

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S375 - Economía Ambiental

Programa Senior
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO				
Código y denominación	S375 - Economía Ambiental				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ECONOMIA				
Profesor responsable	ALFONSO BADIOLA SANCHEZ				
E-mail	alfonso.badiola@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 1. DESPACHO ASOCIADOS (E122)				
Otros profesores					

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Se recomienda haber cursado las asignaturas de los cursos anteriores del Programa Senior.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Sentido y compromiso ético.
Automotivación y adaptación al entorno.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Negociar y conciliar) Tratamientos de conflictos, negociación y cooperación. Consiste en la aptitud para poder gestionar las soluciones inherentes a la aparición de conflictos utilizando para ello diversas técnicas de negociación y cooperación.
(Formular modelos). Capacidad para comprender modelos que permitan interpretar el funcionamiento de la sociedad y la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Correcto uso de los principales conceptos de la economía ambiental y de la economía de los recursos naturales.
- Análisis de un problema económico ambiental utilizando el método económico e identificar alternativas para su resolución.

4. OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura una familiarización del alumnado con el análisis económico de los problemas ambientales, así como con los instrumentos principales de política ambiental. Se proporcionarán conocimientos sobre las implicaciones que las políticas ambientales tienen sobre los países, empresas y ciudadanos, utilizando un marco económico de análisis.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	15
- Prácticas en Aula (PA)	5
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	6
Total actividades presenciales (A+B)	26
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	16
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	24
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Capítulo 1. Introducción a la economía ambiental	3,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	5,00	0,00	0,00	3
2	Capítulo 2. El medio ambiente y los fallos de mercado. Políticas ambientales	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	3,00	5,00	0,00	0,00	5
3	Capítulo 3. Energías renovables	6,00	2,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	3,00	6,00	0,00	0,00	5
TOTAL DE HORAS		15,00	5,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	8,00	16,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Trabajo	No	Sí	100,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Antes del final de las clases			
Condiciones recuperación	El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final del curso para quienes no participen en las clases. Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen.			
Observaciones	Se obtendrá hasta un 60% por la participación en el aula y hasta un 40% por un trabajo a entregar antes del final del curso. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo, El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final del curso para quienes no participen en las clases. Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se obtendrá hasta un 60% por la participación en el aula y hasta un 40% por un trabajo a entregar antes del final del curso. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo, El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final del curso para quienes no participen en las clases. Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Se obtendrá hasta un 60% por la participación en el aula y hasta un 40% por un trabajo a entregar antes del final del curso. La calificación final será la suma ponderada de las calificaciones de la participación y del trabajo, El 100% de la calificación será un trabajo a entregar antes del final del curso para quienes no participen en las clases. Quien por la razón que sea no supere la evaluación de la asignatura mediante la asistencia y/o el trabajo, podrá hacer un examen sobre los contenidos de la asignatura.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
AZQUETA, D. ET. AL (2007): Introducción a la economía ambiental. Mc Graw Hill. 2a edición
Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones