

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1021 - Farmacología

Grado en Enfermería

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Básica. Curso 2
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	MATERIA FORMACIÓN BÁSICA DIRECTRICES MÓDULO FORMACIÓN BÁSICA COMÚN				
Código y denominación	G1021 - Farmacología				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. FISILOGIA Y FARMACOLOGIA
Profesor responsable	MARIA ELENA CASTRO FERNANDEZ
E-mail	maria.castro@unican.es
Número despacho	Edificio IBBTEC. Planta: + 2. DESPACHO (217)
Otros profesores	MARIA DE LOS ANGELES DE COS COSSIO ALVARO MARCELINO DIAZ MARTINEZ

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Definir la materia Farmacología, el elemento que la representa, el Fármaco, y delimitar su aplicación en el ámbito de la profesión enfermera
- Describir la interacción del fármaco con el organismo humano y el manejo del fármaco por el organismo, considerando las diferentes etapas de la vida
- Enunciar los efectos farmacológicos discriminando el efecto terapéutico de los efectos adversos
- Describir las normas de administración del fármaco por las diferentes vías de administración y aplicar los principios de seguridad para el paciente y el profesional en la administración de medicamentos
- Interpretar y cumplir las órdenes de tratamiento garantizando que el paciente reciba la dosis prescrita
- Enunciar las interacciones con repercusión clínica y describir los mecanismos de prevención que la enfermera puede desarrollar
- Describir y justificar las actividades de enfermería motivadas por la administración del tratamiento farmacológico para cada uno de los grupos de fármacos y en las distintas etapas de la vida
- Describir y justificar las actividades de enfermería derivadas de los efectos de los fármacos en el contexto de la patología para la que se están administrando para cada uno de los grupos de fármacos y en las distintas etapas de la vida
- Reconocer la imbricación de los medicamentos en el sistema sanitario, tanto en la evaluación de la eficacia como de la seguridad y delimitar el papel de la enfermera considerando los aspectos éticos que le afectan

4. OBJETIVOS

- Conocer los aspectos fundamentales de los principales grupos farmacológicos: cómo actúan en el ser humano, qué efectos beneficiosos y perjudiciales tienen, cuáles son sus interacciones
- Identificar los factores fisiológicos y patológicos individuales que modulan la respuesta al tratamiento con medicamentos
- Aplicar los principios que rigen la administración segura y eficaz de los medicamentos
- Participar en el proceso de información al paciente y familia sobre los aspectos relacionados con el tratamiento farmacológico
- Relacionar los efectos, beneficiosos y adversos, que los fármacos producen en el paciente con el plan de cuidados diseñado en la atención al paciente
- Describir las vías de participación y colaboración con la Administración Sanitaria en los aspectos relacionados con los medicamentos, en la notificación de efectos adversos y en la participación en proyectos de investigación con fármacos
- Aplicar la normativa que rige la relación del profesional de enfermería con la prescripción y la administración de medicamentos
- Situar el conocimiento de la farmacología clínica en la administración de cuidados de enfermería

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>PRINCIPIOS GENERALES Introducción a la Farmacología y su aplicación en Enfermería. Denominación de los fármacos, formas farmacéuticas. Farmacodinamia: Cómo actúan los fármacos. La relación dosis-efecto. Factores condicionantes. Farmacocinética: Acceso y distribución del fármaco al organismo, procesamiento y excreción. Factores condicionantes. Estudio de la eficacia de los fármacos, el ensayo clínico, el Comité de ética en investigación clínica. Efectos adversos de los medicamentos: tipos, detección y prevención de consecuencias adversas, notificación. Sistema Español de Farmacovigilancia. Interacciones farmacológicas: Mecanismos, factores determinantes, relevancia clínica, detección y prevención de consecuencias adversas. Registro de medicamentos. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios, Agencia Europea. Administración de medicamentos: valoración previa del paciente, principios de seguridad, detección y notificación de errores. Prescripción enfermera: criterios de indicación, responsabilidad, guías de prescripción. Situación actual en España.</p> <p>PA-1 DOCUMENTACIÓN PL-1 PROBLEMAS: Cálculos para preparar las dosis prescritas PL-2 Prescripción electrónica asistida y administración de medicamentos PL-3 Sistemas de infusión para la administración IV de fármacos</p>
2	<p>FARMACOTERAPIA DEL DOLOR Y LA INFLAMACIÓN Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas relevantes para enfermería y su evolución en las distintas etapas de la vida, administración, efectos adversos e interacciones clínicamente relevantes y seguridad de uso en la embarazada de los siguientes grupos de fármacos: Analgésicos antitérmicos Antiinflamatorios no esteroideos Antirreumáticos Analgésicos opioides PL-4: Los alumnos elaborarán FICHAS de ENFERMERÍA para la ADMINISTRACIÓN SEGURA de MEDICAMENTOS ANALGÉSICOS Y CUIDADOS ENFERMEROS DERIVADOS DE SU ADMINISTRACIÓN.</p>
3	<p>NEUROFARMACOLOGIA Y PSICOFARMACOLOGIA Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas relevantes para enfermería y su evolución en las distintas etapas de la vida, administración, efectos adversos e interacciones clínicamente relevantes y seguridad de uso en la embarazada de los siguientes grupos de fármacos: Antiepilépticos y antiparkinsonianos Ansiolíticos e hipnóticos Neurolepticos Antidepresivos y antimaníacos Anestésicos y mio-relajantes PL-5: Los alumnos elaborarán FICHAS de ENFERMERÍA para la ADMINISTRACIÓN SEGURA de NEURO-PSICOFÁRMACOS Y CUIDADOS ENFERMEROS DERIVADOS DE SU ADMINISTRACIÓN A PACIENTES.</p>

4	<p>TERAPÉUTICA CARDIO-RESPIRATORIA</p> <p>Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas relevantes para enfermería y su evolución en las distintas etapas de la vida, administración, efectos adversos e interacciones clínicamente relevantes y seguridad de uso en la embarazada de los siguientes grupos de fármacos:</p> <p>Antiasmáticos, antitusígenos, expectorantes, mucolíticos y descongestionantes nasales.</p> <p>Diuréticos, glucósidos cardiotónicos, IECA, otros vasodilatadores, beta-bloqueantes, otros antihipertensores, antianginosos, antiarrítmicos.</p> <p>Hipocolesterolemiantes.</p> <p>Antiagregantes y anticoagulantes.</p> <p>PL-6: Los alumnos elaborarán FICHAS de ENFERMERÍA para la ADMINISTRACIÓN SEGURA de MEDICAMENTOS ANTIASMÁTICOS Y/O CARDIOVASCULARES; Y LOS CUIDADOS ENFERMEROS DERIVADOS DE SU ADMINISTRACIÓN A PACIENTES con PATOLOGÍA RESPIRATORIA Y/O CARDIOVASCULAR.</p>
5	<p>TERAPÉUTICA ANTIINFECCIOSA</p> <p>Conceptos generales de la terapéutica antiinfecciosa</p> <p>Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas relevantes para enfermería y su evolución en las distintas etapas de la vida, administración, efectos adversos e interacciones clínicamente relevantes y seguridad de uso en la embarazada de los siguientes grupos de fármacos:</p> <p>Antibióticos betalactámicos, Glicopéptidos, Quinolonas, Aminoglucósidos, Macrólidos y otros antibióticos</p> <p>Antifúngicos</p> <p>Antivíricos</p> <p>Antisépticos, desinfectantes y antiparasitarios</p> <p>PL-7: Los alumnos elaborarán FICHAS de ENFERMERÍA para la ADMINISTRACIÓN SEGURA de MEDICAMENTOS ANTIINFECCIOSOS A PACIENTES CON INFECCIÓN.</p>
6	<p>FARMACOLOGÍA CLÍNICA DEL APARATO DIGESTIVO</p> <p>Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas relevantes para enfermería y su evolución en las distintas etapas de la vida, administración, efectos adversos e interacciones clínicamente relevantes y seguridad de uso en la embarazada de los siguientes grupos de fármacos:</p> <p>Antiulcerosos y protectores de la mucosa gástrica</p> <p>Procinéticos, antieméticos, anticinetósicos, antidiarreicos y laxantes</p> <p>PL-8: Los alumnos elaborarán FICHAS de ENFERMERÍA para la ADMINISTRACIÓN SEGURA de MEDICAMENTOS A PACIENTES CON PATOLOGÍA DEL TRACTO DIGESTIVO.</p>
7	<p>FARMACOLOGIA CLINICA DEL SISTEMA ENDOCRINO Y METABOLISMO</p> <p>Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas relevantes para enfermería y su evolución en las distintas etapas de la vida, administración, efectos adversos e interacciones clínicamente relevantes y seguridad de uso en la embarazada de los siguientes grupos de fármacos:</p> <p>Fármacos reguladores de la glucemia.</p> <p>Esteroides corticales.</p> <p>Hormonas tiroideas.</p> <p>Fármacos reguladores del metabolismo del calcio</p> <p>Hormonas sexuales en la infertilidad y la anticoncepción.</p> <p>Fármacos modificadores de la motilidad uterina.</p> <p>PL-9: Los alumnos elaborarán FICHAS de ENFERMERÍA para la ADMINISTRACIÓN SEGURA de MEDICAMENTOS ANTIDIABÉTICOS A PACIENTES CON DIABETES.</p>
8	<p>CRECIMIENTO NEOPLASICO E INMUNIDAD</p> <p>Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas relevantes para enfermería y su evolución en las distintas etapas de la vida, administración, efectos adversos e interacciones clínicamente relevantes y seguridad de uso en la embarazada de los Fármacos inmunosupresores.</p> <p>Fármacos antineoplásicos.</p> <p>PL-10: Los alumnos elaborarán FICHAS de ENFERMERÍA para la ADMINISTRACIÓN SEGURA de MEDICAMENTOS INMUNOSUPRESORES Y/O ANTINEOPLÁSICOS A PACIENTES.</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Examen parcial	Examen escrito	Sí	Sí	20,00
Trabajo	Trabajo	Sí	Sí	20,00
Examen final	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia.				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>La calificación obtenida en cada uno de los apartados se computará en la evaluación final independientemente del momento en que se hubieran realizado.</p> <p>Para acogerse a esta modalidad deberá informarse al profesor responsable al comienzo de curso y deberá justificar que se encuentra matriculado en régimen a tiempo parcial.</p> <p>Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta "no presentado. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Adams, M. - Holland, N. Farmacología para Enfermería : un enfoque fisiopatológico. 2ª edición. PEARSON, 2009
Castells Molina, S. y Hernández Pérez M. Farmacología en Enfermería, 3ª edición. ELSEVIER, 2012
Principles of pharmacology : the pathophysiologic basis of drug therapy / David E. Golan, editorin chief ; Ehrin J. Armstrong, April W. Armstrong, associate editors. 4th ed. Wolters Kluwer, cop. 2017.
Boyer, Mary Jo. MATEMATICAS PARA ENFERMERAS. GUIA DE BOLSILLO PARA CALCULO DE DOSIS Y PREPARACION DE MEDICAMENTOS. 2ª edición. MANUAL MODERNO, 2009
Pharmacology for nursing care / Richard A. Lehne ; in consultation with Linda A. Moore, Leanna J. Crosby, Diane B. Hamilton., 8th ed. Editorial St. Louis, Missouri : Saunders Elsevier, cop. 2013.
Guía farmacológica en tratamiento parenteral y cuidados de enfermería / Jorge Álvarez López, Jesús Flórez González, Íñigo Gredilla Zubiría. Elsevier España, cop. 2015
http://www.aemps.gob.es/cima/ http://www.ema.europa.eu/
Nursing pharmacology made incredibly easy / [editors, Mary T. Durkin, Barbara E. Hodgson]. 3rd ed. Editorial Philadelphia [etc.] : Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2013.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.