

Programa Senior

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

S458 - Mapas en internet que nos facilitan la vida

Programa Senior
Optativa

Curso Académico 2021-2022

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Programa Senior			Tipología y Curso	Optativa
Centro	Programa Senior				
Módulo / materia	CURSOS MONOGRÁFICOS VARIABLES PROGRAMA SÉNIOR. SIN CURSO				
Código y denominación	S458 - Mapas en internet que nos facilitan la vida				
Créditos ECTS	2	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. GEOGRAFIA, URBANISMO Y ORDENACION DEL TERRITORIO
Profesor responsable	OLGA DE COS GUERRA
E-mail	olga.decos@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 1. DESPACHO (1020)
Otros profesores	VALENTIN CASTILLO SALCINES

2. CONOCIMIENTOS PREVIOS
No se precisan conocimientos previos para el seguimiento de esta asignatura. Va dirigida a todo el alumnado que sienta interés por los mapas en general y por sacarles el máximo partido en la vida cotidiana. No es necesario contar con conocimientos específicos de cartografía ni de herramientas informáticas.

3. COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS TRABAJADAS
Competencias Genéricas
Capacidad para la búsqueda, organización y gestión de la información.
Capacidad para el manejo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (herramientas ofimáticas, de presentaciones multimedia, de software científico, Internet...) como medio para la realización y culminación de las tareas necesarias en la actividad académica y en la vida cotidiana.
Competencias Específicas
(Capacidad para manejar técnicas informáticas con el fin de elaborar datos y cálculos y utilizar software). El/la estudiante será capaz de utilizar las Técnicas de Información y Comunicación como una herramienta para la comprensión y la comunicación, como medio de archivo de datos y documentos, como vía de comunicación de la información y para el aprendizaje y la investigación.
(Comprender el entorno socioterritorial). El alumnado deberá ser capaz de obtener, gestionar y sintetizar datos e información relevante para poder comprender el entorno que le rodea.
Competencias Básicas
Que el alumnado sea capaz de integrar y aplicar sus conocimientos y mejore las habilidades que suelen utilizarse en la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de cada una de las diferentes áreas de estudio.

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Saber manejar un dispositivo móvil para ubicarse en el territorio.
- Manejar aplicaciones móviles relacionadas con mapas y geolocalización.
- Conocer cómo se usan los mapas en distintas temáticas claves en la sociedad.
- Colaborar con mapas en proyectos de cooperación al desarrollo.
- Manejar Internet para conseguir mapas de utilidad en la vida cotidiana.

4. OBJETIVOS

- Utilizar Internet para obtener mapas que sean de utilidad en nuestra vida cotidiana.
- Sacar el máximo partido a nuestros dispositivos (móviles, ordenadores...) en relación al uso de cartografía.
- Conocer las utilidades de los mapas en la sociedad, especialmente de la cartografía en formato digital.
- Contribuir a proyectos de cooperación internacional mediante cartografía.
- Desarrollar un espíritu crítico en relación a los mapas temáticos que encontramos en los medios de comunicación.

5. MODALIDADES ORGANIZATIVAS Y MÉTODOS DOCENTES	
ACTIVIDADES	HORAS DE LA ASIGNATURA
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
HORAS DE CLASE (A)	
- Teoría (TE)	4
- Prácticas en Aula (PA)	4
- Prácticas de Laboratorio Experimental(PLE)	
- Prácticas de Laboratorio en Ordenador (PLO)	12
- Prácticas Clínicas (CL)	
Subtotal horas de clase	20
ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO (B)	
- Tutorías (TU)	2
- Evaluación (EV)	2
Subtotal actividades de seguimiento	4
Total actividades presenciales (A+B)	24
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Trabajo en grupo (TG)	6
Trabajo autónomo (TA)	20
Tutorías No Presenciales (TU-NP)	
Evaluación No Presencial (EV-NP)	
Total actividades no presenciales	26
HORAS TOTALES	50

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE													
CONTENIDOS		TE	PA	PLE	PLO	CL	TU	EV	TG	TA	TU-NP	EV-NP	Semana
1	Introducción: Panorama tecnológico actual y papel de los mapas en la sociedad.	1,50	0,50	0,00	0,00	0,00	0,20	0,20	0,00	2,00	0,00	0,00	1
2	Cómo orientarse y ubicarse en el territorio utilizando un dispositivo móvil	1,00	1,00	0,00	3,00	0,00	0,40	0,40	2,00	3,00	0,00	0,00	1
3	Mapas en Internet para preparar nuestras actividades recreativas	0,50	0,50	0,00	2,00	0,00	0,30	0,30	1,00	3,00	0,00	0,00	1
4	Los mapas y la administración: ¿a qué datos puedo acceder desde casa usando Internet?	0,00	0,50	0,00	2,00	0,00	0,30	0,30	1,00	3,00	0,00	0,00	2
5	Mapas en Internet y seguridad: la importancia de la geo-prevención	0,50	0,50	0,00	1,50	0,00	0,30	0,30	0,00	3,00	0,00	0,00	2
6	Comunicar con mapas: el valor de la cartografía temática en los medios de comunicación	0,50	0,50	0,00	2,00	0,00	0,30	0,30	2,00	3,00	0,00	0,00	2
7	Ayudamos con nuestros mapas: contribución cartográfica en proyectos de cooperación internacional al desarrollo	0,00	0,50	0,00	1,50	0,00	0,20	0,20	0,00	3,00	0,00	0,00	2
TOTAL DE HORAS		4,00	4,00	0,00	12,00	0,00	2,00	2,00	6,00	20,00	0,00	0,00	

Esta organización tiene carácter orientativo.

Ante la situación incierta de que las medidas de distanciamiento social establecidas por las autoridades sanitarias no permitan desarrollar alguna actividad docente de forma presencial en el aula para todos los estudiantes matriculados, se adoptará una modalidad mixta de docencia que combine esta docencia presencial en el aula con docencia a distancia. De la misma manera, la tutorización podrá ser sustituida por tutorización a distancia utilizando medios telemáticos.

TE	Horas de teoría
PA	Horas de prácticas en aula
PLE	Horas de prácticas de laboratorio experimental
PLO	Horas de prácticas de laboratorio en ordenador
CL	Horas de prácticas clínicas
TU	Horas de tutoría
EV	Horas de evaluación
TG	Horas de trabajo en grupo
TA	Horas de trabajo autónomo
TU-NP	Tutorías No Presenciales
EV-NP	Evaluación No Presencial

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Asistencia y participación en clase	Otros	No	Sí	70,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	Trabajo práctico de recuperación. Aquellos estudiantes que opten por esta modalidad deben comunicárselo a la profesora responsable durante la primera semana de clase.			
Observaciones				
Evaluación continua	Otros	No	Sí	30,00
Calif. mínima	0,00			
Duración				
Fecha realización	Durante el curso			
Condiciones recuperación	Ejercicio práctico de recuperación. Aquellos estudiantes que opten por esta modalidad deben comunicárselo a la profesora responsable durante la primera semana de clase.			
Observaciones	Realización de actividades que se formularán durante el desarrollo del curso.			
TOTAL				100,00
Observaciones				
El sistema de evaluación pone en valor la asistencia a las clases y la actitud participativa por parte del alumnado. En general se valora el seguimiento continuado de la asignatura, resultando fundamental que el alumnado aporte sus ideas, cuestiones y comentarios a los aspectos que se van desarrollando durante el desarrollo del curso.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
La atención y evaluación de los alumnos matriculados a tiempo parcial en el Grado se realizará atendiendo a lo dispuesto en el reglamento de la UC para tales casos.				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
CANO, P., y MAROTO, J. C. (Mayo, 2015). Nuevas propuestas formativas sobre el uso de las TIC's móviles en los Programas Universitarios para Mayores. El proyecto UISEL. XIV Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores. Granada. Recuperado de https://tinyurl.com/vdck5ja
DE COS, O. (2018). Neo-Geografía y Ciber-Geografía en el aula: el papel de las cartografías Web en el aprendizaje significativo. En D. Navas, M. Fernández, y M. B. Medina (Coords.), El reto del EEES y su actualidad (pp. 33-46). Gedisa.
DE COS, O. y REQUES, P. (2012): "Comunicar con mapas: el papel de las tecnologías de la información geográfica y los recursos libres para el aprendizaje". V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje. On-line: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4655011
Complementaria
OLAYA, V. (2014): Sistemas de Información Geográfica. Tomos I y II. On-line: https://volaya.github.io/libro-sig/
RODRÍGUEZ, A., ABAD, P., ALONSO, A., y SÁNCHEZ, A. (2006). La infraestructura de datos espaciales de España (IDEE): un proyecto colectivo y globalizado. En Granell, C., y Gould, M. (Eds.), Avances en las Infraestructuras de Datos Espaciales (15-30). Castelló de la Plana: Publicacions de la Universitat Jaume I. Recuperado de https://tinyurl.com/u74ys35
SEBASTIÁN, M., y DE MIGUEL, R. (2017). Educación geográfica 2020: Iberprix y Collector for ArcGIS como recursos didácticos para el aprendizaje del espacio. Didáctica Geográfica, 18, 231-246. Recuperado de https://tinyurl.com/quv4w9a

9. SOFTWARE

PROGRAMA / APLICACIÓN	CENTRO	PLANTA	SALA	HORARIO
Exploradores Web				
Aplicaciones móviles				

10. COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS

- Comprensión escrita Comprensión oral
 Expresión escrita Expresión oral
 Asignatura íntegramente desarrollada en inglés

Observaciones