

Programa Senior

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S446 - Empresa Familiar

Programa Senior  
Optativa

Curso Académico 2021-2022

### 1. DATOS IDENTIFICATIVOS

Título/s	Programa Senior			Tipología v Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S446 - Empresa Familiar				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ADMINISTRACION DE EMPRESAS				
Profesor responsable	ADELA SANCHEZ SANTOS				
E-mail	adela.sanchez@unican.es				
Número despacho	Edificio de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales. Planta: + 2. DESPACHO (E235)				
Otros profesores					

### 2. CONOCIMIENTOS PREVIOS

--	--	--	--	--	--

### 3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS

Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad de comunicación para la transmisión y difusión de información, ideas, problemas y soluciones de forma oral y escrita.
Capacidad para desarrollar un sistema de trabajo autónomo tanto individual como en equipo.
Capacidad para la argumentación, el razonamiento crítico y creativo y la formación de opinión propia.
Capacidad de organización y planificación del trabajo académico y profesional.
Capacidad de abstracción, análisis, síntesis y resolución de problemas.
Capacidad de crítica y autocrítica
Capacidad para trabajar de forma individual y en equipo.
Competencias Específicas
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
(Habilidad para organizar la información de manera coherente y transmitirla en forma narrativa conforme a los cánones críticos de cada disciplina). El/la estudiante será capaz de tratar los problemas con rigor bien a partir de fuentes científico-académicas, bien literatura o estadísticas. Igualmente, será capaz de realizar una crítica básica de textos.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.
Que el alumnado amplíe la capacidad de recopilar e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científica o ética.

#### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diagnosticar los aspectos específicos de la gestión de una empresa familiar y aplicar herramientas óptimas para la gestión de la empresa familiar

#### 4. OBJETIVOS

La asignatura se centra en el estudio de las particularidades y problemas específicos de la empresa familiar, planteando los aspectos más específicos de la misma (gobierno, sucesión, dirección, etc.), desarrollando un análisis de los mismos y trabajando de manera práctica las posibles soluciones.

El objetivo básico de la asignatura es dotar al alumnado de los conocimientos y aptitudes necesarios para enfrentarse con éxito a la gestión y dirección de las empresas familiares, lo que se concreta en que sea capaz de:

- Conocer y comprender la problemática específica y los aspectos más críticos de la dirección y gestión de empresas familiares, así como su incidencia en las principales decisiones empresariales.
- Conocer y saber aplicar las herramientas para hacer frente a esa problemática específica.
- Comprender los fundamentos, causas y posibles soluciones de los conflictos y relaciones familiares.
- Adquirir una actitud activa, crítica y positiva hacia la empresa familiar, sus problemas y las herramientas para solucionarlos o gestionarlos.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	12
- Prácticas en Aula (PA)	8
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
<b>ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)</b>	
- Tutorías (TU)	4
- Evaluación (EV)	6
Subtotal actividades de seguimiento	10
<b>Total actividades presenciales (A+B)</b>	<b>30</b>
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>	
Trabajo en grupo (TG)	8
Trabajo autónomo (TA)	12
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
<b>Total actividades no presenciales</b>	<b>20</b>
<b>HORAS TOTALES</b>	<b>50</b>

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	TEMA 1.- LA EMPRESA FAMILIAR 1.1. Concepto, características y tipología. 1.2. Ciclo de vida de las empresas familiares. 1.3. Significado y evolución histórica de la empresa familiar. 1.4. Sistema familia	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
2	TEMA 2.- GOBERNANZA DE LA EMPRESA FAMILIAR 2.1. Órganos de gobierno de la empresa. 2.2. Órganos de gobierno de la familia. 2.3. Comunicación y conflicto en la empresa familiar: problemática y resolución	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	2,00	3,00	0,00	0,00	1
3	TEMA 3.- CONTINUIDAD Y SUCESIÓN EN LA EMPRESA FAMILIAR. 3.1. Continuidad y sucesión. 3.2. Protocolo familiar: contenido y efectos.	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	0,00	0,00	2
4	TEMA 4.- DIRECCIÓN DE LA EMPRESA FAMILIAR 4.1. La dirección estratégica de la empresa familiar. 4.2. Cultura de la empresa familiar. 4.3. Profesionalización de la empresa familiar: los recursos humanos y la incorporación de los familiares.	3,00	2,00	0,00	0,00	0,00	1,00	2,00	2,00	3,00	0,00	0,00	2
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>12,00</b>	<b>8,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,00</b>	<b>6,00</b>	<b>8,00</b>	<b>12,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Casos prácticos en el aula	Otros	Sí	Sí	100,00
Calif. mínima	5,00			
Duración	Durante el curso			
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	Convocatoria extraordinaria			
Observaciones	La asignatura podrá superarse mediante la realización de actividades de evaluación continua que consistirán en lecturas y casos prácticos relacionados con el contenido teórico visto en el aula. Estas actividades se realizarán en clase y con el soporte del profesorado de la asignatura.			

TOTAL 100,00

### Observaciones

En el caso de que una alerta sanitaria impida el desarrollo presencial de la asignatura y, por tanto, también la evaluación continua presencial, se realizará la misma en la medida de lo posible de forma telemática haciendo uso de alguna de las plataformas que la Universidad pone a disposición de la actividad docente (por ejemplo, Teams). Los casos prácticos se realizarían individualmente después de la impartición de las clases magistrales de forma telemática entregándolos a través del aula virtual.

### Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial

Los alumnos que opten por esta modalidad deberán superar un examen teórico de cuatro preguntas cortas sobre los contenidos de la asignatura y un examen practico consistente en la resolución de un caso practico. En el caso de que una alerta sanitaria impida la realización de este examen final de forma presencial, se mantendrá esta estructura en la evaluación telemática (que será grabada) y que se realizará utilizando una de las plataformas que la Universidad pone a disposición de la actividad docente (por ejemplo, Teams). El examen de práctica se realizará con las cámaras web y los micrófonos de los estudiantes activados, y se entregará a través del Aula Virtual, en el tiempo y forma estipulados previamente. De acuerdo con el Reglamento de los procesos de evaluación de la Universidad de Cantabria, la prueba oral sería pública.

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

### BÁSICA

- Casillas, J.C.; Díaz, C. y Vázquez, A. (2005). La gestión de la empresa familiar. Ed. Paraninfo.
- Carlock, R.S.& Ward, J.L. (2002). La planificación estratégica de la familia empresaria. Cómo planificar para unir a la familia y asegurar la continuidad. Deusto Ediciones.
- Gallo, M.A. (1997). La empresa familiar. Praxis.
- Garrido de Palma, V.M. (Dir.) (1995). La empresa familiar ante el derecho: el empresario individual y la sociedad de carácter familiar. Civitas.
- Martínez Guillén, M. (2001). Protocolo social y empresarial. Marcial Pons.
- Dirección General de Política de la PYME (2003). Guía para la pequeña y mediana empresa familiar. Centro de publicaciones del Ministerio de Economía.
- Varios autores (2000). La fiscalidad de la empresa familiar. Asociación Española de Asesores Fiscales. Monografía nº 15

Complementaria

Gallo, M. A.; Amat, J. M<sup>a</sup> (2003): Los secretos de las empresas familiares Centenarias. Editorial Deusto.  
 Gersick, Kelin E. y otros (1998): Empresas familiares. Generación a generación. Editorial McGraw-Hill.  
 Nogales Lozano, Fernando (2003): La continuidad de la empresa familiar. Editorial Cátedra PRASA.  
 Pont Mestres, M; Pont Climent, J. (Coord.) (2001) : La empresa familiar. Marcial Pons, Barcelona.  
 Salas, Vicente; Galve, Carmen (2003): La empresa familiar en España. Fundamentos Económicos y resultados. Fundación BBVA.  
 Sánchez-Crespo Casanova, Antonio J. (2004): Cómo mejorar la estructura de la empresa familiar. Guía práctica para empresarios. Editorial Cátedra PRASA.  
 Ward, John L. (2003): Cómo crear un consejo de administración eficaz en empresas familiares. Deusto Ediciones, S.A.

**9. SOFTWARE**

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
-----------------------	--------	--------	------	---------

**10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS**

- Comprensión escrita                       Comprensión oral  
 Expresión escrita                               Expresión oral  
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

**Observaciones**