al estudio del espacio. La Geografía del Tiempo o Crono-geografía.	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	9 y 10
6	Módulo 6. – Percepción, emociones y Geografía: (I) Los espacios percibidos: el paradigma comportamental. (II): Los espacios vividos. el paradigma humanístico.	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,50	2,00	0,00	5,00	0,00	0,00	11,12,13
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>15,00</b>	<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,00</b>	<b>0,00</b>	<b>25,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Participación	Actividad de evaluación con soporte virtual	Sí	Sí	30,00
Calif. mínima	4,00			
Duración	A lo largo del periodo lectivo de la asignatura			
Fecha realización	Durante el tiempo de impartición			
Condiciones recuperación	Exámen de recuperación			
Observaciones	<p>Consiste en la asistencia y participación regular, con carácter presencial, en las sesiones, actividades y debates.</p> <p>La regularidad se justificará a través de una hoja de firmas u otro medio de comprobación alternativo -si la situación lo requiriera- destinada a tal efecto.</p>			
Trabajo individual	Trabajo	Sí	Sí	70,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el curso			
Fecha realización	Entrega: Último día de clase			
Condiciones recuperación	Realización del trabajo			
Observaciones	<p>Este trabajo evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y destrezas adquiridos por el alumnado, a través de la aplicación de conocimientos a un caso práctico. Se valorarán tanto los aspectos formales y de contenido como los de exposición y presentación pública de resultados.</p> <p>Previa a la elaboración y entrega final, se realizará una salida de campo (PL) correspondiente a media jornada de trabajo de campo en la ciudad de Santander. Dado el carácter del trabajo y de la propia asignatura, la asistencia a la salida de campo es presencial y obligatoria.</p> <p>Para la convocatoria extraordinaria se mantendrá la nota obtenida en la ordinaria si se hubiera aprobado dicho trabajo.</p> <p>Se valorarán tanto los aspectos formales y de contenido como los de exposición y presentación pública de resultados.</p>			
TOTAL				100,00
Observaciones				

La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota de todos los métodos de evaluación indicados. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de cualquiera de ellos, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.

La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa, examen, etc.) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente.

De no superarse las formas de evaluación de la primera convocatoria, la evaluación extraordinaria se realizará conforme al Reglamento de la UC para tales casos (art. 18). El alumnado puede solicitar al docente, con suficiente antelación y siempre antes del inicio del periodo extraordinario, la realización de un examen único que incluirá teoría y actividades prácticas con un valor del 100% de la calificación total.

En caso de que la situación sociosanitaria y educativa no permitieran la docencia presencial y obligara a modificar las condiciones de presencialidad, se procurarán habilitar alternativas análogas (de organización docente, metodología, contenidos y tutorización) de manera virtual. Para ello el alumnado deberá disponer de medios telemáticos suficientes para el adecuado seguimiento a través de las herramientas online de las plataformas institucionales.

#### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos (art.24). Los estudiantes a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única, consistente en la realización de un trabajo que incluirá teoría y actividades prácticas; siendo requerida, por el carácter del monográfico, la asistencia a las sesiones teóricas del curso.

Se ruega que tanto esta circunstancia como otras relacionadas con la no asistencia ocasional a las sesiones y contenidos (tanto presencial como telemáticamente, en su caso) sean comunicadas a la profesora con la mayor antelación posible.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

CAPEL, H. y URTEAGA, J.L. (1982): Las nuevas geografías. Madrid, Aula Abierta Salvat.

### Complementaria

ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES [www.age.es](http://www.age.es) (recursos didácticos).

CLAVAL, P. (1974): La evolución de la geografía humana. Barcelona, Oikos-Tau.

GREGORY, D. y otros (2009): The Dictionary of Human Geography. Wiley Blackwell.

HIERNAUX, D. y LINDÓN, A. (2006): Tratado de Geografía Humana. Barcelona, Anthropos.

JOHNSTON, R. Y OTROS (dirs.), 2000, Diccionario de geografía humana. Madrid, Alianza E

MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2009): La belleza del oficio de geógrafo. Madrid, Ed. Universidad Autónoma de Madrid.

NOGUÉ, J. y ROMERO, J. (2006): Las otras geografías. Valencia, Tirant Lo Blanch.

ROMERO, J. (coord.) (2004): Geografía Humana. Barcelona, Ariel

## 9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

### 10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comprensión escrita                 | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita                              | <input type="checkbox"/> Expresión oral   |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés |   |

**Observaciones**