

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S287 - Historia Moderna

Programa Senior
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S287 - Historia Moderna				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	RUBEN CASTRO REDONDO
E-mail	ruben.castro@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (265)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Los legalmente previstos

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Motivación por la calidad.
Sentido y compromiso ético.
Automotivación y adaptación al entorno.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante contará con una visión global de las estructuras económicas, sociales, culturales y políticas de la Edad Moderna.
- El estudiante tendrá capacidad de formular juicios y análisis críticos sobre la Europa de la Edad Moderna.

4. OBJETIVOS

Conocer, comprender e identificar los procesos históricos más representativos de la Edad Moderna en los diversos planos de la realidad social: economía, sociedad, política y cultura.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	1
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	2
Total actividades presenciales (A+B)	22
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	28
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	28
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Módulo 1. Introducción: espacio, tiempo y problemas	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	Módulo 2. Del proteccionismo al librecambismo.	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	2-3
3	Módulo 3. De la sociedad estamental a la sociedad clasista.	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	4-6
4	Módulo 4. Del absolutismo al liberalismo.	4,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	7-9
5	Módulo 5. Entre el Renacimiento y la Ilustración. Del comunitarismo al individualismo.	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,20	0,10	0,00	3,00	0,00	0,00	10-12
6	Evaluación	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	13,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	28,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	No	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Asistencia y participación en clase. Será necesario asistir por lo menos al 80% de las clases.			
Examen final	Examen escrito	No	Sí	70,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	El último día de clase			
Condiciones recuperación	Examen extraordinario			
Observaciones	El examen consistirá en responder 10 cuestiones de las tratadas en las clases teóricas. De esas cuestiones, 5 habrá que responderlas muy brevemente; las otras 5 son tipo test, por lo que habrá que indicar una de las cuatro opciones propuestas.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Programa Senior se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ALFONSO MOLA, M. y MARTÍNEZ SHAW, C.: Historia Moderna. Europa, África, Asia y América. UNED, Madrid, 2015.
ARTOLA, M.: Historia de Europa. Espasa, Madrid, 2007.
CARDIM, P., Portugal y la Monarquía Hispánica, Marcial Pons, 2017.
DOMÍNGUEZ ORTIZ, A.: Historia Universal. Edad Moderna. Vicens Vives, Barcelona, 1983.
FLORISTÁN IMIZCOZ, A.: Historia moderna universal. Ariel, Barcelona, 2002.
FORTEA, J.I.: Historia Universal. El siglo XVI. Barcelona, 1994.
MANTECÓN MOVELLÁN, T. A. España en tiempos de Ilustración. Los desafíos del siglo XVIII. Madrid, Alianza, 2013.
Complementaria
La bibliografía complementaria se proporcionará a medida que se desarrolle el temario.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones