

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S417 - Asignatura Invitada: El Cáncer y su Tratamiento: Nuevas Perspectivas

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	ASIGNATURAS OPTATIVAS PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S417 - Asignatura Invitada: El Cáncer y su Tratamiento: Nuevas Perspectivas				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. BIOLOGIA MOLECULAR
Profesor responsable	JOSE PEDRO VAQUE DIEZ
E-mail	jose.vaque@unican.es
Número despacho	Facultad de Medicina. Planta: + 1. DESPACHO DE JOSE PEDRO VAQUE DIEZ (1095)
Otros profesores	JAVIER LEON SERRANO MAGDALENA MARIA FOLTMAN

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

No es necesario

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Motivación por la calidad.
Sentido y compromiso ético.
Orientación a la calidad y espíritu innovador y emprendedor.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Formular modelos). Capacidad para comprender modelos que permitan interpretar el funcionamiento de la sociedad y la determinación del nivel de producción, de empleo, el nivel general de precios, así como los precios de equilibrio en diferentes estructuras de mercado.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
Que los/las estudiantes adquieran las habilidades que les permitan continuar aprendiendo de modo autónomo en el futuro.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El alumno tendrá una visión y conocimientos específicos sobre las nuevas técnicas de diagnóstico y terapias específicas del cáncer.
- El alumno dominará los procesos biológicos esenciales y los mecanismos bioquímicos asociados
- El alumno tendrá una visión crítica y autónoma sobre el papel de la academia, los gobiernos y la industria en el manejo del cáncer humano
- El alumno entenderá las bases moleculares y biológicas de la medicina personalizada (de precisión) en cáncer humano
- El alumno estará expuesto a diferentes modelos de investigación que se utilizan para estudiar el cáncer

4. OBJETIVOS

- Explicar el fundamento de las técnicas de diagnóstico y tratamiento de cáncer humano.
 - Aprender los mecanismos biológicos y mecánicos implicados en cada tipo de cáncer.
 - Estudiar los principios de la medicina personalizada
- Explorar la aplicación del método científico a la medicina de precisión en cáncer humano.
- Interaccionar con clínicos e investigadores expertos en cánceres humanos específicos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES

ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	20
- Prácticas en Aula (PA)	
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	1
Subtotal actividades de seguimiento	3
Total actividades presenciales (A+B)	23
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	27
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	27
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	1.Introducción a la asignatura: El proyecto del genoma humano 2.Bases moleculares del cáncer I. 3.Bases moleculares del cáncer II. 4.Bases biológicas del cáncer I. 5.Bases biológicas del cáncer II. 6.Diagnóstico y tratamiento de cáncer humano. 7.Modelos de experimentación en cáncer humano. 8. Cánceres de piel I: Carcinoma de Células de Merkel, Melanoma avanzado y Linfoma cutáneo de células T. 9.Cánceres del sistema digestivo: Hepatoma, Colorectal, Páncreas 10.Otros cánceres: Pulmón, cabeza y cuello. Cánceres de la sangre.	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	27,00	0,00	0,00	13
TOTAL DE HORAS		20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	1,00	0,00	27,00	0,00	0,00	
Esta organización tiene carácter orientativo.													

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	50,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durabnte el curso y antes de su fin			
Condiciones recuperación	Examen (50%)+ Trabajo (50%)			
Observaciones				
Test	Examen escrito	No	No	10,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	1 hora			
Fecha realización	Durante la última hora de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Trabajo	Trabajo	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Antes del final de la asignatura			
Condiciones recuperación				
Observaciones				
Participación	Otros	No	No	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante todas las horas del curso			
Condiciones recuperación				
Observaciones	Participación activa en las discusiomes y explicaciones durante el curso			
TOTAL				100,00
Observaciones				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
la atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos <input type="checkbox"/>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

-El cáncer y los cromosomas. Karel H. M. van Wely. Editorial, consejo Superior de Investigaciones Científicas; Los libros de la Catarata

Revisión de la página web de cáncer humano del NCI (NIH) en Español:

www.cancer.org/español/publicaciones

Complementaria

-El ADN. C. Mora Gallardo y Karel H. M. Van Wely. Editorial consejo de Investigaciones Científicas: Los libros de la catarata

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones