

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S355 - Economía de la Sanidad y de las Pensiones

Programa Senior  
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S355 - Economía de la Sanidad y de las Pensiones				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA
Profesor responsable	NATIVIDAD FERNANDEZ GOMEZ
E-mail	natividad.fernandez@unican.es
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO PDI (E160)
Otros profesores	

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se exige ningún requisito especial.

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

<b>Competencias Genéricas</b>
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Motivación por la calidad.
<b>Competencias Específicas</b>
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Formular modelos). Capacidad para comprender modelos que permitan interpretar el funcionamiento de la sociedad y la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
<b>Competencias Básicas</b>
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- \* CONOCER LOS CONCEPTOS TEÓRICOS Y LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA ECONOMÍA DEL GASTO SOCIAL Y SUS DIFERENTES ELEMENTOS DE GASTO Y FINANCIACIÓN.

\* JUSTIFICAR, RAZONAR Y COMPRENDER LA NECESIDAD DE LA INTERVENCIÓN DEL SECTOR PÚBLICO EN UNA ECONOMÍA DE MERCADO ESPECIALMENTE EN EL CASO DE LOS GASTOS SOCIALES.

#### 4. OBJETIVOS

El objetivo de este curso es introducir los conceptos fundamentales de la gestión de la Seguridad Social así como los servicios relacionados con la sanidad y la dependencia.

Se espera así que el alumno al finalizar la asignatura pueda:

- Justificar los motivos económicos de la provisión pública de estos servicios.
- Analizar el gasto y la financiación de dichas prestaciones en la experiencia comparada.
- Analizar el gasto y la financiación de dichas prestaciones en España: no sólo a nivel central sino en los niveles autonómicos y locales
- Valorar los modelos de financiación alternativos de producción pública y privada .
- Comprender las últimas aportaciones de la Teoría económica de la Seguridad Social y del Estado de Bienestar concentrado en el Gasto Social.

#### 5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
<b>HORAS DE CLASE (A)</b>	
- Teoría (TE)	14
- Prácticas en Aula (PA)	6
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	3
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	5
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>25</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	5
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>25</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	TEMA 1: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS SANITARIOS .  TEMA 2: EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS. ESTADÍSTICAS E INFORMACIÓN: UNA APLICACIÓN AL CASO DE LOS SERVICIOS SANITARIOS Y SOCIALES.	7,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	1 a 6
2	TEMA 3: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL Y DE LAS PENSIONES.  TEMA 4: ECONOMÍA Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES (DEPENDENCIA)	7,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,50	1,00	2,50	10,00	0,00	0,00	7 a 13
TOTAL DE HORAS		14,00	6,00	0,00	0,00	0,00	3,00	2,00	5,00	20,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Trabajo escrito sobre lectura de sanidad proporcionada por los profesores.	Trabajo	Sí	Sí	50,00

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el cuatrimestre
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria Ordinaria y Extraordinaria
Observaciones	Los estudiantes deberán preparar y entregar un trabajo práctico en el que se debe incluir un resumen de la lectura propuesta, así como un análisis crítico de la misma. La entrega de los trabajos se realizará a través de la plataforma moodle, de esta manera la prueba se podrá realizar aún en el caso de que las condiciones sanitarias impidan la presencialidad.

Trabajo escrito sobre lectura de pensiones proporcionada por los profesores.	Trabajo	Sí	Sí	50,00
--	---------	----	----	-------

Calif. mínima	0,00
Duración	
Fecha realización	Durante el cuatrimestre
Condiciones recuperación	Recuperable en convocatoria Ordinaria y Extraordinaria
Observaciones	Los estudiantes deberán preparar y entregar un trabajo práctico en el que se debe incluir un resumen de la lectura propuesta, así como un análisis crítico de la misma. La entrega de los trabajos se realizará a través de la plataforma moodle, de esta manera la prueba se podrá realizar aún en el caso de que las condiciones sanitarias impidan la presencialidad.

**TOTAL** 100,00

### Observaciones

En la convocatoria extraordinaria se pedirán, también, dos trabajos escritos sobre los temas de Sanidad y Pensiones basados en las lecturas proporcionadas por los profesores. Cada trabajo práctico incluirá un resumen de la lectura, así como un análisis crítico de la misma.  
La entrega de los trabajos se realizará a través de la plataforma moodle, de esta manera la prueba se podrá realizar aún en el caso de que las condiciones sanitarias impidan la presencialidad.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos a tiempo parcial deberán realizar dos trabajos escritos sobre los temas de Sanidad y Pensiones basados en las lecturas proporcionadas por los profesores. Cada trabajo práctico incluirá un resumen de la lectura, así como un análisis crítico de la misma.  
La entrega de los trabajos se realizará a través de la plataforma moodle, de esta manera la prueba se podrá realizar aún en el caso de que las condiciones sanitarias impidan la presencialidad.  
En todo caso, se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

\* La que se les indicará a los alumnos/as en forma de esquemas y lecturas.

Asimismo, pueden consultarse también:

\* Albi, E. y Onrubia, J. (2015): Economía de la gestión pública. Cuestiones fundamentales. Editorial Universitaria. Ramón Areces.

Complementaria

- \* Cantarero, D. y Pascual, M. (2017) La salud, un derecho en peligro. RBA Ediciones.
- \* Casado, D. (2008): Efectos y abordajes de la dependencia: un análisis económico. Masson Ediciones.
- \* Gisbert, R. (2002): Economía, Gestión económica y evaluación económica en el ámbito sanitario. Masson Ediciones.
- \* González, B. et al, (2018): Economía de la Salud. Primera edición. Editorial Pirámide.
- \* Haro, M. (2013): Pensiones, dependencia y sistemas de bienestar. Fundación CASER
- \* Lopez I Casanovas, G. (2015): El bienestar desigual: Qué queda de los derechos y beneficios sociales tras la crisis. Editorial Península.
- \* Rubio, M.J. y Del Pino, E. (2016): Los Estados del Bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada. Editorial Tecnos.
- \* Velasco, R. (2019): Las fisuras del bienestar en España. Catarata Ediciones.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral
- Expresión escrita                               Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**