

GUÍA DOCENTE ABREVIADA DE LA ASIGNATURA

G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales

Grado en Enfermería

Curso Académico 2022-2023

1. DATOS IDENTIFICATIVOS					
Título/s	Grado en Enfermería			Tipología v Curso	Básica. Curso 1
Centro	Facultad de Enfermería				
Módulo / materia	CAPACITACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS Y FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES MATERIA FORMACIÓN EN VALORES, COMPETENCIAS Y DESTREZAS PERSONALES				
Código y denominación	G1726 - Habilidades, Valores y Competencias Transversales				
Créditos ECTS	6	Cuatrimestre	Cuatrimestral (2)		
Web					
Idioma de impartición	Español	English friendly	No	Forma de impartición	Presencial

Departamento	DPTO. ENFERMERIA
Profesor responsable	RAQUEL SARABIA LAVIN
E-mail	raquel.sarabia@unican.es
Número despacho	Facultad de Enfermería. Planta: + 0. DESPACHO DOCENCIA HOSPITAL (003)
Otros profesores	SILVIA RECIO SARABIA BLANCA TORRES MANRIQUE

3.1 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Identificar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo
- Destacar la importancia del pensamiento crítico
- Realizar una búsqueda de bibliografía básica
- Distinguir el valor de las distintas fuentes de información
- Utilizar la información de forma legal y éticamente correcta
- Conocer las etapas del proceso de investigación
- Identificar las características de las metodologías cuantitativa, cualitativas y mixta
- Conocer las estrategias de difusión de los resultados de investigación
- Identificar los elementos básicos en la presentación de resultados de investigación

4. OBJETIVOS

El objetivo del Módulo 1 " Búsqueda de Información en el ámbito de las Ciencias de la Salud", es que el estudiante adquiera los conocimientos básicos relacionados con la búsqueda de información científica así como su uso legal y ético.

El objetivo del Módulo 2 " Introducción a la Investigación", es facilitar al estudiante los conocimientos básicos relacionados con el proceso de investigación científica.

El objetivo del Módulo 3 "Competencias lingüísticas", es mejorar y afianzar la capacidad lingüística por medio de las competencias de expresión oral y escrita y dirigir a los estudiantes a un nivel B2 según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas. Por tanto, el módulo está orientado a aquellos alumnos con un nivel inferior al B2

6. ORGANIZACIÓN DOCENTE

CONTENIDOS

1	<p>MÓDULO 1. BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD</p> <p>Web para el estudio y la información: análisis de los contenido de la red. Buscar, evaluar y usar.</p> <p>Herramientas de búsqueda general en la Web de la BUC: Catálogo</p> <p>Tipos de documentos</p> <p>Búsqueda de información: Planteamiento de la búsqueda. Bases de datos: Google académico, Cuiden, Medline</p> <p>Referencias, citas y Mendeley (gestor de referencias).</p> <p>Aspectos éticos del uso de la información.</p> <p>Práctica 1: Búsqueda de la información.</p> <p>Práctica 2: Gestores bibliográficos I.</p> <p>Práctica 3: Gestores bibliográficos II.</p>
2	<p>MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN.</p> <p>La investigación en ciencias de la salud.</p> <p>Enfoques de investigación cuantitativo y cualitativo.</p> <p>El proceso investigación.</p> <p>Difusión de resultados de investigación: artículo científico, presentación oral y póster.</p> <p>Práctica 1: Enfermería basada en la evidencia</p> <p>Práctica 2: El póster científico</p> <p>Práctica 3: El artículo científico</p>
3	<p>MÓDULO 3: COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS</p>

7. MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN				
Descripción	Tipología	Eval. Final	Recuper.	%
Evaluación continuada (Módulo 3)	Otros	Sí	Sí	0,00
Evaluación final (Módulo 2)	Examen escrito	Sí	Sí	60,00
Evaluación continuada (Módulo 1)	Examen escrito	Sí	Sí	40,00
TOTAL				100,00
Observaciones				
<p>La asignatura se organiza en 3 módulos debiendo cursarse 2 de ellos: uno obligatorio y otro optativo:</p> <p>OPCIÓN A: Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud Módulo 2 (Optativo de 4 ECTS): Introducción a la investigación</p> <p>OPCIÓN B: Módulo 1 (Obligatorio de 2 ECTS): Búsqueda de información en el ámbito de las Ciencias de la Salud Módulo 3 (Optativo de 4 ECTS): Competencias lingüísticas. Sólo podrán cursar este módulo aquellos estudiantes con un nivel de inglés inferior a B2.</p> <p>La calificación final de la asignatura, se obtendrá de la media ponderada de los módulos cursados por el estudiante y se considerará aprobada con una calificación mínima de 5 sobre 10. En el caso de que las autoridades sanitarias y académicas así lo aconsejen, la evaluación podrá realizarse en la modalidad a distancia. Cuando un estudiante no haya realizado actividades de evaluación cuyo peso supere el 50% de la calificación de la asignatura, figurará en su acta 'No presentado'. Cuando el estudiante haya realizado pruebas que supongan el referido 50% o más, en el acta figurará la calificación correspondiente.</p>				
Criterios de evaluación para estudiantes a tiempo parcial				
<p>Los estudiantes a tiempo parcial podrán realizar la evaluación de la asignatura con un examen final con un valor del 100% para cada uno de los módulos de la asignatura. En este caso, deber comunicar esta opción por escrito a la profesora responsable de asignatura al inicio de curso.</p>				

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DIDÁCTICOS
BÁSICA
<p>MÓDULO 1 Biblioteca de la Universidad de Cantabria. http://www.buc.unican.es/ Cordón García, José A. et al. 2016. Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital. Madrid: Pirámide. ISBN 978-84-368-3645-5 Martínez Rodríguez, L.J. 2013. Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios. http://hdl.handle.net/10760/20141.</p>
<p>MÓDULO 2 Gerrish K, Lacey A. Investigación en Enfermería. 5ª Ed. Madrid: McGraw Hill; 2008 Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la Investigación. 6ª Ed. México: McGraw Hill; 2014 Grove S, Gray J, Burns N. Investigación en Enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 6ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2016 Polgar S, Thomas S. Introducción a la investigación en Ciencias de la Salud. 6ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2013. Gracia D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela; 2007.</p>

Esta es la Guía Docente abreviada de la asignatura. Tienes también publicada en la Web la información más detallada de la asignatura en la Guía Docente Completa.