Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S318 - Curso Monográfico: Claves para la Valoración e Interpretación del Medio Biótico (Curso de Campo)

Programa Senior
Optativa. Curso 2

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 2
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. SEGUNDO CURSO				
Código y denominación	S318 - Curso Monográfico: Claves para la Valoración e Interpretación del Medio Biótico (Curso de Campo)				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre		Cuatrimestral (2)	
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	VIRGINIA CARRACEDO MARTIN
E-mail	virginia.carracedo@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (2008)
Otros profesores	JUAN CARLOS GARCIA CODRON

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

El curso se concibe como la “parte práctica” de la asignatura “Las regiones naturales de la tierra” y enlazará con sus contenidos aunque tiene entidad propia y no es imprescindible haber cursado dicha asignatura para poder participar en él.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para el planteamiento y resolución de problemas académicos y profesionales.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
- Interpretar la dinámica actual del medio biótico y sus interacciones con el humano

4. OBJETIVOS
Observar sobre el terreno los principales tipos de ecosistemas existentes en Cantabria, los efectos que tiene la acción humana sobre el medio natural y las dificultades que entraña la gestión de la biodiversidad
Proporcionar claves para la interpretación de los paisajes de la región
Presentar algunas herramientas de trabajo habituales en Biogeografía para la toma de datos o el reconocimiento del terreno
Contribuir a una actitud de compromiso frente a la problemática del patrimonio natural

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	2
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	18
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	5
Total actividades presenciales (A+B)	25
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	25
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	25
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Medios naturales y medios humanizados. El conocimiento de la fauna.	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
2	La biodiversidad en el Campus de la UC. Herramientas para la identificación de las plantas	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
3	Los medios costeros. Actuaciones para la conservación y la restauración	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
4	La diversidad de los ambientes naturales en Cantabria	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	5,00	0,00	0,00	1
5	Los paleoambientes. Herramientas para el conocimiento del pasado	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		2,00	0,00	18,00	0,00	0,00	4,00	1,00	0,00	25,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera , la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	No	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	A lo largo de todo el curso
Condiciones recuperación	
Observaciones	Se valorará la participación activa durante las actividades. Se realizarán cuatro salidas de campo a lo largo del curso: 3 de media jornada y una de jornada completa.

Memoria-informe del trabajo práctico	Trabajo	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Plazo de diez días tras la finalización del curso
Condiciones recuperación	Las mismas que las establecidas en la convocatoria ordinaria.
Observaciones	

TOTAL	100,00

Observaciones

Las horas de prácticas de laboratorio experimental consisten en salidas de campo de carácter obligatorio y no recuperables por cuanto no es posible su repetición de cara a la evaluación extraordinaria.

En caso de que las medidas de distanciamiento social, que eventualmente se puedan adoptar por parte de las autoridades sanitarias, no permitan desarrollar las salidas de campo éstas actividades se sustituirán por otras equivalentes adaptadas a la docencia en modalidad a distancia.

Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos. Se ruega hablar con el profesor en las dos primeras semanas del curso para organizar el seguimiento de las actividades prácticas.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Por sus características, esta asignatura no requiere la utilización de bibliografia convencional y las fuentes a utilizar varían en función de las áreas concretas de trabajo de cada curso.
En cada sesión se proporcionará todo el material necesario a los alumnos así como una selección de fuentes bibliográficas o de internet).

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- ☐ Comprensión escrita
- ☐ Comprensión oral
- ☐ Expresión escrita
- ☐ Expresión oral
- ☐ Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones