

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S301 - Historia Contemporánea II

Programa Senior
Obligatoria. Curso 2

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Obligatoria. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S301 - Historia Contemporánea II				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA
Profesor responsable	AURORA GARRIDO MARTIN
E-mail	aurora.garrido@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de crítica y autocrítica
Competencias Específicas
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir un conocimiento suficiente del siglo XX, de los principales procesos y acontecimientos característicos del periodo.

4. OBJETIVOS

Conocer los principales procesos y acontecimientos del siglo XX, desde el final de la Primera Guerra Mundial hasta la caída del comunismo.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	1,5
Subtotal actividades de seguimiento	3,5
Total actividades presenciales (A+B)	23,5
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	6
Trabajo autónomo (TA)	20,5
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	26,5
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	LAS CONSECUENCIAS DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	0,00	1-2
2	LA REVOLUCIÓN RUSA. DE LENIN A STALIN	2,50	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	0,00	3-4
3	LA EUROPA DE ENTREGUERRAS	2,50	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	1,00	3,00	0,00	0,00	5-6
4	EL ASCENSO DE LOS REGÍMENES FASCISTA Y NAZI. CARACTERÍSTICAS	2,50	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,75	1,00	4,50	0,00	0,00	7-8
5	LAS CONSECUENCIAS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.	2,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	0,00	9-10
6	EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL- LA GUERRA FRÍA	2,50	1,50	0,00	0,00	0,00	1,00	0,75	1,00	4,00	0,00	0,00	11-13
TOTAL DE HORAS		15,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,50	6,00	20,50	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Exámenes	Otros	No	Sí	100,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Un examen a la mitad y otro al final del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen			
Observaciones	Dos exámenes (100% de la nota): uno a la mitad (50%) y otro al final del cuatrimestre (50%).			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se realizarán dos exámenes (100% de la nota): uno a la mitad (50%) y otro al final del cuatrimestre (50%).				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los/as alumnos/as a tiempo parcial deberán hacer también los dos exámenes (100% de la nota): uno a la mitad (50%) y otro al final del cuatrimestre (50%).				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
ARACIL, R., OLIVER, J., SEGURA, A.: El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1995.
ARÓSTEGUI Sánchez, Julio y SABORIDO, Jorge: El tiempo presente. Un mundo globalmente desordenado, Buenos Aires, Eudeba, 2005.
AZCONA PASTOR, José Manuel: Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales, Madrid, Universitas, 2005.
DIEZ ESPINOSA, José Ramón y otros: Historia del Mundo Actual (desde 1945 hasta nuestros días), Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006.
FUSI AIZPURÚA, J.P.: Edad Contemporánea. 1898-1939, Madrid, Historia 16, 1997.
GARCIA DE CORTAZAR, Fernando y LORENZO ESPINOSA, José María: Historia del Mundo Actual, 1945-1995, 2 vols., Madrid, Alianza Editorial, 1996.
HOBSBAWM, Eric: Historia del siglo XX, Barcelona, Crítica, 1995.
KOLKO, Gabriel: El siglo de las guerras. Política, conflictos y sociedad desde 1914, Barcelona, Paidós, 2005.
MAZOWER, M. La Europa negra. Desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo, Barcelona, Ediciones B, 2001.
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones