

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S383 - Francés II

Programa Senior
Optativa. Curso 3

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 3
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. TERCER CURSO				
Código y denominación	S383 - Francés II				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	MARIE ANGE GARCIA
E-mail	marie.garcia@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (242A)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para poder seguir las clases, los alumnos que se matriculan a esta asignatura deben de tener conocimientos básicos en lengua francesa, bien habiendo seguido las clases de la asignatura Francés I en el primer cuatrimestre, bien teniendo otro tipo de formación previa.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.

Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.

Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.

Capacidad de crítica y autocrítica

Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.

Motivación por la calidad.

Automotivación y adaptación al entorno.

Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.

Competencias Básicas

Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Ser capaz de comunicarse oralmente y por escrito en Francés con más confianza, más seguridad y más fluidez en situaciones de la vida cotidiana en Francia o en un país francófono.

- Ser capaz de leer y entender un documento sencillo en Francés

- Ser capaz de entender un documento oral de contenido sencillo en Francés

4. OBJETIVOS

1. Desarrollar la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito en situaciones sencillas y diversas de la vida cotidiana.

2. Adquirir un conocimiento general tanto del léxico como de la gramática para utilizarlo eficazmente en situaciones de comunicación en un país de habla francesa.

3. Conocer mejor la cultura de algunos países francófonos a través de documentos auténticos utilizados en clase para la adquisición de la lengua.

4. Repasar y ampliar lo adquirido en el primer curso.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	Contenidos lexicales y comunicativos : - la ropa / los colores y las materias / los alimentos y la comida / los comercios y la compra / la casa y los muebles de la casa - comprar en Francia / pedir y comprender informaciones en una tienda / ir al restaurante / entender una receta y explicar una receta / Situar en el espacio / Indicar un camino.	6,00	3,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	10,00	0,00	0,00	6
2	Contenidos morfosintácticos: Los artículos partitivos y las cantidades La localización en el espacio El presente: verbos regulares y algunos irregulares	7,00	4,00	0,00	0,00	0,00	1,00	4,00	0,00	10,00	0,00	0,00	7
TOTAL DE HORAS		13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	2,00	8,00	0,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Examen escrito	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	2 horas			
Fecha realización	Al final del cuatrimestre			
Condiciones recuperación	Examen escrito			
Observaciones	Se hará un examen de recuperación en junio para los alumnos que no se hayan presentado o que no hayan superado la prueba.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Se hará un examen escrito al final del curso en el cual se evaluarán mediante preguntas "tipo test" los conocimientos básicos adquiridos en las clases.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
Para el alumnado a tiempo parcial que no acude a clase con regularidad, el procedimiento de evaluación consistirá en la realización de un examen en la fecha establecida por la Facultad para el examen de la asignatura. El alumno en esta situación deberá ponerse en contacto con la profesora.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
1. Grammaire progressive du Français, niveau débutant, clé international.
2. Grammaire progressive du Français, niveau intermédiaire, clé international.
3. Communication progressive du Français, niveau débutant, clé international.
4.- Exogram, niveau débutant et faux débutant, Cideb, Chat noir.
5. Exercices de vocabulaire en contexte, niveau débutant, Hachette
6. Livres de lecture facile Collection "Lire et s'entraîner" pour adolescents et adultes, Chat noir Vicensvives
Complementaria
Recursos on line : http://www.lepointdufle.net
Emisoras de radio en Francés: France Inter http://www.franceinter.fr/player France bleu France culture
Televisión francófona: Tv5monde
Periódicos franceses: http://www.liberation.fr/ http://www.lemonde.fr/

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Expresión escrita
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés
- Comprensión oral
- Expresión oral

Observaciones