

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S323 - Francés I

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

| 1. DATOS IDENTIFICATIVOS | | | | | |
|--------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Título/s | Programa Senior | | | Tipología y Curso | Optativa. Curso 3 |
| Centro | Programa Senior | | | | |
| Módulo / materia | ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO | | | | |
| Código y denominación | S323 - Francés I | | | | |
| Créditos ECTS | 2 | Cuatrimestre | Cuatrimestral (1) | | |
| Web | | | | | |
| Idioma de impartición | Español | English friendly | No | Forma de impartición | Presencial |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| Departamento | DPTO. FILOLOGIA | | | | |
| Profesor responsable | MARIE ANGE GARCIA | | | | |
| E-mail | marie.garcia@unican.es | | | | |
| Número despacho | Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A) | | | | |
| Otros profesores | | | | | |

| 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS |
|---|
| Los alumnos que se matriculan a esta asignatura deben de tener algunos conocimientos básicos en lengua francesa. Esta exigencia se debe a que el 99% de los estudiantes que se matriculan a Francés tiene conocimientos previos. No son principiantes sino falsos principiantes dado que han estudiado este idioma en sus estudios secundarios y de bachillerato. |

| 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita. |
| Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo. |
| Capacidad de crítica y autocrítica |
| Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo. |
| Automotivación y adaptación al entorno. |
| Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano. |
| Competencias Básicas |
| Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro. |

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de comunicarse en Francés con más confianza, más seguridad y más fluidez en situaciones de la vida cotidiana en Francia o en un país francófono.

- Ser capaz de leer y entender un documento sencillo en Francés

4. OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de comunicarse oralmente en situaciones sencillas y diversas de la vida cotidiana.

2. Adquirir un conocimiento general tanto del léxico como de la gramática para utilizarlo eficazmente en situaciones de comunicación en un país de habla francesa.

3. Conocer mejor la cultura de Francia y de algunos países francófonos a través de documentos auténticos utilizados en clase para la adquisición de la lengua.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

| ACTIVIDADES | HORAS DE LA ASIGNATURA |
|---|------------------------|
| ACTIVIDADES PRESENCIALES | |
| HORAS DE CLASE (A) | |
| - Teoría (TE) | 13 |
| - Prácticas en Aula (PA) | 7 |
| - Prácticas de Laboratorio Experimental (PLE) | |
| - Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO) | |
| - Prácticas Clínicas (CL) | |
| Subtotal horas de clase | 20 |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B) | |
| - Tutorías (TU) | 2 |
| - Evaluación (EV) | 8 |
| Subtotal actividades de seguimiento | 10 |
| Total actividades presenciales (A+B) | 30 |
| ACTIVIDADES NO PRESENCIALES | |
| Trabajo en grupo (TG) | |
| Trabajo autónomo (TA) | 20 |
| Tutorías No Presenciales (TU-NP) | |
| Evaluación No Presencial (EV-NP) | |
| Total actividades no presenciales | 20 |
| HORAS TOTALES | 50 |

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

| CONTENIDOS | | TE | PA | PLE | PLO | CL | TU | EV | TG | TA | TU- NP | EV- NP | Semana |
|-----------------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------|
| 1 | Contenidos lexicales y comunicativos: Saludar y presentarse / Expresar los gustos y las preferencias / Describir el carácter de las personas / Hablar de la vida cotidiana y de las costumbres / hablar de La familia / Decir las profesiones / Hablar del tiempo libre y de las vacaciones | 6,00 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 4,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 6/13 |
| 2 | Contenidos morfosintáxicos: Los presentadores / los artículos / la negación simple / la interrogación simple/ los adjetivos calificativos / el presente verbos regulares y algunos verbos irregulares / los posesivos y los demostrativos | 7,00 | 4,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 4,00 | 0,00 | 10,00 | 0,00 | 0,00 | 7/13 |
| TOTAL DE HORAS | | 13,00 | 7,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,00 | 8,00 | 0,00 | 20,00 | 0,00 | 0,00 | |

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

| | |
|-------|--|
| TE | Horas de teoría |
| PA | Horas de prácticas en aula |
| PLE | Horas de prácticas de laboratorio experimental |
| PLO | Horas de prácticas de laboratorio en ordenador |
| CL | Horas de prácticas clínicas |
| TU | Horas de tutoría |
| EV | Horas de evaluación |
| TG | Horas de trabajo en grupo |
| TA | Horas de trabajo autónomo |
| TU-NP | Tutorías No Presenciales |
| EV-NP | Evaluación No Presencial |

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

| Descripción | Tipología | Eval. Final | Recuper. | % |
|--|---|-------------|----------|---------------|
| Evaluación continua | Examen escrito | Sí | Sí | 100,00 |
| Calif. mínima | 5,00 | | | |
| Duración | 2 horas | | | |
| Fecha realización | Al final del cuatrimestre | | | |
| Condiciones recuperación | Examen escrito | | | |
| Observaciones | Se hará un examen de recuperación tipo test en junio para los alumnos que no se hayan presentado o que no hayan superado la prueba. | | | |
| TOTAL | | | | 100,00 |
| Observaciones | | | | |
| Se hará un examen escrito al final del curso en el cual se evaluarán mediante preguntas "tipo test" los conocimientos básicos adquiridos en las clases. | | | | |
| Se hará un examen de recuperación en junio para los alumnos que no hayan superado el examen en la convocatoria ordinaria o que no se hayan podido presentar, | | | | |
| Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial | | | | |
| Para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad, el procedimiento de evaluación consistirá en la realización de un examen en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. El alumno en esta situación deberá ponerse en contacto con la profesora. | | | | |

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

| BÁSICA |
|--|
| 1. Grammaire progressive du Français, niveau débutant, clé international. |
| 2. Grammaire progressive du Français, niveau intermédiaire, clé international. |
| 3. Communication progressive du Français, niveau débutant, clé international. |
| 4.- Exogram, niveau débutant et faux débutant, Cideb, Chat noir. |
| 5. Exercices de vocabulaire en contexte, niveau débutant, Hachette |
| 6. Livres de lecture facile Collection "Lire et s'entraîner" pour adolescents et adultes, Chat noir Vicensvives |
| Complementaria |
| Recursos on line : http://www.lepointdufle.net |
| France Inter http://www.franceinter.fr/player France bleu France culture |
| Tv5monde http://www.liberation.fr/ http://www.lemonde.fr/ |

9. SOFTWARE

| PROGRAMA / APLICACIÓN | CENTRO | PLANTA | SALA | HORARIO |
|-----------------------|--------|--------|------|---------|
|-----------------------|--------|--------|------|---------|

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones