

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S400 - Conversación en Inglés

Programa Senior
Optativa. Curso 4

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa. Curso 4
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS PROGRAMA SÉNIOR. CUARTO CURSO				
Código y denominación	S400 - Conversación en Inglés				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FILOLOGIA
Profesor responsable	GEMA TEJERIA ALONSO
E-mail	gema.tejeria@unican.es
Número despacho	Edificio de Filología. Planta: + 2. DESPACHO PROFESORES (234A)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

La asignatura requiere unos conocimientos previos básicos sobre la lengua inglesa que permitan al alumnado poder mantener una conversación espontánea.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas

Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.

Adquisición de competencias básica para comunicarse de forma verbal y escrita en lenguas distintas al castellano.

Competencias Específicas

(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.

(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.

Competencias Básicas

Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-- Comprender mensajes orales de diversas fuentes expresados en Lengua Inglesa.

-- Interactuar de forma correcta en Lengua Inglesa.

-- Participar con fluidez en Lengua Inglesa en una conversación o debate.

-- Emitir un juicio de valor sobre un tema argumentando a favor o en contra.

4. OBJETIVOS

Desarrollar las destrezas de expresión oral para la mejora de la comunicación interpersonal en Lengua Inglesa.

Aplicar los conocimientos estructurales y léxico-semánticos adquiridos en cursos previos.

Desarrollar estrategias de comunicación en Lengua Inglesa para ayudar al alumnado a conversar de manera efectiva en situaciones reales.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	13
- Prácticas en Aula (PA)	7
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	8
Subtotal actividades de seguimiento	10
Total actividades presenciales (A+B)	30
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	20
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Greetings, introductions and small talk	2,60	1,50	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1
2	Asking for and giving opinions	2,60	1,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1
3	At the airport	2,60	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	1
4	At the train station	2,60	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	2
5	At the hotel	2,60	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	0,00	2
6	Prueba final	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		13,00	7,00	0,00	0,00	0,00	2,00	8,00	0,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	75,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el monográfico			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Asistencia y participación en clase			
Prueba final	Examen oral	Sí	Sí	25,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	El último día del monográfico			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Prueba oral final en la que el alumnado mantendrá un diálogo o debate sobre uno de los temas propuestos.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Para superar la asignatura se requiere la asistencia a un 80% de las clases.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Complementaria

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Comprensión escrita | <input type="checkbox"/> Comprensión oral |
| <input type="checkbox"/> Expresión escrita | <input type="checkbox"/> Expresión oral |
| <input type="checkbox"/> Asignatura íntegramente desarrollada en inglés | |

Observaciones