

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S340 - Inglés IIIb

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S340 - Inglés IIIb				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA				
Profesor responsable	RITA VIEJO GARCIA				
E-mail	rita.viejo@uncan.es				
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (237)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
Nivel A2

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.
Competencias Específicas
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender varios tipos de discurso presentados de forma oral y/o audiovisual y ser capaz de extraer ideas e información relevante.

- Entender textos escritos de diversa de nivel/B1 y ser capaz de extraer ideas e información relevante.

- - Comunicarse oralmente con fluidez y corrección en situaciones concretas que impliquen a otra(s) persona(s)

- Escribir textos sencillos como e .mails o cartas con la suficiente corrección léxica, gramatical, organizativa y ortográfica.

4. OBJETIVOS

Entender varios tipos de discurso presentados de forma oral y/o audiovisual y ser capaz de extraer ideas e información relevante.

Comprensión lectora: Ser capaz de entender, localizar y extraer información relevante de gráficos, tablas, etc

Expresión oral: Ser capaz de: narrar, describir, sintetizar y transmitir verbalmente y de forma clara y coherente información reflejada en gráficos y tablas; reformular o parafrasear información.

Escribir textos sencillos con la suficiente corrección léxica, gramatical, ,organizativa y ortográfica

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Use of English: Tiempos verbales (present perfect), phrasal verbs, Preposiciones de lugar y tiempo. Revisión de los sonidos consonánticos.	5,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	3,00	0,00	10,00	0,00	0,00	1-13
2	Comprensión auditiva y escrita: Temas relacionados con la tecnología y la cultura .	4,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	6,00	0,00	0,00	1-13
3	Expresión oral y escrita: Textos relacionados con la historia y la cultura . Redacción de cartas.	4,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1-13
TOTAL DE HORAS		13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	2,00	8,00	0,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	50,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	4			
Fecha realización	ultima semana del curso			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	El examen constara de una parte oral (25%) y una parte escrita (25%)			
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	a lo largo del curso			
Fecha realización	A lo largo del curso			
Condiciones recuperación	convocatoria extraordinaria			
Observaciones	Como parte de la evaluación continua se tendrá en cuenta las actuaciones en clase (25% y una presentación oral (25%).			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen final con un nota mínima de 5 y en ese caso se sumara la nota de la evaluación continua para obtener a nota final.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Los estudiantes a tiempo parcial deben realizar un examen escrito (80%) de la nota y una entrevista (20%) de la nota.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
English File B1
Complementaria
Mañas Rodríguez, M. 2004. Gramática inglesa para estudiantes españoles. Granada

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones