

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S328 - Cantabria en las Edades Antigua y Media

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S328 - Cantabria en las Edades Antigua y Media				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web	https://aulavirtual.unican.es/				
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS HISTORICAS
Profesor responsable	JESUS ANGEL SOLORZANO TELECHEA
E-mail	jesusangel.solorzano@unican.es
Número despacho	Edificio Interfacultativo. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (160)
Otros profesores	ALICIA RUIZ GUTIERREZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Conocimientos generales de Historia Antigua y Medieval

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Motivación por la calidad.
Automotivación y adaptación al entorno.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer los principales procesos históricos acaecidos en Cantabria en la Edades Antigua y Medieval
- Comprender las permanencias y los cambios históricos acaecidos en Cantabria

4. OBJETIVOS

Conocer los principales acontecimientos y procesos históricos que afectaron al territorio cántabro en las Edades Antigua y Medieval
Manejar las diversas fuentes de que dispone el historiador para entender el mundo antiguo y medieval en Cantabria.
Analizar la organización política y social de la Cantabria romana y medieval, así como las distintas manifestaciones de la vida económica cultural religiosa.
Ejercitar el comentario de documentos históricos: textos literarios, testimonios arqueológicos y epigráficos romanos, así como la documentación medieval, desde la crónica a la ordenanza concejil

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	24
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	26
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	26
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Tema 1. Mundo prerromano y guerras cántabras	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,00	0,00	0,00	1-3
2	Tema 2. Cantabria romana	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	6,00	0,00	0,00	4-6
3	Tema 3. Cantabria en los siglos altomedievales	3,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,00	0,00	0,00	7-9
4	Tema 4. Cantabria en la Baja Edad Media	7,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	7,00	0,00	0,00	10-13
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	26,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN														
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%										
Evaluación continua	Otros	No	Sí	60,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td>Todo el curso</td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Todo el curso</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Seguimiento aula virtual</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td></td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración	Todo el curso	Fecha realización	Todo el curso	Condiciones recuperación	Seguimiento aula virtual	Observaciones				
Calif. mínima	0,00													
Duración	Todo el curso													
Fecha realización	Todo el curso													
Condiciones recuperación	Seguimiento aula virtual													
Observaciones														
Test/examen (opcional)	Examen escrito	No	Sí	40,00										
<table border="1"> <tr> <td>Calif. mínima</td> <td>0,00</td> </tr> <tr> <td>Duración</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fecha realización</td> <td>Al final de cada parte</td> </tr> <tr> <td>Condiciones recuperación</td> <td>Repetir prueba</td> </tr> <tr> <td>Observaciones</td> <td>La realización del examen es opcional para que el alumno pueda subir nota</td> </tr> </table>		Calif. mínima	0,00	Duración		Fecha realización	Al final de cada parte	Condiciones recuperación	Repetir prueba	Observaciones	La realización del examen es opcional para que el alumno pueda subir nota			
Calif. mínima	0,00													
Duración														
Fecha realización	Al final de cada parte													
Condiciones recuperación	Repetir prueba													
Observaciones	La realización del examen es opcional para que el alumno pueda subir nota													
TOTAL				100,00										
Observaciones														
En el caso de la opción de evaluación por trabajos, estos se entregarán a lo largo del curso. En la opción de evaluación por examen, se realizará la última semana de clase.														
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial														
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos														

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
Aja Sánchez, J.R.; Cisneros Cunchillos, M.; Ramírez Sádaba, J.L., Los cántabros en la Antigüedad: la historia frente al mito. Universidad de Cantabria, Santander. 2008.
Díez Herrera C. (1990) La formación de la sociedad feudal en Cantabria. Santander, 1990.
García Guinea, M.Á.; Pérez González, J.M. Enciclopedia del románico en Cantabria. Fundación Santa María La Real, Palencia, 2007.
García Guinea, M. Á., dir.(1985), Historia de Cantabria. Prehistoria. Edades Antigua y Media. Santander, Librería Estudio.
González Echegaray, J. Los cántabros. Studio, Santander, 2004 (5ª edición)
Iglesias Gil, J.M.; Muñiz Castro, J.A. Las comunicaciones en la Cantabria romana. Estudio, Santander, 1992.
Lóring Garcia, Mª I. Cantabria en la Alta Edad Media: organización eclesiástica y relaciones sociales, Madrid, Universidad Complutense , 1987.
VV.AA. Historia de Cantabria. Volumen I. Santander. Diario Montañés, 2007.
Complementaria
González Morales, M.; Solórzano Telechea, J.A: (Eds.) AA.VV.: II Encuentro de historia de Cantabria. Universidad de Cantabria, Santander, 2005.
Muñiz Castro, J.A., Iglesias Gil, J.M. (coord.) Cántabros: la génesis de un pueblo. Caja Cantabria y Gobierno de Cantabria, 1999.
Solórzano Telechea, J.A.; Vázquez Alvarez, R. (Eds.) La Historia de Cantabria en sus textos. Gobierno de Cantabria, Santander, 1998
Solórzano Telechea, J.A.; Vázquez Alvarez, R. (Eds.) Atlas histórico de Cantabria. Gobierno de Cantabria, Santander, 1999.
VV.AA.: I Encuentro de historia de Cantabria. Universidad de Cantabria, Santander, 1999.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones