

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S433 - Conflictos Urbanísticos en Cantabria. Estudio de Casos.

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S433 - Conflictos Urbanísticos en Cantabria. Estudio de Casos.				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	GEMA MARIA MENENDEZ GONZALEZ
E-mail	gema.menendez@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO PROFESORES (1022)
Otros profesores	

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Sentido y compromiso ético.
Conciencia y compromiso con los valores democráticos y medioambientales y la cultura de la paz.
Competencias Específicas
(Interpretar) Capacidad para interpretar el papel de los agentes e instituciones en la actividad económica y social tanto desde una perspectiva nacional como internacional.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Diagnosticar la coyuntura social) Capacidad para diagnosticar y valorar la coyuntura social actual. Del mismo modo, el estudiante será capaz de valorar la evolución de la misma.
(Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado). El/la estudiante sabrá identificar y reconocerá los procesos de continuidad y cambio que se extienden a lo largo de los grandes períodos históricos a fin de comprender mejor el presente y será capaz de discernir las raíces históricas, los precedentes y/o las analogías de los acontecimientos y procesos actuales.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.
Que el alumnado mejore la capacidad para transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Visión general y particular de los motivos de origen, procesos seguidos y consecuencias de algunos de los conflictos de índole urbanístico y territorial acontecidos en Cantabria.

4. OBJETIVOS

- Proporcionar una visión global sobre los principales problemas urbanísticos.
- Mostrar los diferentes ámbitos y escalas de afección territorial, así como legislaciones, normativas y organismos implicados.
- Conocer algunos ejemplos de conflictos urbanísticos, analizando e interpretando las soluciones aplicadas o propuestas.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	10
- Prácticas en Aula (PA)	10
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	24
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	
Trabajo autónomo (TA)	26
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	26
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU- NP	EV- NP	Semana
1	1. Bases legales para las actuaciones urbanísticas en Cantabria	8,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	1
2	2. Participación pública y decisiones: agentes sociales y organismos	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00	0,00	2
3	3. Estudio de casos: las seis "W" (qué, dónde, quién, cuándo, cómo y por qué)	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	0,00	20,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		10,00	10,00	0,00	0,00	0,00	2,00	2,00	0,00	26,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continua	Otros	No	Sí	80,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Las dos semanas del monográfico.			
Fecha realización	Durante el desarrollo del monográfico.			
Condiciones recuperación	Prueba o entrega adicional en convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	<p>Consiste en la asistencia y participación regular, con carácter presencial, en las sesiones, actividades y debates.</p> <p>Se requiere la asistencia al menos al 80% de las sesiones pues, debido al carácter del monográfico, a la organización de contenidos y por coherencia docente, es fundamental contar con los conocimientos más teóricos explicados durante la primera parte del curso (temas 1 y 2) para poder entender, analizar y debatir los casos del último bloque temático (3).</p> <p>La regularidad se justificará a través de una hoja de firmas u otro medio de comprobación alternativo -si la situación lo requiriera- destinada a tal efecto.</p>			
Exposición de casos prácticos	Otros	No	Sí	20,00
Calif. mínima	0,00			
Duración	Durante todo el monográfico, especialmente en la segunda parte.			
Fecha realización	Especialmente durante la segunda semana del curso monográfico.			
Condiciones recuperación	Prueba o entrega adicional en convocatoria extraordinaria.			
Observaciones	Consiste, una vez presentados los aspectos más teóricos en la primera parte del monográfico, en la realización de ejercicios dirigidos de análisis y exposición de casos prácticos, que evaluará el grado de cumplimiento de los objetivos y destrezas adquiridos por el alumnado.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La calificación de la asignatura será el promedio ponderado de la nota de todos los métodos de evaluación indicados. Si un estudiante no obtuviese la calificación mínima requerida para la superación de cualquiera de ellos, la calificación global de la asignatura será el menor valor entre 4,9 y la media ponderada de todas las pruebas de evaluación.</p> <p>La realización fraudulenta de las actividades de evaluación (plagio de trabajos, apropiación de información ajena sin cita expresa, examen, etc.) supondrá la calificación de suspenso "0" en la asignatura en la convocatoria correspondiente.</p> <p>De no superarse las formas de evaluación de la primera convocatoria, la evaluación extraordinaria se realizará conforme al Reglamento de la UC para tales casos (art. 18). El alumnado puede solicitar a la profesora, con suficiente antelación y siempre antes del inicio del periodo extraordinario, la realización de un examen único que incluirá teoría y actividades prácticas con un valor del 100% de la calificación total.</p> <p>En caso de que la situación sociosanitaria y educativa no permitieran la docencia presencial y obligara a modificar las condiciones de presencialidad, se procurarán habilitar alternativas análogas (de organización docente, metodología, contenidos y tutorización) de manera virtual. Para ello el alumnado deberá disponer de medios telemáticos suficientes para el adecuado seguimiento a través de las herramientas online de las plataformas institucionales.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				

La atención y evaluación del alumnado matriculado a tiempo parcial se realizará atendiendo a lo dispuesto en el Reglamento de la UC para tales casos (art.24). Los estudiantes a tiempo parcial podrán someterse a un proceso de evaluación única, consistente en la realización de un trabajo que incluirá teoría y actividades prácticas; siendo requerida, por el carácter del monográfico, la asistencia a las sesiones teóricas del curso.

Se ruega que tanto esta circunstancia como otras relacionadas con la no asistencia ocasional a las sesiones y contenidos sean comunicadas a la profesora con la mayor antelación posible.

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA

Código de Urbanismo de Cantabria. Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado

Ley 2/2001, de 25 de junio, de Ordenación Territorial y Régimen Urbanístico del Suelo de Cantabria

Libro Blanco de la Sostenibilidad en el Planeamiento Urbanístico Español, Ministerio de Vivienda, Madrid, 2010.

Complementaria

COS, O. DE, MEER, A. DE y MARTÍN, E. (2007): "Planeamiento urbanístico y crecimiento urbano: Importancia de la escala metropolitana en la definición del modelo territorial". Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales. Barcelona: Universidad de Barcelona.

CRUZ, A. DE LA y MADURGA, M.ª I. (2019): "Los Instrumentos de Ordenación del Territorio en España. Estudio comparado de la legislación y los instrumentos vigentes". Ciudad y territorio: Estudios territoriales, Vol. LI, nº199, pp.175-200.

DELGADO, C. (2010): "La ordenación territorial en Cantabria: normas, planes, proyectos y realidades". Cuadernos Geográficos de la Universidad de Granada, nº47, Granada, pp.453-491.

FARIÑA, J. (2013): "Ciudad sostenible, rehabilitación arquitectónica y regeneración urbana". Monografías de la Revista Aragonesa de Administración Pública, Zaragoza, pp.15-26.

MOYA, L. (1994): "La práctica del planeamiento urbanístico". Síntesis, Madrid, 278 pp.

ROGER, G. (2011): "Para comprender el urbanismo español (de una vez por todas)". Lustel Publicaciones, Madrid, 176 pp.

ROMERO, J., BRANDIS, D., DELGADO, C., GARCÍA, J. L., GÓMEZ, M. L., OLCINA, J., RULLÁN, O., VERA-REBOLLO, J. F., & VICENTE, J. (2018): "Aproximación a la Geografía del despilfarro en España: balance de las últimas dos décadas". Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº77, pp.1-51.

TOLOSA, C. (2014): "La inejecución legal de sentencias de urbanismo. Especial referencia a la Ley de Cantabria 2/ 2011, de 24 de abril y su declaración de su inconstitucionalidad". Revista de Derecho Urbanístico y Medio Ambiente, nº48, nº288, pp.109-138.

TOLOSA, C. (2020): "El informe de impacto de género en el procedimiento de elaboración de los planes de urbanismo". Ciudad y territorio: Estudios territoriales, nº203, pp.33-44.

TOLOSA, C. (2020): "La evaluación ambiental estratégica: problemas procesales y procedimentales". Práctica urbanística: Revista mensual de urbanismo, nº164.

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita
- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Expresión oral
- Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones