

## GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1448 - Hydrology

Grado en Ingeniería Civil  
Programa Cornell

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS			
Título/s	Grado en Ingeniería Civil Programa Cornell		Tipología v Curso
			Obligatoria. Curso 2 Obligatoria. Curso 1
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos		
Módulo / materia	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS COMÚN A LA RAMA CIVIL FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA HIDRÁULICA		
Código y denominación	G1448 - Hydrology		
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (1)
Web			
Idioma de impartición	Inglés	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. CIENCIAS Y TECNICAS DEL AGUA Y DEL MEDIO AMBIENTE
Profesor responsable	MANUEL DEL JESUS PEÑIL
E-mail	manuel.deljesus@unican.es
Número despacho	E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos. Planta: + 0. DESPACHO DE MANUEL DEL JESUS PEÑIL (0026)
Otros profesores	

### 3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Students will acquire an operative knowledge of the hydrologic cycle and all the physical processes involved in it. Students will be able to quantify all these physical processes.
- Students will learn the basics of precipitation as a physical process. They will learn the best ways to quantify the process by means of different mathematical models for hydrologic modeling and calibration purposes .
- Students will learn to model the water balance including all the important processes required for specific situations. Students will develop basic computational models.
- Students will learn the basics of groundwater movement and redistribution.
- Students will understand the physical basis of evapotranspiration and how to model under different conditions.
- Students will learn how runoff is produced and how aggregation processes end up creating streamflow . Students will learn to model streamflow transformations.
- Students will acquire the necessary competences to apply all the previous knowledge to engineering applications such as rainfall-runoff modeling or infrastructure design .

### 4. OBJETIVOS

The main objective of the course is to teach students the basics of the hydrologic cycle and water balance. With this basic knowledge they will have the tools required to face real world problems like water supply for irrigation or human consumption, flood-induced risk reduction or reservoir management. The course will not only focus on the theoretical aspects of hydrology but also will include important concepts of hydrologic engineering practice.

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE	
CONTENIDOS	
1	1.- Hydrology and Hydrologic Engineering 1.1.- Hydrology as a science 1.2.- Hydrology as an engineering discipline
2	2.- Basic hydrologic concepts 2.1.- Conservation principles 2.2.- Drainage basins 2.3.- Variability and spatio-temporal scales
3	3.- The hydrologic cycle and the climate 3.1.- The global climate 3.2.- The hydrologic cycle 3.3.- The role of hydrology
4	4.- Precipitation 4.1.- The physics of precipitation 4.2.- Precipitation at a point: measurement and modeling 4.3.- Areal precipitation: measurement and modeling 4.4.- Statistical characterization of precipitation 4.5.- Snow and snowmelt
5	5.- Water in the Soil 5.1.- Main properties of soils 5.2.- Infiltration: measurement and modeling 5.3.- Water flow within soils 5.4.- Redistribution
6	6.- Groundwater 6.1.- Basic principles of groundwater flow 6.2.- Groundwater flow: Measurement and modeling
7	7.- Evapotranspiration 7.1.- Physics of the atmospheric boundary layer 7.2.- Evaporation 7.3.- Transpiration: potential and actual 7.4.- Evapotranspiration: measurement and modeling
8	8.- Runoff and streams 8.1.- Mechanisms producing stream response 8.2.- Characterization of stream response 8.3.- Free surface flow and flow routing 8.4.- The watershed drainage network
9	9.- Hydrologic engineering 9.1.- Rainfall-Runoff modeling 9.2.- Semi-distributed hydrologic modeling

## 7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Controles de Tema	Examen escrito	No	Sí	50,00
Informe práctica	Trabajo	Sí	Sí	50,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>Los controles de tema han de ser aprobados como un bloque único. En caso de no aprobarlos, el examen extraordinario cubrirá todos los contenidos del curso, no guardándose ninguna de las notas parciales de los controles. La práctica de la evaluación ordinaria y la de la extraordinaria serán diferentes, por lo que tampoco se guardarán partes de la práctica ordinaria. La nota de las partes aprobadas (controles de tema o práctica de modelado hidrológico) en la convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria.</p> <p>En relación con los acuerdos adoptados en la sesión ordinaria de la Junta de Escuela celebrada el día 10 de Junio de 2010, se establece que, con respecto a las actividades de evaluación que tengan el carácter de recuperables:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, un alumno sólo podrá presentarse a la recuperación de aquellas actividades que no haya superado, es decir, en las que no haya obtenido una calificación mínima de cinco sobre diez.</li> <li>• Como criterio general y salvo que en esta guía se especifique una cosa diferente, en el período de recuperación el procedimiento de evaluación de una actividad será el mismo que el de la actividad que la origina.</li> </ul> <p>Nota: Según el real decreto RD 1125/2003 sobre el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:</p> <p>0,0-4,9: Suspenso (SS).            5,0-6,9: Aprobado (AP).            7,0-8,9: Notable (NT).            9,0-10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Únicamente por causas debidamente justificadas (ej. restricciones sanitarias) las pruebas de evaluación podrán organizarse a distancia, previa autorización de la Dirección del Centro.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>A los alumnos a tiempo parcial se les aplicarán los mismos criterios de evaluación que a los alumnos a tiempo completo. Los estudiantes a tiempo parcial habrán de consensuar con el profesor de la asignatura el plan de trabajo y evaluación pertinente, así como la distribución temporal de actividades, para compatibilizar sus condicionantes de asistencia con una transmisión de conocimientos adecuada y una evaluación justa. Como mínimo, los estudiantes a tiempo parcial habrán de desarrollar un trabajo individual y presentarse al examen final de evaluación, manteniendo ambas actividades su peso relativo para la evaluación final.</p>				

## 8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS

BÁSICA
Brutsaert, W. (2005) Hydrology. An introduction. Cambridge University Press. New York.
Dingman, S.L. (2008) Physical Hydrology. Waveland press Inc. Long Grove, IL.
Andy D. Ward et al. (2015) Environmental Hydrology. CRC Press.
Ven te Chow. (1988) Applied Hydrology. McGraw-Hill Publishing Company.

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.