

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S331 - Geografía y Urbanismo

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S331 - Geografía y Urbanismo				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	ELENA MARTIN LATORRE
E-mail	elena.martin@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 2. DESPACHO (2007)
Otros profesores	GEMA MARIA MENENDEZ GONZALEZ

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimiento de los procesos que intervienen en la génesis y evolución de los asentamientos urbanos, así como, especialmente, de los agentes intervinientes y de los resultados socioespaciales.

4. OBJETIVOS

Ampliar el conocimiento crítico de la dinámica urbana, con especial referencia a la ciudad de Santander.
 Identificar y explicar los diferentes sectores urbanos de las ciudades.
 Analizar e interpretar la cartografía histórica y los procesos urbanos.
 Valorar el papel de la sociedad en la transformación de la ciudad .

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	3
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	2
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	24
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	2
Trabajo autónomo (TA)	24
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	26
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1. Introducción: Geografía, ciudades y urbanismo	5,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	8,00	0,00	0,00	1-4
2	2. Caracterización de los espacios urbanos	2,00	1,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	1,00	8,00	0,00	0,00	5-6
3	3. Evolución histórica de la ciudad de Santander y su relación con el puerto	8,00	1,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	8,00	0,00	0,00	7-13
TOTAL DE HORAS		15,00	3,00	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00	2,00	24,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Actividades de evaluación continua	Otros	No	Sí	80,00
Calif. mínima	2,50			
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura			
Fecha realización	A lo largo del curso, en los plazos fijados para cada actividad			
Condiciones recuperación	Entrega adicional en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Consiste en la participación activa en el desarrollo de la asignatura, así como en la realización de actividades individuales que se propongan en cada bloque temático. La calificación mínima del resultado de la evaluación continua tendrá que ser de 2,50 puntos, por debajo de la cual no se realizará media con la otra modalidad de evaluación.			
Memoria personal de los contenidos	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante el desarrollo de la asignatura			
Fecha realización	Se entrega la última semana o la inmediatamente posterior a la finalización de la asignatura			
Condiciones recuperación	Entrega adicional en convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Consiste en la realización individual de un diario de los contenidos desarrollados durante el curso en cada bloque temático, al que se le pueden añadir -solo de manera complementaria-, otros aspectos, descripciones o aportaciones que quiera incorporar el alumnado. Para su evaluación, la memoria deberá ser entregada en fecha indicada por el profesorado, el incumplimiento de plazo hasta un máximo de 1 semana más -añadida al plazo establecido- tendrá una penalización del 20% en la calificación. Transcurrido ese tiempo, no se podrá entregar para su evaluación.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se prevé la realización de una jornada de visita de campo a pie por la ciudad de Santander al final de curso. Si las condiciones y la situación socio-sanitaria no permitieran desarrollar esta actividad de forma presencial, se podrá proponer una actividad análoga de manera virtual.				
En la convocatoria ordinaria, para proceder al cálculo de la nota final de la asignatura, es necesario obtener las notas mínimas de media señaladas en la tabla.				
Para la convocatoria extraordinaria, se guarda la nota media de la modalidad aprobada en el período ordinario. En caso contrario, la prueba o entrega adicional en la convocatoria extraordinaria incorporará la opción de recuperar la modalidad pendiente.				
En caso de incapacidad temporal o permanente del estudiante, debidamente justificada, el profesorado podrá diseñar actividades alternativas para su valoración final, de características similares a las generales para el resto de estudiantes.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

CAPEL, H. La cosmópolis y la ciudad. Barcelona, Serbal, 2003, 248 pp.
 COS GUERRA, O. DE, A. DE MEER LECHA-MARZO y E. MARTÍN LATORRE, (2007): "Planeamiento urbanístico y crecimiento urbano: Importancia de la escala metropolitana en la definición del modelo territorial". Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona
 GRUPO ADUAR. Diccionario de Geografía Urbana, urbanismo y Ordenación del territorio. Barcelona, Ariel, 2000, 406 pp.
 MARTINEZ, E. y A. LÓPEZ (2002): El desarrollo de la morfología social y la interpretación de las grandes ciudades. Revista Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Complementaria

MARTIN LATORRE, E. y A. de MEER LECHA-MARZO (Eds.) (2003): Evolución urbanística de Santander. 1941-1990. Santander: Excmo. Ayuntamiento de Santander

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones